Министерство образования и науки Пермского края Александровский филиал ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  на педагогическом совете протокол №  от « » 2022 г | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГБПОУ «КПТ  Р.Р.Гилязетдинов Приказ №  от « » 2022г |

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Вид программы | Профессиональное обучение |
| Код и наименование профессии | 19727 «Штукатур» |
| Квалификация | 19727 «Штукатур» |
| Срок обучения | 1 г. 10 м. |

Александровск, 2022

# Аннотация программы

Правообладатель программы: Александровский филиал ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

618320, г. Александровск, ул. Войкова, 20.

Нормативный срок освоения программы 1 год 10 мес. часов при очной форме обучения. Квалификация выпускника: 2-3 разряд.

Программа разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная программа профессионального обучения по профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: 13450 «Штукатур» 19727 «Маляр строительный»

# Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Общие положения |
| 1.1 | Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения |
| 1.2 | Требования к поступающим |
| 2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения |
| 2.1 | Область и объекты профессиональной деятельности |
| 2.2 | Виды и задачи профессиональной деятельности |
| 2.3 | Трудовые функции выпускника |
| 2.4  2.5 | Результаты реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения  Структура адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения |
| 2.6 | Трудоемкость адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения |
| 2.7 | Срок освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения |
| 3 | Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения |
| 3.1 | Учебный план |
| 3.2 | Календарный учебный график |
| 3.3 | Рабочие программы дисциплин, адаптационно-реабилитационных курсов |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения |
| 5 | Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| 5.1 | Кадровое обеспечение процесса обучения |
| 5.2 | Учебно-методическое и информационное обеспечение |
| 5.3 | Материально техническое обеспечение |
| 6 | Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения |
| 7 | Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся |
|  | Приложения |

**Структура Адаптированной основной программы профессионального обучения**

1. Общие положения

Адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии рабочих должностям служащих: **13450 «Штукатур»** представляет собой комплекс нормативно- методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Реализация программы в качестве программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего направлена на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), их социализацию и адаптацию, ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего

Цель профессиональной подготовки – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве, **облицовщика – плиточника**, в организациях строительной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

# Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения ориентирована на решение следующих задач:

**-** обеспечить усвоение необходимых теоретических знаний для выполнения профессиональных трудовых функций и видов деятельности;

* повышение качества профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития);
* возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида нарушениями интеллектуального развития;
* создание единых подходов к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения для данной категории обучающихся.
* формирование в учреждение толерантной социокультурной среды.
* сформировать профессиональные навыки и умения для квалифицированного выполнения трудовых функций и видов деятельности соответствующих квалификации;
* привить ответственность за качество выполнения работы, настроить на дальнейшее профессиональное самосовершенствование.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОППО

Нормативную правовую основу разработки адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения (далее образовательная программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации№273 от 29.12.12г;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2021 г. № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;

- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013г № ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г №292 (в редакции приказа от 21.08.2013г № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требованиям к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013г № 06-2412вн;

- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях СПО» с изменениями и дополнениями.

- Профессиональный стандарт № 418 по профессии «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015г № 148н, № 347 по профессии «Маляр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г № 1138н

- Приказ Министерства образования и науки от 02 июля 2013г. № 513 г. Москва «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями)

-Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

# -Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов (ФИРО, Москва 2019г.)

# Термины и сокращения

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения

* программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Требования к поступающим

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица, имеющие свидетельство об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. Прием на обучение по образовательным программам профессионального обучения осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

# Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

2.1. Целью реализации настоящей программы является:

* формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии рабочего 13450 «Штукатур» в рамках квалификации, предусмотренного профессиональным стандартом с присвоением 2 - 3 квалификационного разряда.

Характеристика профессии **Штукатур 2 разряда**

**Характеристика работ.** Выполнение простейших работ при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

**Должен знать:** виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и изготовлении гипсовых плит для коробов вентиляции. Наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений. Способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурки специального назначения и декоративных. Способы подготовки поверхностей под штукатурку.

**Примеры работ.** Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера- питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Набивка гвоздей и сплетение их проволокой. Насечка поверхностей вручную. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. Процеживание и перемешивание растворов. Транспортирование материалов в пределах рабочей зоны.

Характеристика профессии **Штукатур 3 разряда**

**Характеристика работ.** Выполнение простых работ при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

**Должен знать:** свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах. Назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей. Составы мастик для крепления сухой штукатурки. Способы устройства вентиляционных коробов.

**Примеры работ.** Простое оштукатуривание поверхностей и ремонт простой штукатурки. Сплошное выравнивание поверхностей. Насечка поверхностей механизированным инструментом. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу. Обмазка раствором проволочной сетки. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Приготовление растворов из готовых сухих растворных смесей. Приклейка листов сухой штукатурки по готовым маякам. Прибивка листов сухой штукатурки к деревянным поверхностям. Оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок. Сборка, разборка и очистка форм для отливки плит и блоков вентиляционных коробов. Отливка плит с укладкой арматуры. Зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов. Перетирка штукатурки.

Характеристика профессии **Штукатур 4 разряда**

**Характеристика работ.** Выполнение работ средней сложности при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

**Должен знать:** составы и способы приготовления декоративных растворов, растворов для штукатурки специального назначения и бетонов для торкретирования. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания. Свойства растворов с химическими добавками (хлористые растворы, растворы с добавлением поташа, хлористого кальция) и правила обращения с ними. Способы выполнения улучшенной штукатурки. Способы промаячивания поверхностей. Устройство растворонасосов, цемент-пушки и форсунок к

ним. Устройство затирочных машин. Требования к качеству штукатурных работ. Способы механизированного нанесения растворов и торкретирования поверхностей.

**Примеры работ.** Промаячивание поверхностей. Нанесение штукатурного раствора на поверхность при помощи растворонасоса. Улучшенное оштукатуривание вручную прямолинейных поверхностей стен, потолков, гладких столбов, пилястр, ниш с откосами, балок постоянного сечения и ремонт улучшенной штукатурки. Оштукатуривание откосов, заглушин и отливов. Вытягивание падуг с разделкой углов. Устройство беспесчаной накрывки под высококачественную окраску. Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновыми панелями. Отделка лузг и усенков. Механизированное нанесение раствора на оштукатуренные поверхности. Торкретирование поверхностей. Отделка откосов сборными элементами. Оштукатуривание камер коробов и каналов по стальной сетке. Железнение поверхности штукатурки. Отливка плит и установка вентиляционных коробов сложного очертания. Установка и крепление рамок для клапанов и жалюзи. Установка приборов жилищной вентиляции с проверкой их действия и укрепление подвесок и кронштейнов. Приготовление декоративных растворов и растворов для штукатурок специального назначения (гидроизоляционных, газоизоляционных, звукопоглощающих, термостойких, рентгенонепроницаемых и др.) по готовым рецептам. Механизированная затирка отделочного слоя.

2.2 Область профессиональной деятельности выпускника: Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение отделки поверхностей различными отделочными материалами, а также производящий ремонт окрашенных, оклеенных, поверхностей штукатурки. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

здания и сооружения, их элементы; материалы для отделочных работ; технологии отделочных работ;

средства малой механизации, инструменты и приспособления для отделочных работ.

* 1. Квалификационная характеристика выпускника:

описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом. В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Штукатур» от 15 июня 2020

№ 336 н (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций 2-3 уровней квалификации, относящихся к обобщенным трудовым функциям (ОТФ):

# Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом трудовых функций:

ТФ.01. (А/01.2) Подготовка поверхностей под оштукатуривание ТФ.01. (А/02.3) Приготовление штукатурных растворов и смесей

ТФ.01. (А/03.3) Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом

ТФ.01. (А/04.3) Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом

ТФ.01. (А/05.3) Ремонт штукатурки

# Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом:

ТФ.01. (В/01.2) Подготовка оснований для наливных стяжек полов ТФ.01. (В/02.3) Приготовление растворов наливных стяжек пола

ТФ.01. (В/03.3) Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы ТФ.01. (В/04.3) Ремонт наливных стяжек пола

# С. Выполнение декоративных штукатурных работ

ТФ.01. (С/01.4) Изготовление профилированных гипсовых тяг

ТФ.01. (С/02.4) Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов ТФ.01. (С/03.4) Выполнение декоративных штукатурок

* 1. Планируемые результаты обучения

Вид профессиональной деятельности: Работы по облицовке внутренних и наружных горизонтальных и вертикальных поверхностей плиткой

Основная цель вида профессиональной деятельности: Покрытие наружных и внутренних поверхностей зданий различными видами плиток защитного и декоративного назначения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК.2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способывыполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность  и качество |
| ОК.З. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них  ответственность |
| ОК.4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и |
| ОК.5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,  заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК.9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет  материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 1.2 | Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в  соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды |
| ПК 1.3 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.4 | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и  архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда |
| ПК 1.5 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением  технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.6 | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической  последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.7 | Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической  последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *П****рофессиональный стандарт***  «Штукатур» от 15 июня 2020  № 336 н | ***Программа профессионального обучения***  *Штукатур* |
|  |  |
| *Вид профессиональной деятельности* | Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом | П.01 Технология  выполнение штукатурных работ  УП.01.01 Выполнение штукатурных работ ПП.01.01Выполнение штукатурных работ |
| Подготовка поверхностей под оштукатуривание | Проверка основания под штукатурку Подготовка поверхности основания под штукатурку  Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией |  |
| *Умения* | Провешивать поверхности Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг  Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты  Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Знания* | Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок  Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок |  |
|  | Методика диагностики состояния поверхности основания  Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток,  закладной арматуры и технология расшивки швов  Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений  Правила применения средств индивидуальной защиты |  |
| *Приготовление штукатурных растворов и смесей* | Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Дозирование компонентов  штукатурных растворов и смесей Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей | П.01 Технология выполнение штукатурных работ  УП.01.01 Выполнение штукатурных работ ПП.01.01Выполнение штукатурных работ |
| *Умения* | Транспортировать и складировать  компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей  Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой  Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент |  |
| *Знания* | Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей  Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений  Правила транспортировки,  складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей  Правила применения средств индивидуальной защиты |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполнение штукатурных работ | Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей  Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений  Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев Армирование штукатурных слоев сетками  Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Нанесение накрывочных слоев | П.01 Технология |
| по отделке внутренних и | выполнение штукатурных |
| наружных поверхностей зданий | работ |
| и сооружений ручным способом | УП.01.01 Выполнение |
|  | штукатурных работ |
|  | ПП.01.01Выполнение |
|  | штукатурных работ |
| *Умения* | Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности  Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную  Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор  Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности Заглаживать, структурировать штукатурные растворы  Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты |  |
| *Знания* | Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей  Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную Способы нанесения насечек  Способы армирования штукатурных слоев  Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных  растворов, нанесенных на поверхности Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов  Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений  Правила применения средств индивидуальной защиты |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполнение штукатурных | Подготовка штукатурной машины к работе  Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины  Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев Армирование штукатурных слоев сетками  Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности | П.01 Технология |
| работ по отделке внутренних и | выполнение штукатурных |
| наружных поверхностей зданий | работ |
| и сооружений  механизированным способом | УП.01.01 Выполнение штукатурных работ |
|  | ПП.01.01Выполнение |
|  | штукатурных работ |
|  | Заглаживание и структурирование штукатурки  Нанесение накрывочных слоев  Обслуживание штукатурной машины после завершения работ |  |
| *Умения* | Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и  водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором  Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом  Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными  работами и разборкой узлов машины Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор  Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности Заглаживать штукатурные растворы Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки  Обслуживать штукатурную машину после завершения работ  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной  защиты |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Знания* | Требования охраны труда при работе с электроустановками  Устройство штукатурной машины и правила работы на ней  Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины  Способы нанесения насечек  Способы армирования штукатурных слоев  Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных  растворов, нанесенных на поверхности Технология выполнения накрывочных слоев  Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений  Правила применения средств индивидуальной защиты |  |
| Ремонт штукатурки | Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки  Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя Подготовка поврежденных участков  Приготовление ремонтных растворов Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки | П.01 Технология выполнение штукатурных работ  УП.01.01 Выполнение штукатурных работ ПП.01.01Выполнение штукатурных работ |
| *Умения* | Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры  Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои  Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности Приготавливать ремонтные штукатурные растворы  Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки  Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной  защиты |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Знания* | Методика диагностики состояния поврежденной поверхности Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры  Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки  Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов  Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений  Правила применения средств индивидуальной защиты |  |
| Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы | Заливка растворов для наливных стяжек полов  Выравнивание растворов наливных стяжек полов и удаление из них лишнего воздуха | П.01 Технология выполнение штукатурных работ  УП.01.01 Выполнение штукатурных работ |
| *Умения* | Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты |  |
| *Знания* | Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений  Правила применения средств индивидуальной защиты |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполнение декоративных штукатурных работ | Проверка и подготовка поверхности основания под декоративную штукатурку  Приготовление и нанесение растворов подготовительных и накрывочных слоев  Дозирование компонентов декоративных штукатурок  Перемешивание компонентов декоративных штукатурок  Выполнение декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству  Заглаживание и структурирование штукатурок  Выполнение ремонта декоративных штукатурок  Использование инструментов и приспособлений для отделки  декоративной штукатурки | П.01 Технология выполнение штукатурных работ  УП.01.01 Выполнение штукатурных работ ПП.01.01Выполнение штукатурных работ |
| *Умения* | Транспортировать и хранить компоненты декоративных штукатурок Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности под декоративную штукатурку  Приготавливать и наносить растворы подготовительных и накрывочных слоев  Армировать основания под декоративную штукатурку  Выполнять декоративные штукатурки в соответствии с требованиями к их качеству  Наносить накрывочные и защитные слои на поверхность декоративных штукатурок, в том числе восковых составов  Наносить декоративные штукатурки в несколько слоев  Заглаживать и структурировать штукатурки |  |
|  | Обрабатывать штукатурные поверхности по технологии  «сграффито»  Выполнять ремонт декоративных штукатурок  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Знания* | Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок  Методика диагностики состояния поверхности основания Материалы для декоративных штукатурок  Растворы для подготовительных слоев Составы декоративных штукатурок и способы дозирования их компонентов Штукатурные слои и виды штукатурок Способы выполнения декоративных штукатурок  Технология нанесения различных штукатурок  Методы оценки качества декоративных штукатурок  Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления Технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм |  |

# Структура АОППО

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

- ОП.00 Общепрофессиональный цикл

- АОП.00 Адаптационный цикл

- П.00 Профессиональный цикл

|  |  |
| --- | --- |
| *Код, ОП* | *Наименование УД, МДК* |
| *Общепрофессиональный цикл* | |
| ОП.01 | Основы материаловедения |
| ОП.02 | Основы электротехники |
| ОП.03 | Основы строительного черчения |
| ОП.04 | Основы технологии отделочных строительных работ |
| ОП.05 | Охрана и гигиена труда |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности |
| *Адаптационный цикл* | |
| АОП. 01 | Развитие речи |
| АОП. 02 | Основы поиска работы и трудоустройства |
| АОП. 03 | Основы использования ПК |
| АОП. 04 | Лечебная физическая культура |
| *Профессиональный цикл* | |
| П.01 | Технология малярных работ |
| П.02 | Технология штукатурных работ |
| П.03 | Учебная практика |
| П.04 | Производственная практика |

2.6 Срок освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Нормативный срок освоения АООППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 13450 «Штукатур» 1 год 10 мес. при очной форме подготовки.

Трудоемкость обучения по данной программе - включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, а также практику.

Форма обучения - очная.

Режим занятий - 6 часов в день, 5 раз в неделю – не более 36 часов в неделю.

# Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации, адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

* 1. Учебный план

Учебный план АООППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII по профессии 13450 Штукатур определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация), самостоятельную работу, практику.

Объем основной учебной нагрузки в неделю составляет не более 36 часа. Обязательное обучение включает базовые дисциплины, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные дисциплины, адаптационные дисциплины.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АООППО по профессии 13450 «Штукатур»

# Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Оценка качества освоения АООППО по профессии 19727 «Штукатур» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

* фонд оценочных средств;
* методические указания по выполнению практических занятий;
* методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы. Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:
* текущий контроль успеваемости;
* промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм контроля (в соответствии с учебным планом);
* итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра, в т.ч. устный опрос (групповой или индивидуальный), проверку выполнения письменных работ, проведение контрольных работ, тестирование, контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение отдельной дисциплиной.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

* текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях в форме тестирования, устного опроса, и др.;
* промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений АООППО по профессии 13450 «Штукатур» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить планируемый практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Штукатур».

Практическая квалификационная работа предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. В ходе выполнения слушателем практической квалификационной работы членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями.

Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на квалификационном экзамене, выдаются документы установленного образца.

# Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

* 1. Кадровое обеспечение процесса обучения

Реализация АООППО по профессии 13450 «Штукатур» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Педагоги получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Педагогические работники, участвующие в реализации АООППО, ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей и учитывают их при организации процесса обучения. К реализации АООППО привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги.

* 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

АООППО по профессии 13450 «Штукатур» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

Реализация АООППО по профессии 13450 «Штукатур» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Для реализации АООППО по профессии 13450 «Штукатур» с применением дистанционных образовательных технологий в техникуме имеется система дистанционного обучения Moodle, в которой преподаватели размещают методические и оценочные материалы, задания.

* 1. Материально техническое обеспечение

Реализация АООППО по профессии 19727 «Штукатур» предполагает наличие учебных кабинетов и мастерских. Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

* Кабинеты дисциплин общеобразовательного цикла;
* Кабинеты дисциплин профессионального цикла;
* Кабинеты/мастерские учебной практики Спортивный комплекс
* Спортивный зал
* Тренажерный комплекс
* Открытая спортивная площадка Залы:
* Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
* Актовый зал

# Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения

Учебная и производственная практика является обязательным разделом АООППО по профессии 13450 «Штукатур» Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика проходит в форме практической подготовки. При реализации АООППО по профессии 13450 «Штукатур» предусматриваются следующие виды практик:

* учебная;
* производственная.

Учебная практика проходит, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебных мастерских учреждения.

Производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций на предприятиях г.Александровска.

# Характеристика социокультурной среды учреждения, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся

Социокультурная среда учреждения обеспечивает условия для участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Социокультурная среда учреждения представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими ценностями, с помощью которого осуществляется:

* социализация (процесс интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе);
* инкультурация (процесс освоения индивидом норм общественной жизни и культуры).

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего выпускника, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи образовательный процесс в учреждении направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Социокультурная среда техникума включает в себя учебную и внеучебную деятельность.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Задачи:

* формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
* организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
* формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
* усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
* формирование у обучающихся принципов клиентоориентированности;
* формирование у обучающихся навыков деятельности в режиме многозадачности. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) массовые и социокультурные мероприятия;

спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др); профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся; Рабочая программа воспитания представлена в приложении