

**Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «15» апреля 2024г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «КПТ»
Гилязетдинов Р.И.
«15» апреля 2024г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Кизел, 2024

Содержание

Введение	2
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления образовательным учреждением	5
3. Структура подготовки по образовательным программам	6
4. Содержание образовательных программ по реализуемым ОПОП	9
5. Организация образовательного процесса	11
6. Качество подготовки обучающихся	13
7. Информационное обеспечение	17
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
9. Организация методической работы	20
10. Материально-техническая база	31
11. Воспитательная и профилактическая работа	42
12. Социальное обеспечение	61
13. Здоровьесберегающая инфраструктура	62
14. Финансовое обеспечение	64
15. Показатели деятельности ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»	66
Выводы	74

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Сроки, форма проведения и состав лиц привлекаемых для проведения самообследования, определяются приказом директора техникума.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета на твердом и электронном носителях, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию.

Отчет подписывается директором техникума, заверяется печатью и размещается на официальном сайте организации в сети "Интернет" не позднее 20 апреля текущего года.

На основании и в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» комиссией в составе:

Гилязетдинов Р. Р. – директор техникума, председатель комиссии

Овчаренко Н.В. – руководитель структурного подразделения, заместитель председателя комиссии

Симаков А. В. – начальник хозяйственного отдела, член комиссии

Кутуева Е.Ю. - заведующая отделением, член комиссии

Алакина С.В. – преподаватель, член комиссии

Гарипова Е.Ю. – социальный педагог, член комиссии

Рымлева О.Ф. – педагог - библиотечкарь, член комиссии

было проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кизеловский политехнический техникум» за 2023 год.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кизеловский политехнический техникум» находится в ведении Министерства образования и науки Пермского края, являющегося его учредителем.

Устав образовательного учреждения утвержден 15.10.2018 г. (СЭД-26-01-06-922), внесены изменения в устав 15.11.2022 г. (СЭД-26-01-06-1175)

Образовательная деятельность осуществляется на основании бессрочной лицензии, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (серия 59Л01 № 0003828 от 13.07.2017 года), свидетельства о государственной аккредитации № 328 от 01 июня 2021 года серия 59А01 № 0001666.

Приказом Министерства образования Пермского края от 08.11.2013 № СЭД-26-01-04-1003 «О реорганизации профессиональных образовательных учреждений» учреждение было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» г. Кизела Пермского края с наименованием ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум».

Учреждение является правопреемником ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 29» г. Кизела Пермского края.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Место нахождения: Пермский край, г. Кизел, ул. Крупской, д. 19.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 618362, Пермский край, г. Кизел, ул. Крупской, д. 19.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1025901829975

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано 14.03.2002 года за основным государственным регистрационным номером 1025901829975, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Пермскому краю

Идентификационный номер налогоплательщика: 5915000527.

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 59, № 004442893

Сведения о наличии лицензии на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, соответствующей степени секретности - отсутствуют

Номер контактного телефона - 83425550163

Адрес электронной почты ГБПОУ «КПТ» - tehnkiz@yandex.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - kpteh.ru

Полное и сокращенное наименование и место нахождения филиала:

Александровский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кизеловский политехнический техникум», Александровский филиал ГБПОУ «КПТ».

Организационно-правовая форма: обособленное подразделение ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

Место нахождения АФ ГБПОУ «КПТ»: Пермский край, г. Александровск, ул. Войкова, д. 20.

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала: Пермский край, г. Александровск, ул. Войкова, д. 20.

Код причины постановки на учет организации в налоговом органе по месту нахождения филиала: 591101001

Адрес электронной почты филиала - aleks-pu7@yandex.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» филиала - kpteh.ru

Сведения о наличии лицензии на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, соответствующей степени секретности - отсутствуют

Номер контактного телефона (факса) филиала - 83424736858

В своей деятельности ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ «КПТ» и другими нормативными правовыми документами федерального и регионального уровня в действующей редакции, регламентирующие деятельность образовательной организации среднего профессионального образования.

2. Система управления образовательным учреждением

Основной целью деятельности ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» (далее Техникум) является реализация конституционных прав граждан на получение профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций в соответствии с потребностями общества и государства на базе основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами.

Предметом деятельности ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» является оказание образовательных услуг по основным образовательным программам:

1. основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программам подготовки специалистов среднего звена;

2. основным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программам переподготовки рабочих, служащих; программам повышения квалификации рабочих, служащих.

Техникум вправе сверх установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ГБПОУ «КПТ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Обучение и воспитание в ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» ведется на русском языке.

Техникум создает необходимые условия для организации работ подразделений медицинских учреждений и общественного питания, которые могут осуществляться техникумом самостоятельно или на основании договора с организацией, имеющей лицензию на право ведения данной деятельности.

В техникуме не допускается создание и деятельность структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Учреждение имеет право на создание общественных, в том числе молодежных организаций, не запрещенных законодательством.

ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» принимает обязательства по выполнению государственного задания на оказание государственных образовательных услуг, установленного Учредителем с учетом нормативов финансовых затрат в соответствии с действующим законодательством.

3. Структура подготовки по образовательным программам

ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» реализует профессиональные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы профессиональной подготовки для выпускников коррекционных школ VIII вида на основании утвержденного государственного задания на оказание государственной услуги. Профессиональные программы среднего профессионального образования реализуются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов. Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах по очной и заочной формам обучения в 2022 – 2023 гг. представлена в таблице № 1.

Таблица № 1

Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах по очной форме обучения

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность		Срок получения образования
Код	Наименование	Код	Наименование	
(08.00.00)	Архитектура и строительство (Техника и технологии строительства)	(08.02.01)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев
		(08.01.07)	Мастер общестроительных работ	2 года 10 месяцев
(13.00.00)	Энергетика, энерготехническое машиностроение и электротехника (Электро- и теплоэнергетика)	(13.02.11)	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев
(15.00.00)	Металлургия, машиностроение и металлообработка (Машиностроение)	(15.01.05)	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев
(19.00.00)	Технология	(19.02.01)	Технология продукции	3 года 10 месяцев

	продовольственных продуктов потребительских товаров (Промышленная экология и биотехнологии)		общественного питания	месяцев
(23.00.00)	Техника и технологии наземного транспорта	(23.01.17)	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев
(43.00.00)	Сервис и туризм	(43.01.09)	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев
		(43.02.15)	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев
(09.00.00)	Информатика и вычислительная техника	(09.01.03)	Мастер по обработке цифровой информации	2 года 10 месяцев
(29.00.00)	Технология легкой промышленности	(29.01.08)	Оператор швейного оборудования	1 год 10 месяцев

Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах по заочной форме обучения

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность		Срок получения образования
Код	Наименование	Код	Наименование	
(08.00.00)	Архитектура и строительство (Техника и технологии строительства)	(08.02.01)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев
(13.00.00)	Энергетика, энерготехническое машиностроение и электротехника (Электро- и теплоэнергетика)	(13.02.11)	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев

Прием в техникум осуществляется в соответствии с Порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и Положением о правилах приема в ГБПОУ «КПТ». Структура приема соответствует государственному заданию Министерства образования и науки Пермского края. Выполнение контрольных цифр приема представлено в таблице 2.

**Прием контингента на обучение в соответствии
с государственным заданием**

(за счет средств бюджета)

2023 год

Код	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Сроки обучения	Кол-во обучающихся	
			План/факт	% выполнения
1	2	3	4	5
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>				
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	25/25	100
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2 года 10 месяцев	20/20	100
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования</i>				
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 месяцев	20/20	100
29.01.08	Оператор швейного оборудования	1 год 10 месяцев	15/15	100
<i>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования)</i>				
18874	Столяр	1 год 10 месяцев	12/12	100
13450	Маляр		12/12	100

4. Содержание образовательных программ по реализуемым ОПОП

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Техникум ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и запросами регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация

Основная профессиональная образовательная программа ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

-общепрофессиональный цикл

-профессиональный цикл

-государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы ППССЗ/ППКРС по циклам должна составлять около 70/80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть, около 30/20 процентов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом после согласования с представителями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий

естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин (УД).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (УП) и (или) производственная практика (ПП) (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", «Психология общения».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет не менее 68 академических часов.

5. Организация образовательного процесса

Техникум осуществляет образовательный процесс по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий 45 минут и группировка парами.

Техникум до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой учебной группы, в котором указывается последовательность реализации ОПОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Занятия проводятся в одну смену.

В техникуме разработано стабильное расписание учебных занятий, выполненное в соответствии с графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей. Расписание учебных занятий составляется по полугодиям и утверждается директором. Отдельно составляется расписание по учебным группам и по преподавателям. В расписании учебных групп указывается наименование групп, дни недели, наименование учебных дисциплин и количество пар. В расписании по преподавателям указывается Ф.И.О., дни недели, учебные группы и дисциплины. В случае отсутствия преподавателя (по болезни, командировка и др.) в расписании учебной частью производятся замены. Расписание учебных занятий размещено на информационном стенде в фойе техникума, в преподавательской и на сайте техникума.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. На проведение промежуточной аттестации выделяется 1 или 2 недели в зависимости от графика учебного процесса. Промежуточная аттестация может быть распределенной в течение полугодия, экзамены проводятся по окончании изучения дисциплины или профессионального модуля, в день освобожденный от занятий. Количество экзаменов в учебном году не более 8, количество зачетов в учебном году не более 10. Зачёты и дифференцированные зачеты проводятся за счёт времени, отведённого на дисциплину.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - часть часов, отведенных на изучение основ военной службы, используются на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 статьи 1.3. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г.

Курсовое проектирование проводится в подгруппах, если наполняемость

каждой составляет не менее 8 человек.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Вариативная часть ОПОП сформирована с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

В техникуме предусмотрено проведение комплексного экзамена квалификационного, по результатам которого выносится решение "вид профессиональной деятельности освоен / не освоен"; квалификационного экзамена по модулю "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" с присвоением квалификации и разряда по рабочей профессии.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно или распределенно. Учебная практика проводится в образовательном учреждении, производственная практика и преддипломная практика – на предприятиях.

6. Качество подготовки

В ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» разработана внутритехникумовская система контроля качества подготовки специалистов и рабочих кадров. Она включает входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль, контроль практического обучения, итоговый контроль. Формами текущего контроля знаний студентов являются устные и письменные опросы, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, рефераты, сообщения и др. Для текущей аттестации по учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, тесты, вопросы, сформированные в единый методический комплекс.

При выполнении курсовых проектов студенты пользуются методическими рекомендациями, разработанными преподавателями техникума. Для контроля выполнения составляются графики выполнения курсовых проектов и работ. Сдача курсовых проектов и работ производится в форме открытых защит, что улучшает качество курсового проектирования и подготовки специалистов. При защитах производится систематизация, закрепление полученных компетенций, систематизация изученного материала.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям, вопросы для подготовки к государственной итоговой аттестации, графики подготовки и проведения выпускной квалификационной работы.

По результатам государственной итоговой аттестации производится подведение итогов на педсоветах, на которых обсуждается:

- Анализ результатов проведения ГИА;
- Отзыв членов Государственной Экзаменационной Комиссии о подготовке и проведению ГИА, замечания, предложения;
- Анализ факторов риска при подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и пути их устранения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной аттестации. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен;
- дифференцированный зачет;
- зачет

Цикловая комиссия определяет форму промежуточной аттестации в соответствии с формами промежуточной аттестации, отраженными в учебном плане специальности (профессии) и требованиями образовательного стандарта к выпускникам специальности (профессии).

Количество экзаменов не превышает - 8 , а количество зачетов - 10 в учебном году. На каждую промежуточную аттестацию в учебной части техникума составляется расписание экзаменов, утверждаемое директором техникума. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Для одной группы в один день планируется только один экзамен. Остальные формы промежуточной аттестации (дифференцированный зачет/зачет) проводятся на последнем занятии по дисциплине в рамках расписания учебных занятий.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин) и охватывают её (их) наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплин, обсуждается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии. Экзаменационные материалы составляются преподавателем и утверждаются руководителем специальности, заместителем директора по учебной работе.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная, смешанная) устанавливается цикловой комиссией и доводится до сведения студентов.

По завершению промежуточной аттестации производится передача экзаменов, по которым студент получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена или зачета. Передача зачетов и экзаменов осуществляется после сдачи всех экзаменов в соответствии с расписанием, утвержденным директором техникума. Сроки ликвидации академических задолженностей устанавливаются дополнительно согласно составленному расписанию сдачи академических задолженностей.

Результаты государственной итоговой аттестации выпуска 2023 года представлены в таблице № 3.

Таблица № 3

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):

1. (13.02.11) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена)

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>2023 учебный год</i>
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА, %	100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, %	100

3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний), %	13
4	Средний балл	3,2
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей, %	0
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, %	0

2. (43.01.09) Повар, кондитер

((ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена)

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>2023 учебный год</i>
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА, %	100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, %	100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний), %	90
4	Средний балл	4,6
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей, %	0
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, %	0

3. (08.02.01) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта)

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>2023 учебный год</i>
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА, %	100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, %	100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний), %	93
4	Средний балл	4,5
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей, %	0
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, %	0

(23.01.17) Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

((ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена)

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>2023 учебный год</i>
1	Доля обучающихся, допущенных к ГИА, %	100
2	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, %	100
3	Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний), %	94
4	Средний балл	4,4
5	Доля выпускных квалификационных работ, написанных по заявкам работодателей, %	0
6	Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, %	0

7. Информационное обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» имеет библиотеку с читальным залом на 50 мест. Читальный зал оснащен ноутбуками и беспроводным доступом к сети Интернет.

Библиотека обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов всех форм обучения и преподавателей в соответствии с информационными запросами. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса способствует эффективному выполнению образовательных программ.

Библиотечный фонд структурирован по отраслям знаний, целевому и читательскому назначению. Библиотека раскрывает содержание фондов путем регулярно организуемых выставок – просмотров литературы, тематических выставок, дней информации и т.д.

Фактическая обеспеченность по специальностям и профессиям (на одного обучающегося) соответствует нормативам и составляет в среднем 1 экземпляр на человека.

Книжный фонд библиотеки комплектуется согласно учебным планам, с учетом заявок преподавателей. Общий фонд библиотеки ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» составляет 75437 экз. Из них основной фонд – 65548 экз., художественный фонд- 9889 экз.

Техникум обеспечивает укомплектованность библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, в объеме 40 %.

Наряду с традиционными печатными изданиями фонд библиотеки ежегодно пополняется учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями, электронными пособиями. В формировании содержания образования большую помощь оказывают периодические издания.

Важной составной частью библиотечно-библиографического обслуживания в техникуме является выставочная деятельность. В силу своей специфики выставки в основном предназначены в помощь профессиональной и учебной деятельности. Они способствуют самообразованию будущих специалистов. Именно выставками библиотека откликается на выдающиеся исторические, культурные события. В экспозициях выставок находят отражение не только годовщины великих событий прошлого и настоящего, но и освещаются проблемы современного мира, сегодняшней жизни.

На сайте техникума представлены каталоги литературы по реализуемым в 2023 году специальностям и профессиям:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 43.01.09 Повар, кондитер

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 18874 Столяр
- 13450 Маляр
- 16909 Портной
- 12680 Каменщик
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность библиотеки:

- Закон РФ «Библиотечном деле»;
- Положение «О библиотеке и пользованию информационными ресурсами»;
- Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Закон РФ «О защите персональных данных»;
- Закон РФ «О противодействии экстремальной деятельности»

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» в 2023 году обеспечивался педагогическим коллективом, состоящим из 21 штатных педагогических работников (мастеров производственного обучения – 5 чел., преподаватели – 13 чел., социальный педагог – 1 чел., педагог-библиотекарь – 1 чел., педагог-организатор – 1 чел.).

Кадровый потенциал педагогического состава учреждения

С высшим образованием	Со средним специальным образованием	Со средним образованием	С высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без квалификационной категории
10	11	0	0	2	19	0

Для организации курсового и дипломного проектирования Техникум привлекает преподавателей из числа представителей работодателей для организации руководства, консультирования и рецензирования дипломных и курсовых проектов по договорам гражданско-правового характера.

9. Организация методической работы

Методическая работа техникума была направлена на обеспечение качества образования, реализации ФГОС СПО с учётом требований профессиональных стандартов, методики WorldSkills, подготовке к аккредитационной экспертизе.

В 2023 году педагогический коллектив согласно плана работы на 2020-2023 года продолжил работу над единой методической темой *«Организационно-методическое сопровождение подготовки студентов к государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»*. Были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

- ✓ Создание оптимальных организационных и методических условий для успешного прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена.
- ✓ Обеспечение выполнения методических условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, актуализированных ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей, опыта конкурсного движения WorldSkills и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов.
- ✓ Координация усилий педагогического коллектива техникума, работодателей, направленных на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума по организации и поведению демонстрационного экзамена.
- ✓ Создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагогического работника, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, инновационной образовательной программы техникума.

Задачи:

- Обеспечение работы педагогического коллектива по единой методической теме: *«Организационно-методическое сопровождение подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»*.
- Разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методической деятельности.
- Актуализация учебно-программной и методической документации, в соответствии с вводимыми ФГОС СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов, организации и поведения демонстрационного экзамена.

- Деятельность педагогического коллектива по разработке и внедрению практики применения демонстрационного экзамена.
- Внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (в том числе в дистанционном формате через платформу Moodle).
- Обновление фонда оценочных средств по промежуточной аттестации, как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Совершенствование форм повышения квалификации инженерно- педагогических работников, профессионально-педагогического мастерства педагогов; оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС нового поколения.
- Целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию и руководство исследовательской деятельностью обучающихся и педагогов.

С целью выработки единых требований к организации и оформлению результатов работы по различным направлениям деятельности техникума был разработан оперативный график внутритехникумовского контроля. На его основе подготовлен график проведения открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства.

В рамках реализации методической темы техникума прошли следующие мероприятия:

1. VII смотр - конкурс методических разработок
2. Школа начинающего преподавателя «Внедрение ФГОС нового поколения»
3. VI заочная методическая конференция педагогических работников «От практики к науке»
4. Педагогические чтения. Методические рекомендации по подготовке и проведению открытого урока и мастер-класса. Методическая разработка открытого урока и мастер-класса.

В соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов» и на основе разработанных шаблонов были

разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям нового набора.

Всего за учебный год педагогическими работниками были разработаны 170 учебно-методических разработок.

	ФИО	Наименование разработки	Кол-во экз.
1.	Вершинина В.О	Рабочая программа по информатике для группы МРОА-23	1
		Рабочая программа по информатике для группы ПКД-23	1
		Рабочая программа по информатике для группы ОШО-23	1
		Рабочая программа по информатике для группы ЭЭПП-23	1
		Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебному предмету информатика для группы МРОА -23	1
		Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебному предмету информатика для групп ОШО-23, ПКД-23	2
		ККОС для промежуточной аттестации по дисциплине информатика (1 курс)	4
		ККОС для промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.02 информатика	2
		ККОС для промежуточной аттестации по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности	4
2.	Воробьева М.П.	РП.ПМ.01. Выполнение работ по обслуживанию подготовительно-раскройного производства для группы ОШО-23	1
		РП.ПМ.02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий различных материалов для группы ОШО-23	1
		РП.ОВП 03. Введение в профессию: общие компетенции профессионала для группы ОШО-23	1
		РП. ОВП 04. Основы конструирования и моделирования для группы ОШО-23	1
		КОС ПМ.01. Выполнение работ по обслуживанию подготовительно-раскройного производства для группы ОШО-23	1
		КОС ПМ.02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий различных материалов для группы ОШО-23	1
		КОС Учебная практика для группы ОШО-23	1
		КОС Производственная практика для группы ОШО-23	1
3.	Зайнуллина Е.Н.	УМК ПМ для группы ЭЭПП-23	3
		УМК «Электротехника» для группы ЭРОЭ-22	2
4.	Кутуева Е.Ю.	УМК «Русский язык» для групп МРОА-23, ОШО-23, ПКД-23, ЭЭПП-23	4
		УМК «Литература» для групп МРОА-23, ОШО-23, ПКД-23, ЭЭПП-23	4

5.	Пигасова Л.А.	Рабочая программа по математике ОШО-23 Рабочая программа по математике ПКД-23 ККОС по математике ОШО-23 ККОС по математике ПКД-23	1 1 1 1
6.	Рымлева О.Ф.	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 история для специальности 13.02.1 «Техническая эксплуатация и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» Рабочая программа учебного предмета История для профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Рабочая программа учебного предмета Обществознание для профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Рабочая программа учебной дисциплины история для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета Обществознание для профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Контрольно-оценочное средство для промежуточной аттестации по учебному предмету История для профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	1 1 1 1 1 1
7.	Трофимов В.Н.	Рабочая программа ОБЖ ПКД 23/9 Рабочая программа ОБЖ ЭЭПП 23/9 Рабочая программа ОБЖ ЭГС 23/9 Рабочая программа ОБЖ ОШО 23/9 Рабочая программа БЖ ПКД 23/9 Рабочая программа БЖ ЭЭПП 22/9 Рабочая программа БЖ ЭГС 23/9 Рабочая программа БЖ ОШО 23/9 УМК «ОБЖ и БЖ» для групп МРОА-23, ОШО-23, ПКД- 23, ЭЭПП-23	1 1 1 1 1 1 1 1 1
8.	Фатыхова Н.В.	КОС промежуточной аттестации по МКД 03.01. «Планирование и организация работы структурного подразделения» (ЭЭПП) КОС промежуточной аттестации по дисциплине ОП 07 «Экономика организации» (ПК)	1 1

Были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Преподаватель
1.	Урок мужества «Памяти жертв Холокоста» 1 курс	19.01.2023г.	Рымлева О. Ф.
2.	27 января «День полного снятия блокады Ленинграда»	30.01.2023г.	Рымлева О. Ф.
3.	Проориентационный урок в МБОУ СОШ № 11	10.03.2023	Кутуева Е.Ю.
4.	Конкурс внутритехникумовский «Пермская земля дружбой народов крепка» национальная кухня	11.04.2023	Вакуленко Л.И.
5.	Открытый урок по теме «Защита презентации»	21.04.2023 26.04.2023 18.05.2023 30.05.2023	Вершинина В.О.
6.	Игра «Турнир доверия»	15.05.2023 19.05.2023	Вершинина В.О. Кутуева Е. Ю.
7.	Тренинг «Скажи наркотикам «Нет!»»	02.06.2023	Кутуева Е. Ю.
8.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»	04.09.2023	Рымлева О. Ф.
9.	Всероссийские проверочные работы	11.09.2023- 22.09.2023	Толокнова С.А.
10.	История техникума	12.10.2023	Рымлева О. Ф.
11.	Урок безопасности в сети интернет	13.10.2023	Вершинина В.О.
12.	Открытые родительские собрания	13.10.2023	Кутуева Е. Ю.
13.	«Огневая подготовка»- «Военно-спортивное многоборье «Разрешите встать в строй»	23.10.2023	Трофимов В.Н.
14.	Олимпиада по естественно-математическому циклу «Умники и умницы»	13.11.2023	Давыдов С.В.
15.	Смотр-конкурс методических разработок	04.12.2023	Рымлева О. Ф. Трофимов В.Н. Пимантьева О.В. Смертина А.А.
16.	Всемирный день борьбы со СПИДом	02.12.2023	Рымлева О. Ф.
17.	12 декабря – День Конституции РФ	13.12.2023	Рымлева О. Ф.

Прошли курсы повышения квалификации и переквалификации: Зайнуллина Е.Н., Фатыхова Н.В., Рымлева О.Ф.

В 2023 году обучающиеся техникума приняли участие в следующих мероприятиях:

	Наименование конкурса	Кем проводился	Дата проведения (участия)	Наименование работы	Студенты (ФИО, группа)	Результат	ФИО преподавателя
1	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы-2023» по компетенции «Кирпичная кладка» 15.02.2023г.	ГБПОУ «КПТ»	15.02.2023г		Беженар П. Сизов С. Приходько А. Мельчаков Р., Шеметова П	1 место 2 место 3 место Сертификаты участников	Пимантьева О.В.
2	VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS). Компетенция Кирпичная кладка	КГАПОУ «Пермский строительный колледж»	13.02.- 17.02.2023	участие	Беженар П. СЭЗС-21/9	Диплом участника	Пимантьева О.В.
3	Краевая Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	КГАПОУ «Пермский строительный колледж»	09.02.2023	участие	Старцев Г., Приходько А.	Сертификаты участников	Смертина А.А.
4	Региональная олимпиада «Техника и технологии строительства»	КГАПОУ «Пермский строительный колледж»	09.03.2023- 10.03.2023	участие	Приходько А., Шеметова П.	Сертификаты участников	Смертина А.А.
5	Краевая олимпиада «Мастер_ОК»	КГАПОУ «Пермский строительный колледж»	16.03.2023	участие	Студенты группы СЭЗС-21	Сертификаты участников	Пимантьева О.В. Смертина А.А.
6	Открытая защита по дисциплине «Архитектура зданий» Курсовой проект	ГБПОУ «КПТ»	09.06.2023	участие	Студенты группы СЭЗС-20		Пимантьева О.В. Смертина А.А.
7	Олимпиада по естественно-математическому циклу «Умники и умницы» среди обучающихся 1 курса	ГБПОУ «КПТ»	Ноябрь 2023		Студенты 1 курса	Сертификаты участников	Давыдов С.В.

8	Всероссийской дистанционной олимпиады по учебной дисциплине «Русский язык Олимпиада					МРОА-23/9 Гарипов И., ПКД-23/9 Козлова А.	Сертификаты участников	Кугуева Е.Ю.
9	VII открытой краевой олимпиады по МДК.04.01 Технология электромонтажных работ по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика среди обучающихся 3 курсов профессиональных образовательных организаций Пермского края	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краевой политехнический колледж»	06.12.2023	участие	ЭЭПП-21 Пысин Степан, Горелов Александр, Исаков Константин, Совяк Иван, Наумов Илья, Корнеев Максим, Халезов Андрей, Патрушев Артём, Молев Антон, Пискарев Владислав		Сертификаты участников	Зайнуллина Е.Н.
10	«Спортивно туристический слет»	городские	16.09.2023	соревнование	Сборная студентов ГБПОУ «КПТ»		4 место	Трофимов В.Н
11	Легкоатлетический кросс памяти Г. В. Дубовского	городские	24.09.2023	соревнование	Сборная студентов ГБПОУ «КПТ»		2 место	Трофимов В.Н
12	«Разрешите встать в строй»	ЦДТ городские	27.10.2023	соревнование	Сборная студентов ГБПОУ «КПТ»		1 место -1 ком 3 место -3 ком	Трофимов В.Н
13	«Кубок Братства краповых беретов»	городские	11.11.2023	соревнование	Сборная студентов ГБПОУ «КПТ»		1 место	Трофимов В.Н
14	Конкурс профессионального мастерства по направлению 09.01.03 мастер по обработке цифровой информации	ГБПОУ «КПТ»	20.12.2023		гр. МОЦ-22 Катаева П.А. Горюнов М.А. Кугушев А.В.		1 место 2 место 3 место	Вершинина В.О.

Научно-исследовательская работа преподавателей регламентируется «Положением о системе организации работы над индивидуальными методическими темами преподавателей (мастеров производственного обучения)», «Положением о системе организации работы над единой методической темой педагогического коллектива», «Программой работы над единой методической темой педагогического коллектива техникума».

Планирование, организация работы и контроль исследовательской работы преподавателей осуществляются цикловой комиссией, и контролируется преподавателем, отвечающим за методическую работу. Председатели цикловых комиссий обеспечивают своевременный выбор темы, планирование и организацию исследовательской работы преподавателей (мастеров производственного обучения), проведение промежуточных отчетов (не менее 1 раза в год) и обобщение опыта педагогов по завершению работы над темой.

Основными направлениями исследовательской работы преподавателей являются: научное, научно-методическое, методическое, учебно-методическое, дидактическое.

Основные формы исследовательской работы преподавателей:

1. разработка или издание методических пособий, статей, учебников, программ, исследований;
2. оптимизация и модернизация форм, методов обучения на основе инновационных технологий;
3. разработка новых форм, методов и приемов обучения;
4. доклады, выступления, рефераты, статьи;
5. разработка дидактических материалов, тестов, интерактивных и мультимедийных наглядных пособий;
6. выработка методических рекомендаций по применению в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий;
7. создание комплектов педагогических разработок;
8. разработка комплекта электронных уроков, объединенных предметной тематикой или методикой преподавания;
9. разработка пакета тестового материала в электронном виде;
10. комплект дидактики по учебной дисциплине, МДК, ПМ (самостоятельные, практические и контрольные работы).
11. создание терминологического словаря по учебной дисциплине, МДК, ПМ;
12. создание сборника предметных кроссвордов;
13. разработка и реализация педагогического проекта;
14. разработка и реализация проекта личной методической WEB-страницы или WEB-сайта и др.

В 2023 учебном году преподаватели техникума работали над следующими индивидуальными методическими темами.

	<i>Наименование темы</i>	<i>Преподаватель</i>
--	--------------------------	----------------------

n/n		
1.	Разработка КИМ по информатике в связи с изменением ФГОС СОО и выпуском ФОП	Вершинина В.О
2.	Использование зеркальных нейронов в обучении	Давыдов С.В.
3.	Методы активизации познавательного интереса на занятиях производственного обучения для обучающихся по профессии Каменщик	Галимов Р.Г.
4.	Формирование навыков исследовательской работы на уроках русского языка и литературы	Кутуева Е.Ю.
5.	Разработка УМК по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Зайнуллина Е.Н.
6.	Индивидуальный подход на уроках физической культуры	Кощев А. Б.
7.	Прикладная направленность обучения математике	Пигасова Л.Л.
8.	Современные методы контроля качества производственного обучения	Пимантьева О.В.
9.	Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания	Рымлева О.Ф
10.	Разработка УМК по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Смертина А.А.
11.	Практическая работа в образовательном процессе	Трофимов В.Н
12.	Разработка УМК по дисциплине «Экономика организации»	Фатыхова Н.В.

В 2023 году преподаватели приняли участие в следующих мероприятиях:

	Наименование конкурса	Кем проводился	Дата проведения (участия)	Наименование работы	Результат	ФИО преподавателя
1.	VIII смотра-конкурса методических разработок 2023– 2024 учебный год	ГБПОУ «КПТ»	10.12.2023	Методическая разработка открытого урока «Подготовка оснований пола под облицовку плитками» Разработка внеклассного мероприятия «Интеллектуальная игра «День Конституции РФ» Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации «Метрология,		Пимантьева О.В. Рымлева О.Ф. Смертина А.А.

				стандартизация и сертификация»		
2.	Всероссийская блиц-олимпиады, участие в олимпиаде: Современный урок по ФГОС			Участие	1 место	Пимантьева О.В.
3.	Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции Росси-проверь себя!»		12.12.2023	Участие	Сертификат участника	Вершинина В.О Давыдов С.В. Галимов Р.Г. Кутуева Е.Ю. Зайнуллина Е.Н. Пимантьева О.В. Рымлева о.Ф. Смертина А.А. Трофимов В.Н Фатыхова Н.В. Кощеев А. Б. Пигасова Л.Л.
4.	Портал «Знанию»		Ноябрь 2023	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике УП.05.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «ШТУКАТУР» и «КАМЕНЩИК»	Авторское свидетельство	Пимантьева О.В.
5.	Открытая защита курсовых проектов по дисциплине «Архитектура зданий»	ГБПОУ «КПТ»	09.06.2023г.	Участие	Сертификат жюри	Смертина А.А.

6.	Конкурс профессионального мастерства по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	АО «Метафракс Кемикалс»	Апрель 2023	Участие	Сертификат участника	Зайнуллина Е.Н.
7.	Краевой фестиваль педагогических идей «Камские огни - 2023	ГБПОУ «Краснокамский политехнический техникум»	29.12.2023	Лучшая разработка внеучебного мероприятия по предмету	диплом 2 степени	Рымлева О.Ф.
8.	Краевой фестиваль педагогических идей «Камские огни - 2023	ГБПОУ «Краснокамский политехнический техникум»	29.12.2023	Лучшая учебная презентация	диплом 2 степени	Толокнова С.А.

10. Материально-техническая база

ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум», реализуя ППССЗ/ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ФГОС и соответствующей санитарно-техническим нормам. В ходе самообследования состояние материально-технической базы анализировалось по следующим показателям:

- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, оргтехника, проекционное оборудование).

Для организации и проведения всех видов учебных занятий по всем специальностям и профессиям Техникум располагает обширным аудиторным фондом, куда входят специализированные кабинеты, учебные лаборатории, мастерские, компьютерные классы, спортзал, тренажерный зал и тир.

Общее количество учебных помещений – 46, в том числе 6 лабораторий, 7 мастерских. Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в Техникуме функционируют 3 компьютерных класса, оснащенных современными ПЭВМ.

В техникуме имеется актовый зал на 100 посадочных мест, библиотека с читальным залом на 50 мест с выходом в Internet, столовая на 60 мест, медицинский кабинет, музей КУБа горно-шахтного оборудования.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории техникума оснащены первичными средствами пожаротушения, имеются инструкции о правилах пожарной безопасности, планы эвакуации людей в случае пожара.

В Техникуме для организации учебного процесса имеются специализированные аудитории, оснащенные стационарно установленными мультимедийными видеопроекторами а также проекционными экранами или плазменными панелями, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

Оснащение мультимедийным оборудованием

Наименование	Количество оборудования
Локальная сеть	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	64
Количество компьютеров	143
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	77
Количество компьютеров с процессором Pentium-II и выше	102
Количество компьютерных классов	3
Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	15

Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками	6
Количество принтеров	23
Количество сканеров	3
Количество многофункциональных устройств	13
Плоттер	1

Мастерские и лаборатории оснащены современным оборудованием, позволяющим осуществлять качественную практико-ориентированную подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих и специалистов по следующим направлениям:

- Штукатур
- Каменщик
- Маляр
- Столяр
- Портной
- Повар, кондитер
- Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
- Оператор ЭВМ
- Сварщик (в т.ч. электрогазосварщик, электросварщик ручной сварки, газосварщик, сварщик на автоматических и полуавтоматических машинах)

Количество кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует их перечню в ФГОС, часть из них совмещены. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением. Микроклимат учебных помещений в техникуме отвечает санитарным нормам.

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские техникума ежегодно в начале учебного года закрепляются приказом директора за заведующими, которые осуществляют контроль за сохранностью и целевым использованием оборудования, а также несут ответственность за технику безопасности при работе с обучающимися. Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории техникума оснащены первичными средствами пожаротушения, имеются инструкции о правилах пожарной безопасности, планы эвакуации людей в случае пожара.

Особое внимание уделяется поддержанию оборудования в рабочем состоянии. Своевременно проводится осмотр, диагностика и ремонт оборудования и ТСО.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией.

Материально-техническая база образовательного учреждения была значительно обновлена, приобретено достаточное количество оборудования, материалов, в основном за счет бюджетных средств.

В 2023 году центры проведения демонстрационного экзамена обновляются и проходят процедуру проверки на соответствие инфраструктурному листу Оценочных материалов.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние зданий на высоком уровне. В 2023 году были проведен текущий ремонт учебных аудиторий.

ВЫВОД. Материально - техническое обеспечение ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

Организация практик и социальные партнеры

Учебная и производственная практика – основная составляющая подготовки специалиста, квалифицированного рабочего. Практика рассматривается как пространство для самореализации обучающегося, его творческой индивидуальности. Профессиональная практика носит длительный и непрерывный характер, акцент сделан на практическую подготовку конкурентоспособных специалистов. Основой практики служит система усложняющихся учебно-профессиональных задач, решение которых позволяет студенту не только приобрести профессионально-личностный опыт, но и овладеть умениями осознанного планирования успехов, выбором способов их достижения.

В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой, учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с нормативными документами и указаниями Министерства образования и науки РФ:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ Министерство просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 (с изменениями от 18.11.2020г.);
- Рабочими программами практик по специальностям и профессиям техникума.
- Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности и профессии СПО,

формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и профессии.

Все профессии и специальности, реализуемые в техникуме, обеспечены учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые оснащены станками, технологическим оборудованием, инструментами согласно квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.

В соответствии с ФГОС, Приказом Минпросвещения России №588/390, Положением о практической подготовке ГБПОУ «КПТ» практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Видами практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, являются:

- Учебная практика,
- Производственная практика, в том числе преддипломная практика (преддипломная практика только по специальностям СПО).

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии). Учебные практики проводятся на базе техникума, для проведения учебной практики техникум располагает всеми необходимыми материально-техническими средствами.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии). Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заместителя директора по учебно-производственному обучению, а также на преподавателей профессиональных дисциплин.

Техникум совместно с профильными предприятиями (базами практик) разрабатывают и согласовывают программы практики, содержание и планируемые

результаты практики; определяют процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают и согласовывают формы отчетности и оценочные материалы прохождения практики.

Перед выходом на практику образовательной организацией выдается обучающемуся задание на практику.

По результатам практики, руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

По результатам прохождения практик, обучающимися составляются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов.

Практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа, наличия положительной характеристики организации на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Итоги практики обсуждаются на групповых собраниях, круглых столах, конференциях с приглашением работодателей.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка обучающихся практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практик от предприятий в дневниках и положительными характеристиками, выданными студентам.

Социальные партнеры по программам ПКРС

п/п	Код	Наименование ОПОП	Наименование предприятий, организаций для прохождения производственной практики	Данные о предприятии, организации
	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	АО «Урало-Сибирская промышленная компания»	618350 Пермский край, г. Кизел, пер. Бытовой, 30. Исполнительный директор: Голубятников С.А.
			ООО УК «Жилстрой»	618350, Пермский край, город Кизел, Учебная улица, дом 14 Директор: Гинтер Юрий Викторович
			МУП «Ключи 2015»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 50. И.О. директора: Попов В.М. Эл.почта (e-mail): mupclyuchi@yandex.ru
		Мастер	ООО «УралСтрой-Прогресс»	618350 Пермский край,

	08.01.07	общестроительных работ		г. Кизел, ул. Советская, 50 . Директор: Ефимов Н.В.
			ООО «МетаТрансСтрой»	618250, Пермский край г. Губаха, ул. Суворова, 5а Генеральный директор: Герович Александр Эдуардович
			"ФОРТУНАСТРОЙ: ТЕПЛО И ГИДРО ИЗОЛЯЦИЯ"	618351, Пермский край, город Кизел, Октябрьская улица, дом 1а Директор Петренков Т.Д.
5	43.01.09	Повар, кондитер	ИП Гекендорф А. В. (Ресторан «Рай»)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Юнных Коммунаров, 19. Директор: Гекендорф А.В.
			ИП Середина Е.Я. (Кулинария.)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская ,4. Директор: Середина Е.Я
			ИП Файсханов И.Ф.	618350 Пермский край г. Кизел ИНН 591500260137 Директор Файсханов И.Ф.
			ИП Гиздатуллин Н.А. (Столовая № 5)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Луначарского, 21. Директор: Гиздатуллин Н.А.
			ООО «МЕД»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 22а Директор: Торхова И.В.
			ИП Паршина Н.В.	618350 Пермский край, г. Кизел, ул.Советская, 30а. Директор: Паршина Н.В.
6.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Автоком-сервис»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 17. Генеральный директор: Малина Е.В.
			ООО «ЮТРАНС СТРОЙ»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Пролетарская, 38. Директор: Кравчук Ю.Н.
			ИП Артеменко В.А. (Автотехобслуживание)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 65 . Директор: Артеменко В.А.

Социальные партнеры по программам ПССЗ

№ п/п	Код	Наименование ОПОП	Наименование предприятий, организаций для прохождения производственной практики	Данные о предприятии, организации
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «Кизеловские электрические сети»	618355 Пермский край, г. Кизел, Заводское шоссе,5 Директор: Маркштедер Е.И. Эл.почта: kizelseti@mail.ru
			АО «Урало-Сибирская промышленная компания»	618350 Пермский край, г. Кизел, пер. Бытовой, 30. Исполнительный директор: Голубятников С.А.
			ООО Кизеловская швейная фабрика «Инициатива»	618350 Пермский край, г. Кизел ул. Ленина,51 Директор: Ялфимова Елена Анатольевна
			АО «Метафракс Кемикалс»	618250 Пермский край, г. Губаха, ул.Заводская, 1. Генеральный директор: Даут В.А. Эл.почта: metafrax@permonline.ru Сайт: www.metafrax.ru
			«МРСК - Урала»- «Пермэнерго»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Ленина, 38. Директор: Исламов В.Н. Сайт: www.permenergo.ru
			ОАО «Губахинский кокс»	618250 Пермский край г. Губаха, ул. Торговая, 1 Генеральный директор: Прохоренко С.В.
			ИП Басалгина И.Л.	614030 г. Пермь ул. Звенигородская 2-51 ИП Басалгина Ирина Леонидовна
3.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и Сооружений	ООО «МетаТрансСтрой»	618250, Пермский край г. Губаха, ул. Суворова, 5а Генеральный директор: Герович Александр Эдуардович
			МУП «Ключи 2015»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 50 . И.О. директора: Попов В.М. Эл.почта (e-mail): murclyuchi@yandex.ru

			"ФОРТУНАСТРОЙ: ТЕПЛО И ГИДРОИЗОЛЯЦИЯ"	618351, Пермский край, город Кизел, Октябрьская улица, дом 1а Директор Петренков Т.Д.
			ООО «Жилищный комплекс Кизел»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 22 а. Директор: Мовчан С.Б.
			ООО «МаксиСтрой – Сервис»	618250 Пермский край, г. Губаха, пр. Ленина, 36. Директор: Паршин Д.В.
			АО «Газпром Газораспределение Пермь» КЭС АУГХ БФ	618350 Пермский край г. Кизел, ул Энгельса, 48 Начальник Хисамиев Р.З.
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	ООО «ГУБАХАХЛЕБ»	618250 Пермский край, г. Губаха, ул. Тюленина, 10 Директор: Банников О.В.
			ООО «Мед»	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 22а Директор: Торхова И.В.
			ЗАО «Курорт Усть-Качка»	Пермский край, с.Усть- Качка Генеральный директор Постников С. В.
			ИП Середина Е.Я (Кулинария)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская,4. Директор: Середина Е.Я
			ИП Гекендорф А. В. (Ресторан «Рай»)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Юнных Коммунаров, 19. Директор: Гекендорф А.В
			ИП Паршина Н.В. (Бар, столовая)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул.Советская, 30а. Директор: Паршина Н.В.
			ИП Зенина Е.А. (Кафе «Акварель»)	618350 Пермский край, г. Кизел, ул. Советская, 22. Директор: Зенина Е.А.

ВЫВОД. Структура и содержание подготовки обучающихся техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Востребованность выпускников образовательной организации

Одним из показателей качества подготовки специалистов является востребованность и трудоустройство выпускников, поэтому техникумом проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников в техникуме осуществляется работа по направлениям:

Работа со студентами и выпускниками в техникуме:

- информационное обеспечение: мониторинг рынка труда, исследований востребованности специалистов данного профиля; ознакомление обучающихся, выпускников с рынком труда, содействие в решении конкретных вопросов трудоустройства; информирование студентов об имеющихся вакансиях
- психологическая подготовка к встрече с работодателем;
- организация консультаций по вопросам трудоустройства и продвижения выпускников на рынке труда

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве. Социальными партнерами нашего образовательного учреждения являются предприятия и организации различных форм собственности городов Кизел и Губаха: АО «Метафракс Кемикалс», АО «Урало Сибирская промышленная компания», ООО «МетаТрансСтрой», ОАО «Губахинский кокс», ЗАО «Курорт Усть-Качка», ООО «МаксиСтрой», ООО «Губахахлеб», ООО «Кизеловские электрические сети», ООО КШФ «Инициатива» и другие;
- согласование с предприятиями плана набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства. Так в 2023 году в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема, в рамках государственного задания, были получены заявки от работодателей по различным направлениям. Всего оформлено 155 заявок на подготовку специалистов и квалифицированных рабочих на 2023 год;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;
- участие работодателей в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников, в т. ч. в качестве экспертов демонстрационных экзаменов;
- участие работодателей в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие работодателей в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие работодателей в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между работодателем, обучающимся.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций.

Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики Пермского края являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. По отзывам работодателей, выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Данные по трудоустройству выпускников за отчетный период представлены в таблице.

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года

Код и наименование специальности /профессии	Занятые выпускники			Потенциально занятые выпускники		Доля выпускников находящихся под угрозой
	Доля трудоустроенных выпускников (<i>по договору самозанятость</i>)	В том числе доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии)	Доля выпускников продолживших обучение	Доля выпускников призванных в ряды ВСР	Доля выпускников находящихся в отпуске по уходу за ребенком	
13.02.11 Техническая эксплуатация и	27	7	20	53	0	0

обслуживание электрического и электромеханического обслуживания (по отраслям)						
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	67	18	0	33	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	53	33	33	14	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	40	0	40	10	10	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	6	16	62	0	0
12680 Каменщик	70	0	30	0	0	0
16909 Портной	50	0	50	0	0	0

ВЫВОД: Итоги выпусков обучающихся и их востребованность на рынке труда свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС СПО.

11. Воспитательная и профилактическая работа

Процесс воспитания в техникуме представляет собой важнейший способ социализации и адаптации подростка в окружающем современном мире. Управление этим процессом заключается в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, патриотическое, физическое и культурное развитие обучающегося.

Миссия воспитания заключается в обеспечении целостного воспитательного процесса, единство производственного обучения, воспитания и образования.

Реализация основных направлений воспитательной работы должна способствовать формированию у обучающихся гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, а также подготовке физически и духовно развитого человека, адаптированного к современным условиям жизни и конкурентоспособного на рынке труда.

Главной целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- ✓ создание условий для подготовки высококвалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью (профессией) и ориентированного в смежных областях деятельности,
- ✓ способного к эффективной работе по специальности (профессии), готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- ✓ участие в процессе формирования профессиональных качеств личности;
- ✓ формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, техникума, окружающих людей;
- ✓ нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- ✓ приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- ✓ соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- ✓ формирование здорового образа жизни, способности к физическому

самосовершенствованию и развитию.

Задачи воспитательной работы:

- ✓ создание условий для перехода на стандарты нового поколения; совершенствование содержания образования;
- ✓ совершенствование системы мониторинга качества образования; поддержка и формирование традиций техникума, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;
- ✓ организация учебной и внеаудиторной деятельности в форме организации мероприятий «недели цикловой комиссии» в целях создания условий для развития личности обучающихся, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;
- ✓ формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- ✓ развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей, родителей обучающихся ;
- ✓ развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация общегородских мероприятий;
- ✓ поддержание чистоты и порядка в техникуме.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив техникума, имеет в основе следующие принципы:

- ✓ единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- ✓ гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- ✓ личностный подход в воспитании;
- ✓ осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитания, самореализацию личности обучающегося;
- ✓ создание эффективной среды воспитания;
- ✓ творческое развитие обучающихся.

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с федеральной и региональной нормативной базой, локальными актами:

1. Основные нормативно-правовые документы:

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;

- ✓ Конституция РФ;
 - ✓ Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - ✓ Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - ✓ Закон Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
 - ✓ Семейный Кодекс;
 - ✓ Закон о социальной защите инвалидов в РФ.
2. Локальные акты образовательного учреждения:
- ✓ Устав ГБПОУ «КПТ»;
 - ✓ Концепция воспитательной деятельности ГБПОУ «КПТ»;
 - ✓ Положение о внутреннем распорядке для студентов ГБПОУ «КПТ»;
 - ✓ Положение о стипендиях и дополнительных формах материального обеспечения обучающихся;
 - ✓ Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - ✓ Положение о кураторстве;
 - ✓ Положение о Совете родителей;
 - ✓ Положение о Совете профилактики правонарушений;
 - ✓ Положение об учебно-воспитательной комиссии;
 - ✓ Положение о порядке постановки (снятии) на внутренний профилактический учет обучающихся;
 - ✓ Положение о Студенческом совете;
 - ✓ Положение об организации дежурства в техникуме;
 - ✓ Положение о проведении конкурса «Лучшая группа»;
 - ✓ Положение о проведении внеаудиторных мероприятий;
 - ✓ Положение о проведении спортивных мероприятий;
 - ✓ Положение о проведении внутритехникумовских конкурсов;
 - ✓ Положение о поощрении студентов;
 - ✓ Положение о дисциплинарных взысканиях;
 - ✓ Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» и не предусмотренными учебным планом;
 - ✓ Положение о порядке участия обучающихся в ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» в формировании содержания своего профессионального образования.

3. Комплексные программы:

Программа воспитания и социализации обучающихся

- ✓ Комплексная программа «Здоровое поколение»;
- ✓ Комплексная программа «Профилактика суицида и суицидальных попыток среди несовершеннолетних»;
- ✓ Комплексная программа адаптации студентов нового набора;
- ✓ Комплексная программа гражданско-патриотического воспитания;
- ✓ Комплексная программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;
- ✓ Программа по профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ Программа профилактической работы с обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия по неуважительным причинам;
- ✓ Программа по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде;

4. Планы воспитательной работы:

- ✓ по профилактике суицидального поведения
- ✓ по профилактике экстремизма, терроризма, направленных на формирование толерантности
- ✓ по профилактике правонарушений и преступлений
- ✓ по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни
- ✓ Комплексный план социально-педагогической деятельности техникума, направленный на развитие семейного воспитания и образования, профилактику преступлений и правонарушений с родителями студентов по модулям в соответствии с основными задачами государственной семейной политики адаптированных к системе профессионального образования
- ✓ по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта

5. Планы совместной деятельности с субъектами системы профилактики:

- ✓ ОДН ОВД (дислокация г.Кизел) МО МВД России «Губахинский»;
- ✓ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа «Город Кизел»;
- ✓ Территориальное управление Министерства социального развития Пермского края по Александровскому и Кизеловскому муниципальным районам.

Воспитательную работу в техникуме проводят администрация техникума, кураторы, предметно-цикловые комиссии, руководители спортивных секций.

Воспитательная работа в группах осуществляется под руководством

кураторов, согласно планам воспитательной работы на учебный год.

Воспитательную работу в техникуме проводят администрация техникума, кураторы, предметно-цикловые комиссии, руководители спортивных секций.

Воспитательная работа в группах осуществляется под руководством кураторов, согласно планам воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа в техникуме проводится в разных формах: внеклассные мероприятия, еженедельные классные часы, тренинги, игры, викторины, конференции, встречи с интересными людьми. Разнообразие тем и форм проведения классных часов с использованием мультимедийного оборудования, видео и аудиотехники позволяет реализовать задачи по формированию личности. Помощь в подготовке методических разработок, обсуждение и решение текущих вопросов происходит на методических советах.

Ежегодно разрабатывается план воспитательной работы на учебный год, который обсуждается на методическом Совете техникума и утверждается директором.

На основании годового плана воспитательной работы, кураторы планируют и организуют свою деятельность согласно индивидуальным планам работы и с учетом воспитательных задач по курсам и возрасту обучающихся. Основную роль в организации воспитательной работы с обучающимися играют кураторы, , назначаемые приказом директора по представлению заместителя директора по учебной работе с учетом их квалификации, личностных качеств, опытом работы, желанием работать с группой.

Одно из важных направлений - работа с родителями. Проведение родительских собраний сочетается с индивидуальной работой кураторов групп с родителями обучающихся.

Классные часы проводятся по плану, их тематика связана с событиями в стране, в городе, основными направлениями воспитательной работы.

Любой обучающийся может обратиться за консультацией по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

В техникуме действует Совет кураторов, который решает проблемы учебно-методического обеспечения воспитательного процесса в техникуме; организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности учебных групп; координирует воспитательную деятельность кураторов, организует их взаимодействие; организует изучение и освоение кураторами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы; обсуждает социально-педагогические проблемы воспитательной деятельности, материалы обобщения передового педагогического опыта работы кураторов; организует проведение различных мероприятий, обеспечивающих самореализацию личности.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с концепцией

воспитания. Имеет следующие направления в работе:

1. Профессиональное и трудовое воспитание (подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью, а также формирование у обучающихся устойчивых убеждений в необходимости труда, в том, что труд является основой благополучия общества и каждого человека).
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (формирование и развитие у обучающихся таких качеств, как социальная активность, уважение к правам и свободам человека, к старшему поколению, законности, нормам общественной и коллективной жизни, формирование патриотического сознания своему Отечеству и готовности к выполнению гражданского долга по его защите).
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание (воспитание личности, понимающей и принимающей свои обязанности, способной к правильной оценке своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения, формирования верных нравственных ориентиров, гуманистических ценностей, воспитание человечности, милосердия, доброты, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализации в различной творческой деятельности).
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни (воспитание физически и психически здорового человека, ориентировано на ЗОЖ, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими проблемами и жизненными затруднениями).
5. Экологическое воспитание (воспитание на развитие гармоничного взаимоотношения, экологического мышления, культуры и поведения обучающихся, формирование уважительного отношения к окружающей среде и ее сохранению).
6. Социализация и адаптация обучающихся (формирование личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда – одна из важнейших задач современного образования).
7. Формирование информационной культуры обучающихся направлено на формирование информационной культуры обучающихся как составляющей общей культуры личности, необходимой для профессиональной и общественной деятельности в современном информационном обществе знаний, на удовлетворение информационных потребностей обучающихся, возникающих в ходе учебной, научно- познавательной и иных видов деятельности, быстро реагировать на изменения в информационном мире, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.
8. Развитие студенческого самоуправления направлено на формирование

всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью (профессией) и уровнем квалификации.

Укреплению профессиональных навыков у обучающихся способствуют проводимые каждой предметно-цикловой комиссией научно-практические конференции, викторины, олимпиады.

С целью повышения мотивации к обучению и формирования интереса к выбранной профессии в техникуме ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с программой «Гражданско-патриотическое воспитание», целью которой является формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Педагогический коллектив техникума реализует различные меры воздействия на сознание обучающихся, такие, как пропаганда, вовлечение учащихся в различного рода мероприятия патриотической направленности, помогая тем самым становлению патриотического сознания.

Обучающиеся, являющиеся членами военно-патриотического общественного движения «Юнармия» ведут активную работу по сохранению памятников военно-исторического наследия, изучают военное дело, проходят курс молодого бойца, занимаются огневой, строевой подготовкой и военными видами спорта, изучают конструкцию оружия, несут вахты памяти у Вечного огня, участвуют в муниципальных, культурных и спортивных мероприятиях.

Основной целью движения является воспитание нового поколения патриотов, умного, смелого, любящего свою родину и готового в любой момент встать на ее защиту.

Согласно плана работы проводятся различные мероприятия, которые воспитывают и развивают у обучающихся чувство гражданского долга, любовь к Родине, своему Отечеству. Традиционно проводятся Дни призывника, военно-спортивные соревнования. Среди мероприятий данного направления также проводятся:

классные часы

- ✓ «Готов к труду и обороне»
- ✓ «Боль и слезы Беслана»
- ✓ «День гражданской обороны»
- ✓ «День памяти репрессированных»
- ✓ «День народного единства»
- ✓ «Урок России» «Государственная символика России: от истории до современности»

- ✓ «Сыны Отечества»
- ✓ «Кизел в годы войны»
- ✓ «Мирный и военный атом»,
- ✓ «Поклонимся великим тем годам»;

Организована работа книжных выставок:

- ✓ «900 дней из жизни Ленинграда»;
- ✓ «Мы - армия народа»;
- ✓ «Сталинградской битве посвящается...»;
- ✓ «Из памяти не вычеркнуть: черные дни»;
- ✓ «День единения».

Библиотечные уроки

- ✓ «История техникума»
 - ✓ «Блокадное кольцо Ленинграда»
 - ✓ День международной толерантности;

Внеклассные мероприятия:

- ✓ День вывода войск из Афганистана;
- ✓ Экспресс-викторина «Выборы в вопросах и ответах»
- ✓ Правовая игра: «Твой закон – твоя защита»
- ✓ Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России;
- ✓ Единый урок «День героев Отечества»
- ✓ Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
- ✓ Всероссийский единый урок «Права человека»
- ✓ Концертные программы ко Дню Победы с приглашением ветеранов;

Участие в муниципальных мероприятиях:

- ✓ Соревнование на кубок «Братства краповых беретов»;
- ✓ День Защитника Отечества;

Обучающиеся техникума ежегодно принимают участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы:

- ✓ Организация и проведение торжественных митингов у памятника,

погибшим фронтовикам в годы ВОВ на улице Малосадовой, Героям- Кизеловцам, «Слава Героям Великой Отечественной Войны» студентам, преподавателям Кизеловского горного техникума.

- ✓ Организация Вахты Памяти и возложение Гирлянд Славы,
- ✓ Участие в благотворительной акции «Ветеран живет рядом с тобой!»,
- ✓ Организация и проведение торжественного митинга, посвященного Дню Победы;
- ✓ Участие в митинге, посвященного Дню неизвестного солдата;
посещение социального кинозала МБУ «Дворец Культуры»
 - ✓ «День вывода войск из Афганистана»;
 - ✓ Посещение выставки «Пермские политлагеря 1972-1992»
 - ✓ Просмотр фильма «Крымская весна», посвященного воссоединению Крыма с Россией.

Осуществляя военно-патриотическое воспитание обучающихся, повышая свой престиж - техникум тесно сотрудничает с районным комитетом по культуре, спорту и молодёжной политике, с Советом ветеранов района, участвует в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы.

Наряду с проведением традиционных мероприятий, гордостью техникума является музей Кизеловского горного техникума, в котором представлены экспозиции самых важных периодов развития техникума и исторические материалы об участии обучающихся и преподавателей в годы Великой Отечественной войны. Экскурсии, проводимые в музее, приучают обучающихся прививать любовь к учебному заведению, вызывать чувство уважения и гордости. При этом важно отметить, что в дело пополнения музейного фонда немалый вклад внесли старейшие преподаватели и обучающиеся техникума. И по сей день, обучающиеся и сотрудники техникума осуществляют активную поисковую работу и постоянно пополняют экспозиционный фонд музейной комнаты. Работа музея ведется по следующим направлениям:

- патриотическое и нравственное воспитание обучающихся;
- регулярное проведение экскурсий;
- научно-просветительская деятельность.

Одной из самых актуальных задач современного общества является создание благоприятных условий для формирования полноценной, здоровой личности, ориентированной на общечеловеческие, культурно-исторические, художественно-эстетические, духовные ценности. Обращение к ценностям, накопленным и свято хранимым человечеством в мировой культуре, предполагает включение индивида в культурно-историческое пространство, что создаёт почву для осознания им себя как субъекта культуры. Особая роль в этом принадлежит музею, который выводит индивида за границы социума, цивилизации в мир культуры.

Музей горно - шахтного оборудования Кизеловского угольного бассейна, который работает при образовательном учреждении - это особая культурно - образовательная среда, где все три способности души: ум, чувство и воля объединены в памяти. Цель деятельности музея - духовно - нравственное воспитание личности будущего специалиста. Одной из важнейших задач является формирование историко - познавательной, информативно - коммуникативной компетентности обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

В техникуме ведется работа по формированию традиций учебного заведения. Проводятся ставшие традиционными культурно-массовые мероприятия, которые не только организуют досуг обучающихся, но и делают учебу в техникуме более интересной, а также имеют познавательное значение:

✓ «Татьянин день» (online фотоконкурс «Студенческая жизнь»),

Мероприятия: «День святого Валентина», «День учителя», «День матери» проводились в online формате.

✓ «День Знаний»,

✓ «День Здоровья»,

✓ «Новогодний калейдоскоп»,

✓ Конкурс сочинений «Мама-главное слово на любом языке!»,

✓ Конкурс сочинений «Отцами славится Россия»,

✓ «День белых журавлей» - День памяти обо всех воинах, погибших на полях сражений

Обучающиеся техникума принимают активное участие в акциях, приуроченных к датам различного направления:

✓ «Капля жизни»;

✓ «СТОП#ВИЧ#СПИД»;

✓ «Отцами славится Россия»;

✓ ОПМ «Занятость»;

✓ «Неделя подростка»;

✓ «Сообща, где торгуют смертью»

✓ «Белая ромашка - чистое дыхание»

✓ «Меняем сигарету на конфету»

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

В целях повышения уровня побуждений обучающихся к ведению здорового образа жизни в техникуме проводятся мероприятия на основании программы «Здоровое поколение».

Целью коллектива техникума по созданию здоровьесберегающего

пространства является обеспечение соответствующих условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся в образовательном процессе; создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья.

Особое внимание в работе уделяется вопросам профилактики курения, наркомании, алкоголизма, вопросам охраны женского здоровья и др. В этом плане техникум активно сотрудничает с ГАУЗ ПК «ГКБ № 4» (кабинет наркологической помощи), отделом полиции (дислокация г.Кизел) МО МВД России «Губахинский» сотрудники которых проводят лекции и беседы для обучающихся. Традиционными стали проведение Дня здоровья с пешими выходами на природу.

Пропаганда здорового образа жизни осуществляется на классных часах, спортивных соревнованиях, волонтерских акциях, на тематических беседах с приглашением медицинских работников и сотрудников полиции, на уроках теоретических дисциплин ОБЖ, физической культуры. С обучающимися проводятся акции «Красная ленточка», «Меняем сигарету на конфету», просмотры видеороликов, фильмов: «Путь героя», «Четыре ключа к твоим победам» с последующим обсуждением и пропагандой здорового образа жизни, лекции с врачами ГАУЗ ПК «ГКБ № 4».

Для занятий обучающихся физической культурой и спортом в техникуме созданы все необходимые условия:

- тренажерный зал, оснащенный силовыми тренажерами, зал для занятия фитнесом;
- спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем;
- тир.

Занятия физической культурой проводятся в рамках учебного процесса и во внеурочное время, в соответствии с графиком проведения спортивных секций.

С целью создания условий для занятий физической культурой и спортом, в техникуме разработан план спортивной работы на учебный год.

Согласно плану, в техникуме организуются и проводятся соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, гиревому спорту, спортивной стрельбе; спортивные эстафеты, игры и спартакиады; месячники спортивно-массовой и военно-патриотической работы; день здоровья и т.д.

Обучающиеся техникума являются активными участниками и неоднократными призерами мероприятий разного уровня. В 2022 году в рамках культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности было осуществлено участие студентов:

- ✓ Военно-спортивная эстафета среди учащихся учебных заведений города, к Дню защитника Отечества «А, ну-ка, парни!» 1 место;
- ✓ Весенняя легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новое время» 2 место

✓ Осенний легкоатлетический кросс среди общеобразовательных организаций, памяти Г.В. Дубовского – 2 место.

Органическое сочетание досуга с различными формами образовательной и воспитательной деятельности позволяет решать проблему занятости обучающихся.

Здоровьесберегающее пространство имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в техникуме.

Экологическое воспитание

Большая работа проводится по формированию обучающихся молодежи. Обучающиеся создают презентации по экологическому воспитанию и выступают с ними на конференциях различного уровня.

В техникуме проводится работа по освоению обучающимися:

- ✓ Правил и действий по защите от опасностей при ЧС;
- ✓ Норм и правил пожарной безопасности (учебная эвакуация);
- ✓ Правил дорожной безопасности;
- ✓ Правил оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах.

По данному направлению были проведено:

✓ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»

✓ Книжная выставка «Жизнь в согласии с природой»

✓ Классный час «Мирный и военный атом», посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях

✓ Классный час «С любовью к родному краю», посвященный Всемирному Дню окружающей среды

✓ Организация и проведение акции «Мусора больше нет!»

✓ Интеллектуальная игра: «Всемирный день окружающей среды»

Социализация и адаптация обучающихся

С обучающимися нового набора проводится адаптационная работа: знакомство с правилами внутреннего распорядка техникума, работа с родителями, тестирование, анкетирование, социальная и психологическая поддержка.

В первом семестре особое внимание уделяется обучающимся первого курса. У ребят только что поступивших в учебное заведение происходит адаптация к новым социальным условиям: идет усвоение обучающимися действующих в образовательном учреждении норм, требований, форм и видов деятельности, формированию коллективов.

Адаптация обучающихся к обучению в техникуме представляет собой многоуровневый процесс, который включает составные элементы социально-

психологической адаптации и способствует развитию интеллектуальных и личностных возможностей обучающихся.

Вхождение молодых людей в профессиональную систему обучения, приобретение ими нового социального статуса обучающихся требует от них выработки новых форм поведения, позволяющих им в наибольшей степени соответствовать своему новому положению.

В условиях социально - психологической адаптации обучающимся приходится осмысливать свою новую социальную роль – в процессе деятельности, общения, самосознания происходит преобразование их внутреннего потенциала за счёт адаптационных механизмов: когнитивного (включающего познавательные процессы), эмоционального, практического, обуславливающих поведение обучающегося в различных ситуациях практической деятельности.

Анализ процесса вхождения обучающегося в образовательную среду техникума позволил выявить ряд проблем, возникающих в процессе их адаптации:

- ✓ неопределенность мотивации выбора специальности (профессии) и недостаточная подготовка к ней;
- ✓ несформированность компонентов профессионально-личностной перспективы;
- ✓ неумение осуществлять психологическое регулирование своего поведения и деятельности самостоятельно;
- ✓ недостаточная сформированность навыков самостоятельной деятельности;
- ✓ организация оптимального режима труда и отдыха в новых условиях;
- ✓ наличие коммуникативных барьеров.

Исходя из анализа ситуации, основной целью адаптации обучающихся техникума к процессу обучения мы выделили создание наиболее оптимальных условий, для безболезненного их вхождения обучающихся в учебную жизнь.

С этой целью нами были определены направления работы по сопровождению первокурсников, в том числе:

- ✓ проведение диагностики обучающихся – первокурсников с целью определения их адаптированности к процессу обучения;
- ✓ формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов;
- ✓ установление и поддержка социального статуса первокурсников в новом коллективе;
- ✓ предупреждение и нивелирование психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой;
- ✓ оказание индивидуальной помощи нуждающимся обучающимся, и их родителям (законным представителям);
- ✓ координация действий всех сотрудников для решения задач адаптации первокурсников.

Формирование информационной культуры

Большое внимание уделяется созданию необходимых условий образовательного пространства образовательного учреждения для формирования информационной культуры обучающихся как составляющей общей культуры личности, необходимой для профессиональной и общественной деятельности в современном информационном обществе знаний.

Современное образование должно быть направлено не просто на повышение уровня образованности человека, а на формирование нового типа интеллекта, иного образа и способа мышления, приспособленных к весьма быстро меняющимся информационным реалиям окружающего мира: нового информационного мировоззрения, основанного на понимании определяющей роли информации и информационных процессов в природных явлениях, жизни человеческого сообщества, и деятельности самого человека: информационной культуры будущего гражданина информационного общества.

В 2023 году в рамках данного направления было проведено:

- ✓ Знакомство обучающихся с нормативной базой - ФЗ РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- ✓ С положением «О пользовании информационными ресурсами ГБПОУ «КПТ»;
- ✓ День интернета «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»;
- ✓ Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;
- ✓ Беседа «Мошенничество в сети»;
- ✓ Тематический урок «Информационная безопасность несовершеннолетних в сети Интернет. Кибермошенничество».

Развитие студенческого самоуправления

Обеспечение системности воспитательной деятельности осуществляется на основании поэтапного планирования, реализации, коррекции и подведении итогов. Реализация планов воспитательной работы осуществляется при тесном взаимодействии педагогического коллектива с органом студенческого самоуправления - Студенческим советом.

С целью осознания нравственных задач, стоящих перед молодым поколением России, развития самоуправления в техникуме работают органы студенческого самоуправления: учебный сектор, пресс-центр, сектор досуга и отдыха, сектор спорта и здоровья. Состав формируется путем выборов.

Члены Студенческого совета занимаются организацией досуговой деятельности обучающихся в техникуме рассматривают вопросы дисциплины и успеваемости обучающихся, вопросы соблюдения общественного порядка в техникуме, участия обучающихся в общегородских студенческих мероприятиях, награждения обучающихся за успехи в учёбе и активное участие в общественной жизни коллектива, занимаются выпуском стенгазет.

Проведено 10 заседаний, разработан план мероприятий, включающий

мероприятия воспитательного характера, а так же мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни, организована подготовительная работа к проведению общетехникумовских мероприятий.

Совет студенческого управления принимает активное участие в профориентации, развитии самообслуживания, выработке у обучающихся бережного отношения к общественной собственности,

Заседания Совета студенческого управления проходит ежемесячно. Связь с коллективами групп осуществляется через старост, избираемых общим собранием групп.

Профилактическая работа

В соответствии с Законом Российской Федерации от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в техникуме проводится профилактическая работа с обучающимися по предупреждению правонарушений: индивидуальные беседы, классные часы, диспуты, работа с родителями, организация лекций сотрудниками ОДН. На ряду с мероприятиями, направленными на законопослушное поведение обучающихся техникума, проводятся мероприятия по профилактике наркомании и алкоголизма, безнадзорности, экстремизма и терроризма.

Педагогический коллектив и администрация техникума тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе обучающихся и родителей. Показателем эффективности профилактической работы по этому направлению является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Профилактика правонарушений осуществляется через:

- ✓ работу Совета по профилактике правонарушений и преступлений;
- ✓ работу классных руководителей;
- ✓ работу социального педагога.

В целях профилактики зависимого поведения подростков и молодежи в сфере немедицинского потребления наркотиков проведено:

психолого-педагогическое обследование эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся;

анкетирование «Твое отношение к наркомании»;

интернет - опрос «Самообследование уровня компетенции в области ВИЧ»

онлайн - опрос в формате самоисследования знаний о ВИЧ-инфекции и СПИДе;

в рамках акции «СТОП#ВИЧ#СПИД» проведено экспресс - тестирование на ВИЧ;

социально-психологическое тестирование обучающихся 1-4 курсов, которое

проходило в период с 16.10.2023 по 20.10.2023 г. За данный период подписали добровольные письменные согласия 545 обучающихся, из них 520 – прошли социально-психологическое тестирование, 2 человека не прошли тестирование по уважительной причине (больничный). Явный риск вовлечения: 64 человека, что составляет 12 % от количества обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию.

Инспекторами ОДН проведены беседы:

- ✓ «Оборот наркотиков»;
- ✓ «Наркомания. Уголовная ответственность»;
- ✓ «Наркотики - дыхание ада»
- ✓ «Всемирный день борьбы со СПИДом» с просмотром док. фильма;
- ✓ «Вред употребления электронных сигарет»
- ✓ «Подростковый алкоголизм»;
- ✓ «Профилактика образования неформальных молодежных объединений»;
- ✓ «Преступная сущность идеологии терроризма»;
- ✓ «Экстремизм в молодежной среде»;
- ✓ «Поведение населения при террористических актах»;
- ✓ Круглый стол «Бракосочетанию быть»;
- ✓ «Профилактика правонарушений в молодежной среде»;
- ✓ «Детский телефон доверия. История возникновения. Причины популярности».

Работниками МБУЗ «Кизеловская городская больница» проведены лекции:

- ✓ Лекция фельдшера-нарколога городской больницы « Последствия ПАВ»
- ✓ Видеолекторий «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД - инфекции;
- ✓ Проведен брейн-ринг «Правовая ответственность за совершение правонарушений и преступлений».

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет, согласно Федеральному закону от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с дополнениями и изменениями на 24 апреля 2020 г.), проводится индивидуально-профилактическая работа с использованием различных форм и методов:

- ✓ изучение особенностей личности подростков, занятия социальным педагогом по коррекции их поведения, формирования индивидуальной программы воспитания;
- ✓ посещение занятий с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- ✓ индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- ✓ вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность;
- ✓ вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта осуществляется путём составления и реализации планов индивидуальной коррекционной работы.

Реализация плана происходит в следующих направлениях:

- вовлечение в досуговую, кружковую, общественно значимую деятельность,
- проведение профилактических бесед, тренингов,
- выстраивание детско-родительских отношений в семье,
- анализ реальных и предполагаемых классным руководителем задач и воспитательных ситуаций.

В техникуме создан Совет по профилактике правонарушений и преступлений, учебно-воспитательная комиссия, которые совместно с педколлективом, Студсоветом, правоохранительными, административными органами проводят работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся. За отчетный период на заседания комиссий вызывались обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления, имеющие академические задолженности по учебным дисциплинам, проблемы с посещаемостью и дисциплиной. В соответствии с планом работы комиссий, осуществляется контроль за обучающимися «группы риска», «СОП», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками прокуратуры, полиции, родителями (законными представителями).

Организация работы с обучающимися, входящими в «группу риска» СОП и находящихся в СОП ставит целью успешную реализацию в учебном заведении нормативных документов:

1. Закон Пермского края от 07.07.2014г. № 352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае»

2. Постановление Правительства Пермского края от 26.11.2018 № 736-п "Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесению изменений в постановление Правительства Пермского края от 28 сентября 2016 г. № 846-п "Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения"

3. Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 14 июля 2014 г. N 7 "Об утверждении порядков межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, по работе с несовершеннолетними, совершившими общественно опасные деяния, преступления, регламентов проведения субъектами профилактики

профилактических мероприятий с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, а также снятыми с учета социально опасного положения"

1. Постановление КДНиЗП Пермского края от 25.05.2016г. № 7 «О деятельности субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и устройству несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих. Об утверждении новой редакции Механизма учета несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих и дальнейшего их устройства. Об утверждении Порядка учета несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях, систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины»

2. Постановление КДН и ЗП ПК от 30.11.2021 г. № 22 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних»

3. Постановление КДНиЗП Пермского края от 15.05.2016г. № 8 «Об исполнении законодательства в сфере профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из государственных учреждений и семей. Об утверждении Порядка взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случае самовольного ухода несовершеннолетних из семьи и других организаций»

4. Постановление КДНиЗП Пермского края от 11 ноября 2015 года №11 «Об утверждении Механизма взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, в том числе фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, жестокого обращения с детьми и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей, Порядка действий сотрудников органов и учреждений системы профилактики при обнаружении фактов нарушения прав и жестокого обращения с ребенком»

5. Приказ Министерства образования и науки Пермского края № СЭД- 26-01-06-784 от 23.08.2018г. «Об организации профилактической работы в образовательных учреждениях Пермского края»

Основными задачами работы с вышеуказанными категориями обучающихся является - коррекция поведения трудных обучающихся, социализация их личности, активное вовлечение в общественную жизнь техникума, занятия физкультурой и спортом, содействие в успешном освоении ими предметов общеобразовательного цикла, оказание консультативной психологической помощи, формирование здорового образа жизни и профилактика социально-значимых заболеваний, максимальный охват данных обучающихся программами дополнительного образования. помощь в приобретении ими

необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств; достижение нормальных отношений с родителями, преподавателями, сверстниками.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум» имеет плановый характер, ведется систематически. В процессе воспитательной работы реализованы поставленные цели и задачи. Воспитательной работой охвачены все обучающиеся техникума. В перспективе развитие и совершенствование воспитательной системы с целью подготовки востребованных специалистов по запросу работодателей. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Сегодня целью воспитания обучающихся является создание условия для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом обучающемся человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется воспитательная система техникума.

12. Социальное обеспечение

В техникуме созданы все необходимые условия для оказания студентам первой медицинской помощи. Систематически выделяются средства для приобретения медикаментов, оборудован медицинский кабинет. Своевременно проводится анализ причин заболеваемости, а также на базе техникума проводится вакцинация студентов.

Питание студентов техникума осуществляется в буфете, находящемся на балансе учебного заведения. Количество посадочных мест – 60. Буфет обеспечен всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Сан ПиН. Для организации питания студентов в расписании предусмотрены два перерыва. Меню составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Проведена значительная работа по обеспечению доступности обеда для студентов (средняя стоимость обеда - 130 рублей). Пользуется спросом всегда свежая и качественная кондитерская продукция техникума.

Для проведения спортивно-массовых мероприятий в техникуме имеется:

- спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем;
- тренажерный зал;
- тир;
- теннисный зал

Для проведения культурных мероприятий, отдыха студентов имеется:

- актовый зал;
- библиотека, имеющая читальный зал и оснащенная необходимой компьютерной техникой;
- кабинет информатики и вычислительной техники

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ «КПТ», студентам оказываются следующие виды финансовой поддержки:

- государственная академическая и социальная стипендии;
- единовременная материальная помощь

В техникуме создана стипендиальная комиссия, в состав которой входят представители администрации, классные руководители и студенты. Стипендия выплачивается своевременно и дифференцированно: академическая – по результатам промежуточной аттестации обучающихся и социальная – по представлению документов, подтверждающих статус студента. Государственную социальную стипендию в 2023 учебном году получали 85 обучающихся, государственную академическую – 115 обучающихся.

13. Здоровьесберегающая инфраструктура

Целью коллектива Техникума по созданию здоровьесберегающего пространства является обеспечение соответствующих условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся в образовательном процессе; создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья.

Здоровьесберегающее пространство имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в техникуме. Данное направление подразумевает совокупность мер направленных на:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально - трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию;
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;
- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

Задача физического воспитания студентов – формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства через:

- деятельность спортивных секций, организующих всю внутреннюю спортивно-оздоровительную работу и выступления сборных команд техникума;
- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях;
- проведение соревнований по различным видам спорта;
- проведение цикла лекций и бесед, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией.

Таким образом, в результате реализации названных направлений воспитательной работы у студентов должны быть сформированы такие качества личности как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине. С целью

создания условий для занятий физической культурой и спортом, в техникуме разработан план спортивно-массовой работы на учебный год. Согласно плану, в техникуме организуются и проводятся соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, армреслингу, гиревому спорту, спортивной стрельбе; спортивные эстафеты, игры и спартакиады; месячники спортивно-массовой и военно-патриотической работы; день здоровья и т.д. Спортсмены техникума принимают участие во всех спортивных городских мероприятиях, где занимают призовые места.

Чтобы вовлечь подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам и способностям в техникуме действуют спортивные секции по легкой атлетике, баскетболу, стрельбе.

Для занятий физической культурой имеется:

- спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем;
- тренажерный зал;
- тир

14. Финансовое обеспечение учреждения

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Техникума осуществляется в виде субсидий из средств краевого бюджета.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Техникумом или приобретенных Техникумом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Техникум не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

Техникум осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открытые в Министерстве финансов Пермского края.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности Техникума, выданной уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, Техникум имеет право оказывать сверх государственных образовательных стандартов дополнительные платные образовательные услуги (преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися для углубленного изучения предметов и другие услуги) по договорам с физическими и (или) юридическими лицами, в том числе обучающимся за счет бюджетных средств (на добровольной основе).

Запрещается нецелевое использование денежных средств.

Техникум не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

Техникум вправе вести приносящую доход деятельность постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует этим целям, при условии, что такая деятельность указана в настоящем уставе.

Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Техникума.

Право Техникума осуществлять деятельность, на которую необходимо получение лицензии, возникает с момента получения такой лицензии или в указанный в ней срок и прекращается по истечении срока ее действия, если иное не установлено законом или иными правовыми актами.

Учредитель вправе приостановить приносящую доход деятельность Техникума, если она идет в ущерб уставной образовательной деятельности Техникума, до решения суда по этому вопросу.

Техникум самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и настоящему уставу.

Техникум самостоятельно определяет и устанавливает выплаты компенсационного и стимулирующего характера работникам Техникума локальными актами Техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Пермского края, правовыми актами Учредителя.

Техникум определяет виды и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера в пределах фонда оплаты труда.

**15. Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 15 февраля 2017 г. № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели за 2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	134
1.1.1	По очной форме обучения	человек	134
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	180
1.2.1	По очной форме обучения	человек	180
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	50
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	104

1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	42/72%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	115/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	21/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/48%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/10%
1.11.1	Высшая	человек/%	2/0%
1.11.2	Первая	человек/%	2/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) \leq^*		229
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	33737,80
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	1606,56

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	123,03
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	99,0
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	13,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья с другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

Выводы

Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям базового уровня и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям, профессиям и циклам дисциплин в основном достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

В техникуме освоена и действует воспитательная система: определены цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию мероприятий; выстроены механизмы управления; используются условия и принципы воспитательной системы, внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно – воспитательного процесса.

У техникума имеются достаточные финансовые средства для реализации государственного задания.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения уровня подготовки специалистов и рабочих кадров коллективу техникума следует:

- продолжить совершенствование ФГОС СПО по специальностям и профессиям;
- продолжить совершенствование структуры управления техникумом в соответствии с требованиями нового закона об образовании в РФ;
- продолжить работу по обеспечению качества педагогического состава;
- продолжить работу по информационно-методическому обеспечению в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу по обеспечению качества образования на всех этапах учебного процесса;
- активизировать внедрение новых форм обучения;
- продолжать работы по развитию научно-исследовательской работы;
- расширять использование информационных технологий в учебном процессе;
- продолжать модернизацию учебно-лабораторной базы в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжать и расширять сотрудничество с работодателями;
- продолжить совершенствование финансово-экономической деятельности техникума.