

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИЗЕЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «КПТ»

И.А. Логинов

«13» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	3
1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	3
1.4. Ожидаемые результаты	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	8
2.1. Основные направления воспитательной работы	8
2.2. Содержание рабочей программы	8
2.2.1. Профессионально-трудовое воспитание	8
2.2.2. Гражданско - патриотическое воспитание	9
2.2.3. Духовно-нравственное воспитание	12
2.2.4. Спортивно – оздоровительное воспитание.	15
2.2.5. Формирование информационной культуры обучающихся	17
2.2.6. Правовое воспитание	18
2.2.7. Экологическое воспитание	20
2.2.8. Студенческое самоуправление	20
2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	21
2.3.1. Виды воспитательной деятельности	21
2.3.2. Формы организации воспитательной работы	23
2.3.3. Методы воспитательной работы	23
2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	24
3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	26
3.1. Организационно-управленческое обеспечение	26
3.2. Методическое обеспечение	26
3.3. Кадровое обеспечение	27
3.4. Особенности реализации рабочей программы	27
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	29
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	31

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих кадров, далее – ПКРК) по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы**

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" (далее – ФГОС СПО);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г.);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 г.)

## **1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания**

**ЦЕЛЬ:** создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в

соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

**А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих**

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Готовность к служению Отечеству, его защите;
4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
  7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
  11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
  13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

#### **В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:**

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

#### **Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения**

– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

– трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

– опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

– опыт природоохранных дел;

– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт

творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

#### **1.4. Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

##### **ОБЩИЕ:**

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

##### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **2.1. Основные направления воспитательной работы**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-трудовое воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-патриотическое и правовое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

5) формирование информационной культуры обучающихся, направленное на формированию информационной культуры обучающихся, правил корректного и безопасного общения в социальных сетях;

6) студенческое самоуправление, направленное на развитие лидерских качеств у обучающихся.

### **2.2. Содержание рабочей программы**

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

#### **2.2.1. Профессионально-трудовое воспитание**

##### **Задачи:**

- Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности, мотивации на освоение образовательной программы



- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду.

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Классные часы, беседы в группах, посвященные привитию любви к выбранной специальности (профессии): «Первые шаги при трудоустройстве», «В чем секрет успеха?»	в течение года	Классные руководители
2.	Организация дежурства по техникуму	в течение года	Зав. отделениями, Студсовет, классные руководители, старосты групп
3.	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	в течение года	Зам. директора по УПР
4.	Организация и проведение Дня открытых дверей	апрель-май	Педагог – организатор, студсовет
5.	Благоустройство территории техникума	май-июнь	Педагог - организатор, студсовет, классные руководители, старосты групп
6.	Участие в акции: «Мусора больше нет!»	апрель-май	Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители, старосты групп
7.	Встречи с выпускниками	в течение года	Классные руководители, старосты групп

### 2.2.2. Гражданско - патриотическое воспитание

#### **Задачи:**

- патриотическое, гражданское воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга;
- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, техникума; национальным культурам,

трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

#### **Виды деятельности:**

- Организация тематических мероприятий разных форм;
- Совместная работа с Советом ветеранов, военными комиссариатом, музеями, библиотеками;
- Организация представительства техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Разработка патриотических проектов техникума.

#### **План мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация книжных выставок к знаменательным датам российской истории	в течение года	Зав. библиотекой
2.	Организация встреч с сотрудниками прокуратуры, правоохранительных органов: «Участие молодежи в несанкционированных митингах»	согласно плану	Зав. отделениями, педагог-организатор, Соц.педагог, классные руководители
3.	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	классные руководители
4.	Классные часы, проведение инструктажа с обучающимися 1 курса по антитеррористической деятельности "Терроризм: как не стать жертвой, просмотр фильма "Один на один" с последующим обсуждением	сентябрь	Ответственное лицо по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности «КПТ», классные руководители
5.	Знакомство с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения	сентябрь	Зав. отделениями, классные руководители
6.	Организация секций по военно-прикладным видам спорта	сентябрь	Преподаватели ОБЖ, физического воспитания
7.	Библиотечный урок «История техникума», презентация	сентябрь	Зав. библиотекой
8.	Классный час: «Поведение населения при террористических проявлениях»	сентябрь	Педагог -организатор, классные руководители Инспектор охраны общественного порядка отдела полиции
9.	Классный час: «День гражданской обороны»	октябрь	классные руководители
10.	Работа книжной выставки «Из памяти не вычеркнуть: черные дни»	октябрь	Зав.библиотекой
11.	Библиотечный урок: Кровавый век», презентация	октябрь	Зав.библиотекой
12.	«День белых журавлей», мероприятие в память	октябрь	Педагог - организатор, классные

	о павших на полях сражений во всех войнах		руководители
13.	Классный час «День памяти репрессированных»	октябрь	Классные руководители
14.	Классный час «День народного единства»	ноябрь	Классные руководители
15.	Работа книжной выставки «День единства»	ноябрь	Зав.библиотекой
16.	Библиотечный урок-презентация «Великий Октябрь» - время больших перемен.	ноябрь	Зав.библиотекой
17.	Военно-спортивные (муниципальные) соревнования на кубок «Братство краповых беретов», посвященных дню призывника	ноябрь	Педагог - организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания
18.	Библиотечный урок: «День международной толерантности»	ноябрь	Зав. библиотекой, классные руководители
19.	Круглый стол на тему «Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде»	ноябрь	Зав.отделениями, зав. библиотекой, соц.педагог, классные руководители
20.	Классный час, посвященный 290-летию А.В.Суворова (просмотр тематического фильма)	ноябрь	Классные руководители, зав.отделениями
21.	Встреча с работниками правоохранительных органов «Об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении других людей»	декабрь	Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители
22.	День героев Отечества. Классный час « День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)»	декабрь	Преподаватели истории
23.	Интеллектуальная игра «День Конституции РФ»	декабрь	Преподаватели истории, обществознания, классные руководители
24.	Международный день инвалидов «Урок доброты»	декабрь	Педагог - организатор, Всероссийское общество инвалидов
25.	Викторина «Урок России» «Государственная символика России: от истории до современности»	декабрь	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
26.	Классный час «День Героев Отечества»	декабрь	Классные руководители
27.	Библиотечный урок «Блокадное кольцо Ленинграда», 27 января-день полного снятия блокады Ленинграда	январь	
28.	Классный час: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Поклон земле – суровой и прекрасной»	февраль	Педагог -организатор, зав. библиотекой
29.	Классный час: «Сыны Отечества», посвященный 23 февраля	февраль	Классные руководители
30.	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (встреча с воинами-интернационалистами)	февраль	Педагог - организатор, зав. библиотекой, классные руководители

31.	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Святое дело Родине служить» Лично-командное первенство техникума по военно-прикладным видам спорта «А ну-ка, парни!»	Январь-февраль	Преподаватели ОБЖ, физического воспитания
32.	Всемирный день гражданской обороны: проведение бесед и просмотр видеofilьмов о способах защиты и действиях населения в чрезвычайных ситуациях	март	Преподаватель ОБЖ
33.	Классный час «Мирный и военный атом»	апрель	Классные руководители
34.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	апрель	Преподаватель ОБЖ
35.	Классный час «Поклонимся великим тем годам»	май	Классные руководители
36.	Библиотечный урок к 76-летию Великой Победы «По дорогам войны шли мои земляки»	май	Зав.библиотекой
37.	Выставка – презентация «Пусть книги расскажут, какими мы были»	май	Зав.библиотекой
38.	Участие в первомайской демонстрации	май	Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители
39.	Участие в муниципальном конкурсе «Смотр строя и песни»	май	Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания
40.	Торжественный митинг «Никто не забыт, ничто не забыто!»	май	Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания
41.	Организация «Вахты Памяти»	май	Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания
42.	Классный час «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»	июнь	Классные руководители
43.	Библиотечный урок «Моя героическая родина Кизел» памятники кизеловцам-героям.	июнь	Зав.библиотекой
44.	Классный час «День России»	июнь	Классные руководители
45.	Конкурс стенгазет «С днем рождения, Россия	июнь	Классные руководители

### 2.2.3. Духовно-нравственное воспитание

На современном этапе развития общества профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

### **Задачи:**

- Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций;
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

### **Виды деятельности:**

- Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам техникума, города и Российского государства;
- Организация представительства техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;
- Знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок;
- Участие в социально-значимых акциях;
- Разработка творческих проектов техникума.

### **План мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Классный час «Давайте познакомимся!»	сентябрь	Классные руководители
2.	Викторина среди обучающихся «История моего техникума»	октябрь	зав.библиотекой, зав.отделениями
3.	Встреча с ветеранами и выпускниками техникума «Лучшие годы жизни...»	октябрь	администрация техникума
4.	Праздничный концерт «Учителями славится Россия»	октябрь	Педагог - организатор, классные руководители
5.	Конкурс стенгазет, посвященный Дню учителя	октябрь	Педагог - организатор, Студсовет, классные руководители
6.	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»	октябрь	Педагог - организатор, Студсовет, классные руководители
7.	Беседа с инспектором охраны общественного порядка "Об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении других людей"	октябрь	Инспектор ОДН

8.	Праздничный концерт «День матери в России»	ноябрь	Педагог - организатор, Студсовет, классные руководители
9.	Конкурс сочинений «Мама-главное слово на любом языке!»	ноябрь	Преподаватель русского языка и литературы
10.	Классный час «Жизнь без конфликтов»	ноябрь	Классные руководители
11.	Анонимное анкетирование обучающихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений	ноябрь	зав.отделениями
12.	Театрализованное представление «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	Педагог - организатор, Студсовет, классные руководители
13.	Организация и проведение акции «Сюрприз от Деда Мороза»	декабрь	Педагог - организатор, Студсовет
14.	Беседа «Профилактика образования неформальных молодежных объединений и религиозных организаций деструктивной направленности»	январь	Инспектор ОДН Соц.педагог
15.	Развлекательное мероприятие, посвященное Дню студента	январь	Педагог - организатор, Студсовет
16.	Развлекательное шоу «Ты+Я»	февраль	Педагог - организатор, Студсовет
17.	Познавательная игра «Великий и могучий...»	февраль	Преподаватель русского языка и литературы
18.	Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	март	Педагог - организатор, Студсовет, классные руководители
19.	Развлекательное мероприятие «Масленица широкая»	март	Педагог -организатор, Студсовет
20.	Классный час «Суицид-это геройство или слабость?»	март	Классные руководители
21.	Развлекательное мероприятие «Смеяться, право – не грешно!»	апрель	Педагог -организатор, Студсовет
22.	Работа книжной выставки «Объять необъятное»	апрель	Зав.библиотекой
23.	Викторина, посвященная 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина «Космос – это мы»	апрель	Преподаватель астрономии
24.	Классный час «Добро и зло в жизни человека»	апрель	Педагог-организатор
25.	Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения А.Д.Сахарова	апрель	Классные руководители
26.	Классный час «Роскошь человеческого общения»	май	Классные руководители
27.	Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа»	май	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий, педагог-организатор, классные руководители
28.	День славянской письменности и культуры Изготовление буклетов: "На защиту чистоты русского языка"	май	Преподаватель русского языка и литературы

29	Конкурс чтецов: «Пушкинский день России»	июнь	Зав.библиотекой
30	День памяти и скорби: викторина «Сороковые, роковые...»	июнь	классные руководители зав. отделениями, Зав.библиотекой

### 2.2.4. Спортивно – оздоровительное воспитание.

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности техникума. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

#### Задачи:

- Формирование у обучающегося культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;

#### Виды деятельности:

- Организация работы спортивных и оздоровительных секций, спортивных праздников;
- Организация представительства техникума в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;
- Участие в выездных сборах спортивной направленности;
- Представление информации на сайт техникума (о спортивных секциях, командах; обучающихся и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация спортивных секций	сентябрь	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ
2	День здоровья	сентябрь	Зав.отделениями, преподаватель физического воспитания, ОБЖ
3	Организация встреч студентов с медицинскими работниками городской	в течение года	Зав. отделениями, педагог-организатор,

	больницы		классные руководители
4	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании	В течение года	Педагог - организатор, Студсовет, медицинский работник
5	Организация и проведение общетехникумовских, городских и региональных соревнований по видам спорта, согласно плану работы по физической культуре	В течение года	Педагог - организатор, Преподаватели физической культуры и ОБЖ, медицинский работник
6	«В здоровом теле – здоровый дух». Организация книжных выставок по профилактике употребления ПАВ.	в течение года	Зав. библиотекой
7	Размещение информации по профилактике употребления ПАВ, телефонах доверия на сайте техникума	в течение года	Социальный педагог, ответственный за ведение сайта
8	Участие в спортивных соревнованиях разного уровня	согласно плану	Педагог -организатор, преподаватели физического воспитания, Студсовет
9	Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ	сентябрь – октябрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями, классные руководители
10	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей	сентябрь - октябрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями, классные руководители
11	Корректировка списка обучающихся, состоящих на учете группы риска СОП	ежеквартально	Социальный педагог
12	Спортивные соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Педагог -организатор, преподаватели физического воспитания и ОБЖ
13	Классный час «Правила дорожного движения»	сентябрь	Классные руководители
14	Классный час «Безопасность на ж/д путях»	сентябрь	Классные руководители
15	Операция «Занятость»	сентябрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог, руководители кружков и секций, классные руководители
16	ОПМ «Дети России»	сентябрь	Зав.отделениями
17	Участие в муниципальном туристическом слете	сентябрь	Педагог - организатор, Студсовет, преподаватели физического воспитания
18	«Всемирный день трезвости» Распространение информационных листов о вреде алкоголя	сентябрь	Зав.отделениями, педагог - организатор
19	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление лиц, склонных к немедицинскому употреблению	октябрь	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, соц.педагог, системный администратор



	наркотических средств и ПАВ.		
20	Лично-командное первенство техникума по стрельбе из пневматической винтовки под девизом «Спорт без наркотиков!»	октябрь	Преподаватель ОБЖ
21	Психологическая диагностика: степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде техникума (на 1-м курсе)	октябрь	Зав.отделениями, соц.педагог
22	Проведение психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей	октябрь	Зав.отделениями, кл.руководители
23	Библиотечный урок «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД - инфекции	ноябрь	Зав.отделениями , кл.руководители, зав.библиотекой, мед.работник
24	Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом», просмотр док.фильма	декабрь	Зав.отделениями , кл.руководители, врач-инфекционист
25	Работа книжной выставки «Осторожно! СПИД!»	декабрь	Зав.библиотекой
26	Соревнования по силовому многоборью «33 богатыря» на приз Деда Мороза	декабрь	Преподаватель физ.воспитания
27	Спортивное мероприятие «Меткий стрелок» стрельба из пневматической винтовки	январь	Преподаватели физ.воспитания и ОБЖ
28	Военно-спортивные мероприятия «А ну-ка, парни!»	февраль	Преподаватели физ.воспитания и ОБЖ
29	Классный час "Свобода", подаренная наркотиками	март	Классные руководители
30	Библиотечный урок «В счастливой жизни нет места наркомании», посвященный международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	зав.библиотекой
31	Профилактическая беседа «Туберкулез – это болезнь или приговор». Проведение акции «Белая ромашка-чистое дыхание»	март	Мед.работник техникума, зав.отделениями, кл.руководители
32	Беседа «Влияние наркотиков на организм подростка»	апрель	зав.отделениями, кл.руководители, врач-нарколог,
33	Весенний легкоатлетический кросс на приз газеты «Новое время»	май	Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ и физического воспитания
34	«Всемирный день без табака проведение акции «Меняем сигарету на конфету»	май	Педагог -организатор
35	Классный час «На пути к бездне!»	июнь	Зав.отделениями, классные руководители, врач-нарколог

### 2.2.5. Формирование информационной культуры обучающихся

Информационная культура человека является частью общечеловеческой культуры, необходимым звеном образовательной деятельности как преподавателей так и обучающихся, качественной характеристикой их информационной деятельности в составе образовательной деятельности.

Информационная культура выражается в наличии у человека комплекса знаний, умений, навыков и рефлексивных установок во взаимодействии с информационной средой и проявляется в интересе к информационной деятельности, в осознании ее важной роли в образовательных процессах, в осознанном выборе источников информации и владении алгоритмами их переработки, в комплексном использовании традиционных, электронных, сетевых и других информационных ресурсов, в осознании себя как носителя и распространителя информации, в активном информационном поведении.

#### **Задачи:**

- формированию информационной культуры обучающихся;
- формирование у обучающихся правил корректного и безопасного общения в социальных сетях, определение признаков буллинга, троллинга и др.

#### **План мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Знакомство студентов с нормативной базой -ФЗ РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», -с положением «О пользовании информационными ресурсами библиотекой техникума ГБПОУ «КПТ»	сентябрь	Зав. библиотекой, Педагог -организатор Преподаватель информатики, классные руководители
2	День интернета «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»	октябрь	Преподаватель информатики
3	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	декабрь	Преподаватель информатики

#### **2.2.6. Правовое воспитание**

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Оно играет огромную роль в борьбе с подростковой преступностью, асоциальным поведением, насилием, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности. Семья и техникум являются институтами первоначальной социализации личности. Они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное. Человеческое достоинство - это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, уникальности каждого человека, неповторимости. С раннего детства каждый ребенок - личность с индивидуальными чертами характера, желаниями, способностями, и всякая попытка грубого вмешательства в развитие личности есть оскорбление самих основ природы. Закон справедливых отношений между людьми таков: никто не властен над чужими правами.

Основная цель воспитания – подготовить ребенка к самостоятельной жизни в обществе, то есть к тому, чтобы он был доволен своей жизнью, самостоятельно себя обеспечивал и не приносил проблем окружающим людям. Для этого ему потребуются профессиональные и общие знания, а также умение и навыки взаимодействия с окружающими.

### Задачи:

- формировать правовую культуру у обучающихся;
- воспитывать патриотизм и гражданственность, уважение к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства и справедливости;
- вырабатывать навыки законопослушного поведения.

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений», «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них»	сентябрь	Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН
2	Беседа «Уголовная и административная ответственность за совершенные правонарушения и преступления»	октябрь	Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН
3	Беседа «Экстремизм в молодежной среде»	ноябрь	Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН
4	Интеллектуальная игра «Главный закон страны»	декабрь	Преподаватели истории, права и обществознания
5	Беседа «Подростковый алкоголизм»	февраль	Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН
6	Беседа «Территория безопасности» Ответственность за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств»	март	Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН
7	Права и подросток» форма проведения «Брейн – ринг»	март	Преподаватели права и обществознания, соц.педагог
8	Оформление информационного стенда «Мы и Закон»	апрель	Преподаватели права и обществознания, соц.педагог
9	Классный час «Скажи телефону доверия «ДА». анкетирование	май	Соц.педагог, инспектор ОДН
10	Работа книжной выставки «Я – гражданин России»	июнь	Зав.библиотекой

### 2.2.7. Экологическое воспитание

Сегодня экологическое образование и воспитание – два неразрывно связанных, взаимопроникающих и взаимодополняющих педагогических процесса, где важнейшим компонентом экологической культуры, развиваемого у обучающихся является знание основ экологии, главная суть которой заключается во взаимном влиянии составляющих частей экологических систем и их связь с окружающим миром.

#### Задачи:

- формирование у обучающегося экологической культуры;
- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе.

#### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Всемирный день чистоты /акция «Присоединяйся: без тебя не справимся»/	сентябрь	Начальник хоз. части,
2	Работа книжной выставки «Жизнь в согласии с природой»	март	Зав. библиотекой, Педагог -организатор, классные руководители
3	Классный час «Мирный и военный атом», посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях	апрель	Классные руководители
4	Классный час «С любовью к родному краю», посвященный Всемирному Дню окружающей среды	май	Классные руководители
5	Организация и проведение акции «Мусора больше нет!»	май	Начальник хоз. части, Педагог -организатор, классные руководители
6	Интеллектуальная игра: «Всемирный день окружающей среды»	июнь	Преподаватель экологии

### 2.2.8. Студенческое самоуправление

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у обучающихся;
- формирование и обучение студенческого актива техникума;
- представление интересов техникума на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений техникума;
- развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных, проведение мероприятий различных направлений).

#### **Виды деятельности:**

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

### **План мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выборы органов студенческого самоуправления с учетом вновь принятого контингента	сентябрь	Зав. отделениями, Педагог -организатор, классные руководители, Студсовет
2	Рассмотрение и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Педагог -организатор, Студсовет
3	Содействие в организации и проведении внеклассных мероприятий	в течение года	Сектор досуга и отдыха
4	Содействие в организации и проведении спортивных мероприятий	в течение года	Сектор спорта и здоровья
5	Содействие в участии студентов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах	в течение года	Учебный сектор
6	Анализ текущего и промежуточного контроля и оказание содействия в ликвидации академических задолженностей	в течение года	Учебный сектор
7	Оформление информационных стендов	в течение года	Пресс-центр

## **2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия**

### **2.3.1. Виды воспитательной деятельности**

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

#### **В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта

преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

### **ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **2.3.2. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### **2.3.3. Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор,

педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

#### **2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,

руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.



Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- взаимодействие между младшими и старшими
- и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

### **3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Организационно-управленческое обеспечение**

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям концепции;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы методического объединения классных руководителей;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

#### **3.2. Методическое обеспечение**

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами техникума;
- составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, кураторов;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

### **3.3. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются преподаватели и сотрудники образовательной организации.

### **3.4. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала и самореализации обучающихся через основные направления: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, формирование информационной культуры обучающихся, правовое воспитание, экологическое воспитание, развитие студенческого самоуправления.
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания обучающихся;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

- позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и

эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);

- стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы относятся:

- участие внешних организаций в реализации программ техникума;
- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники техникума сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования, проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся профессиональных и социально-личностных компетенций.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие техникума.

Результат воспитательной деятельности - это

- становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития;
- проявление самостоятельной творческой активности;
- повышение уровня социальной комфортности;
- устойчивые результаты обучения и овладения профессией;
- высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам.

## **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в техникуме и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора техникума экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению директора техникума) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора техникума по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Совета руководства;
- итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Министерство образования и науки Пермского края

ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «КПТ»  
И.А.Логинов \_\_\_\_\_  
«01» сентября 2020 года

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГБПОУ  
«КИЗЕЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»  
на 2020 – 2021 учебный год**

**2020 г.**

## **I. Цель, задачи и направления воспитательной работы.**

**Ведущей конечной целью воспитания** является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На период обучения в техникуме эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей техникума. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в техникуме сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

**Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:**

- создание условий для подготовки высококвалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- участие в процессе формирования профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, техникума, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

**Основными направлениями воспитательной деятельности техникума являются:**

- Профессионально-трудовое воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Формирование информационной культуры обучающихся
- Правовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Студенческое самоуправление
- Профилактическая работа



## План воспитательной работы

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Классные часы, беседы в группах, посвященные привитию любви к выбранной специальности (профессии): «Первые шаги при трудоустройстве», «В чем секрет успеха?»	в течение года	Классные руководители
2.	Организация и проведение экскурсий на предприятия	в течение года	Зам. директора по УПР, классные руководители, старосты групп
3.	Организация дежурства по техникуму	в течение года	Зав. отделениями, Студсовет, классные руководители, старосты групп
4.	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	в течение года	Зам. директора по УПР
5.	Дни финансовой грамотности	в течение года	Зав. отделениями
6.	Участие обучающихся в ярмарке рабочих мест	март	Педагог -организатор
7.	Организация и проведение Дня открытых дверей	апрель-май	Педагог -организатор Студсовет
8.	Благоустройство территории техникума	май-июнь	Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители, старосты групп
9.	Участие в акции: «Мусора больше нет!»	апрель-май	Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители, старосты групп
10.	Встречи с выпускниками	в течение года	Классные руководители, старосты групп
11.	Встречи с работодателями	в течение года	Зам. директора по УПР, Студсовет, классные руководители
12.	Выставки творческих работ обучающихся	в течение года	Педагог -организатор
13.	Прохождение обучающимися учебной и производственной практик	согласно учебному графику	Зам. директора по УПР, зав. отделениями, классные руководители
<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
1	Организация книжных выставок к знаменательным датам российской истории	в течение года	Зав. библиотекой
2	Организация встреч с сотрудниками прокуратуры, правоохранительных органов: «Участие молодежи в несанкционированных митингах»	согласно плану	Зав. отделениями, педагог-организатор, Соц.педагог, классные руководители
3	Классный час «День солидарности в	сентябрь	классные руководители

	борьбе с терроризмом»		
4	Классные часы, проведение инструктажа с обучающимися 1 курса по антитеррористической деятельности "Терроризм: как не стать жертвой, просмотр фильма "Один на один" с последующим обсуждением	сентябрь	Ответственное лицо по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности «КПТ», классные руководители
5	Знакомство с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения	сентябрь	Зав. отделениями, классные руководители
6	Организация секций по военно-прикладным видам спорта	сентябрь	Преподаватели ОБЖ, физического воспитания
7	Библиотечный урок «История техникума», презентация	сентябрь	Зав. библиотекой
8	Классный час: «Поведение населения при террористических проявлениях»	сентябрь	Педагог -организатор, классные руководители Инспектор охраны общественного порядка отдела полиции
9	Классный час: «День гражданской обороны»	октябрь	классные руководители
10	Работа книжной выставки «Из памяти не вычеркнуть: черные дни»	октябрь	Зав.библиотекой
11	Библиотечный урок: Кровавый век», презентация	октябрь	Зав.библиотекой
12	«День белых журавлей», мероприятие в память о павших на полях сражений во всех войнах	октябрь	Педагог -организатор, классные руководители
13	Классный час «День памяти репрессированных»	октябрь	Классные руководители
14	Классный час «День народного единства»	ноябрь	Классные руководители
15	Работа книжной выставки «День единства»	ноябрь	Зав.библиотекой
16	Библиотечный урок-презентация «Великий Октябрь» - время больших перемен.	ноябрь	Зав.библиотекой
17	Военно-спортивные (муниципальные) соревнования на кубок «Братство краповых беретов», посвященных дню призванного	ноябрь	Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания
18	Библиотечный урок: День международной толерантности	ноябрь	Зав. библиотекой, классные руководители
19	Круглый стол на тему «Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде»	ноябрь	Зав.отделениями, зав. библиотекой, соц.педагог, классные руководители
20	Классный час, посвященный 290-летию А.В.Суворова (просмотр тематического фильма)	ноябрь	Классные руководители, зав.отделениями
21	Встреча с работниками правоохранительных органов «Об	декабрь	Зав.отделениями, Соц.педагог, классные

	ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении других людей»		руководители
22	День героев Отечества. Классный час « День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)»	декабрь	Преподаватели истории
23	Интеллектуальная игра «День Конституции РФ»	декабрь	Преподаватели истории, обществознания, классные руководители
24	Международный день инвалидов «Урок доброты»	декабрь	Педагог -организатор, Всероссийское общество инвалидов
25	Викторина «Урок России» «Государственная символика России: от истории до современности»	декабрь	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
26	Классный час «День Героев Отечества»	декабрь	Классные руководители
27	Библиотечный урок «Блокадное кольцо Ленинграда», 27 января-день полного снятия блокады Ленинграда	январь	Педагог -организатор, зав. библиотекой
28	Классный час: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Поклон земле – суровой и прекрасной»	февраль	Классные руководители
29	Классный час: «Сыны Отечества», посвященный 23 февраля	февраль	Классные руководители
30	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (встреча с воинами-интернационалистами)	февраль	Педагог -организатор, зав. библиотекой, классные руководители
31	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Святое дело Родине служить» Лично-командное первенство техникума по военно-прикладным видам спорта «А ну-ка, парни!»	Январь-февраль	Преподаватели ОБЖ, физического воспитания
32	Всемирный день гражданской обороны: проведение бесед и просмотр видеофильмов о способах защиты и действиях населения в чрезвычайных ситуациях	март	Преподаватель ОБЖ
33	Классный час «Мирный и военный атом»	апрель	Классные руководители
34	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	апрель	Преподаватель ОБЖ
35	Классный час «Поклонимся великим тем годам»	май	Классные руководители
36	Библиотечный урок к 76-летию Великой Победы «По дорогам войны шли мои земляки»	май	Зав.библиотекой

37	Организация и проведение акции «Ветеран живет рядом с тобой!» «Открытие ветерану»	май	Педагог-организатор, Студсовет, классные руководители
38	Выставка – презентация «Пусть книги расскажут, какими мы были»	май	Зав.библиотекой
39	Участие в первомайской демонстрации	май	Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители
40	Участие в муниципальном конкурсе «Смотр строя и песни»	май	Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания
41	Торжественный митинг «Никто не забыт, ничто не забыто!»	май	Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания
42	Организация «Вахты Памяти»	май	Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания
43	Классный час «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»	июнь	Классные руководители
44	Организация и проведение учебных сборов для юношей	июнь	Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания
45	Библиотечный урок «Моя героическая родина Кизел» памятники кизеловцам-героям.	июнь	Зав.библиотекой
46	Классный час «День России»	июнь	Классные руководители
47	Конкурс стенгазет «С днем рождения, Россия»	июнь	Классные руководители

#### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

1	Классный час «Давайте познакомимся!»	сентябрь	Классные руководители
2	Урок пенсионной грамотности	сентябрь	Нач-к пенсионного фонда, классные руководители 3-4 курсов
3	Викторина среди обучающихся «История моего техникума»	октябрь	зав.библиотекой, зав.отделениями
4	Встреча с ветеранами и выпускниками техникума «Лучшие годы жизни...»	октябрь	администрация техникума
5	Экскурсионная поездка в город Пермь	октябрь, декабрь, май	Зав.отделениями
6	Праздничный концерт «Учителями славится Россия»	октябрь	Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители
7	Конкурс стенгазет, посвященный Дню учителя	октябрь	Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители
8	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»	октябрь	Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители
9	Беседа с инспектором охраны общественного порядка "Об ответственности в случаях проявления экстремизма в	октябрь	Инспектор ОДН

	отношении других людей"		
10	Праздничный концерт «День матери в России»	ноябрь	Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители
11	Конкурс сочинений «Мама-главное слово на любом языке!»	ноябрь	Преподаватель русского языка и литературы
12	Классный час «Жизнь без конфликтов»	ноябрь	Классные руководители
13	Анонимное анкетирование обучающихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений	ноябрь	зав.отделениями
14	Театрализованное представление «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители
15	Организация и проведение акции «Сюрприз от Деда Мороза»	декабрь	Педагог -организатор, Студсовет
16	Беседа «Профилактика образования неформальных молодежных объединений и религиозных организаций деструктивной направленности»	январь	Инспектор ОДН Соц.педагог
17	Развлекательное мероприятие, посвященное Дню студента	январь	Педагог -организатор, Студсовет
18	Развлекательное шоу «Ты+я»	февраль	Педагог -организатор, Студсовет
19	Познавательная игра «Великий и могучий...»	февраль	Преподаватель русского языка и родной литературы
20	Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	март	Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители
21	Развлекательное мероприятие «Масленица широкая»	март	Педагог -организатор, Студсовет
22	Классный час «Суицид-это геройство или слабость?»	март	Классные руководители
23	Развлекательное мероприятие «Смеяться, право – не грешно!»	апрель	Педагог -организатор, Студсовет
24	Работа книжной выставки «Объять необъятное»	апрель	Зав.библиотекой
25	Викторина, посвященная 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина «Космос – это мы»	апрель	Преподаватель астрономии
26	Классный час «Добро и зло в жизни человека»	апрель	Педагог-организатор
27	Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения А.Д.Сахарова	апрель	Классные руководители
28	Классный час «Роскошь человеческого общения»	май	Классные руководители
29	Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа»	май	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий,

			педагог-организатор, классные руководители
30	День славянской письменности и культуры Изготовление буклетов: "На защиту чистоты русского языка"	май	Преподаватель русского языка и литературы
31	Конкурс чтецов: «Пушкинский день России»	июнь	Зав.библиотекой
32	День памяти и скорби: викторина «Сороковые, роковые...»	июнь	классные руководители зав. отделениями, Зав.библиотекой
<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
1.	Организация спортивных секций	сентябрь	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ
2	День здоровья	сентябрь	Преподаватель физического воспитания, ОБЖ, зав.отделениями
3	Организация встреч студентов с медицинскими работниками городской больницы	в течение года	Зав. отделениями, педагог-организатор, классные руководители
4	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании	В течение года	Педагог -организатор, Студсовет, медицинский работник
5	Организация и проведение общетехникумовских, городских и региональных соревнований по видам спорта, согласно плану работы по физической культуре	В течение года	Педагог -организатор, Преподаватели физической культуры и ОБЖ, медицинский работник
6	«В здоровом теле – здоровый дух». Организация книжных выставок по профилактике употребления ПАВ.	в течение года	Зав. библиотекой
7	Размещение информации по профилактике употребления ПАВ, телефонах доверия на сайте техникума	в течение года	Социальный педагог, ответственный за ведение сайта
8	Участие в спортивных соревнованиях разного уровня	согласно плану	Педагог -организатор, преподаватели физического воспитания, Студсовет
9	Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ	сентябрь – октябрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями, классные руководители
10	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей	сентябрь - октябрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями, классные руководители
11	Корректировка списка обучающихся, состоящих на учете группы риска СОП	ежеквартально	Социальный педагог
12	Спортивные соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Педагог -организатор, преподаватели физического воспитания и

			ОБЖ
13	Классный час «Правила дорожного движения»	сентябрь	Классные руководители
14	Классный час «Безопасность на ж/д путях»	сентябрь	Классные руководители
15	Операция «Занятость»	сентябрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог, руководители кружков и секций, классные руководители
16	ОПМ «Дети России»	сентябрь	Зав.отделениями
17	Участие в муниципальном туристическом слете	сентябрь	Педагог -организатор, Студсовет, преподаватели физического воспитания
18	Проведение спортивных мероприятий, посвященных 90-летию техникума	сентябрь	преподаватели физического воспитания и ОБЖ, Педагог - организатор
19	«Всемирный день трезвости» Распространение информационных листов о вреде алкоголя	сентябрь	Зав.отделениями
20	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и ПАВ.	октябрь	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, соц.педагог, системный администратор
21	Лично-командное первенство техникума по стрельбе из пневматической винтовки под девизом «Спорт без наркотиков!»	октябрь	Преподаватели ОБЖ
22	Психологическая диагностика: степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде техникума (на 1-м курсе)	октябрь	Соц.педагог, Зав.отделениями
23	Проведение психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей	октябрь	Зав.отделениями, кл.руководители
24	Библиотечный урок «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД - инфекции»	ноябрь	Зав.отделениями , кл.руководители, зав.библиотекой, мед.работник
25	Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом», просмотр док.фильма	декабрь	Зав.отделениями , кл.руководители, врач-инфекционист
26	Работа книжной выставки «Осторожно! СПИД!»	декабрь	Зав.библиотекой
27	Соревнования по силовому многоборью «33 богатыря» на приз Деда Мороза	декабрь	Преподаватель физ.воспитания
28	Спортивное мероприятие «Меткий	январь	Преподаватели

	стрелок» стрельба из пневматической винтовки		физ.воспитания и ОБЖ
29	Всероссийская акция «Студенческий десант». Спортивные соревнования среди команд сотрудников правоохранительных органов и студентов техникума	январь	Преподаватель физ.воспитания, зав.отделениями, соц.педагог
30	Военно-спортивные мероприятия «А ну-ка, парни!»	февраль	Преподаватели физ.воспитания и ОБЖ
31	Классный час "Свобода", подаренная наркотиками	март	Классные руководители
32	Библиотечный урок «В счастливой жизни нет места наркомании», посвященный международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	зав.библиотекой
33	Профилактическая беседа «Туберкулез – это болезнь или приговор». Проведение акции «Белая ромашка-чистое дыхание»	март	Мед.работник техникума, зав.отделениями, кл.руководители
34	Беседа «Влияние наркотиков на организм подростка»	апрель	зав.отделениями, кл.руководители, врач-нарколог,
35	Весенний легкоатлетический кросс на приз газеты «Новое время»	май	Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ и физического воспитания
36	«Всемирный день без табака проведение акции «Меняем сигарету на конфету»	май	Педагог -организатор
37	Классный час «На пути к бездне!»	июнь	Зав.отделениями, классные руководители, врач-нарколог
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>			
1.	Знакомство студентов с нормативной базой -ФЗ РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», -с положением «О пользовании информационными ресурсами библиотекой техникума ГБПОУ «КПТ»	сентябрь	Зав. библиотекой, Педагог -организатор Преподаватель информатики, классные руководители
2	День интернета «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»	октябрь	Преподаватель информатики
3	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	декабрь	Преподаватель информатики
<b>ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
1	Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений», «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них»	сентябрь	Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН



2	Беседа «Уголовная и административная ответственность за совершенные правонарушения и преступления»	октябрь	Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН
3	Беседа «Экстремизм в молодежной среде»	ноябрь	Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН
4	Интеллектуальная игра «Главный закон страны»	декабрь	Преподаватели истории, права и обществознания
5	Беседа «Подростковый алкоголизм»	февраль	Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН
6	Беседа «Территория безопасности» Ответственность за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств»	март	Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН
7	Права и подросток» форма проведения «Брейн – ринг»	март	Преподаватели права и обществознания, соц.педагог
8	Оформление информационного стенда «Мы и Закон»	апрель	Преподаватели права и обществознания, соц.педагог
9	Классный час «Скажи телефону доверия «ДА». анкетирование	май	Соц.педагог, инспектор ОДН
10	Работа книжной выставки «Я – гражданин России»	июнь	Зав.библиотекой

### **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

1	Всемирный день чистоты /акция «Присоединяйся: без тебя не справимся»/	сентябрь	Начальник хоз. части, педагог доп.образования, классные руководители
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	октябрь	Преподаватель экологии
3	Работа книжной выставки «Жизнь в согласии с природой»	март	Зав. библиотекой, Педагог -организатор, классные руководители
4	Классный час «Мирный и военный атом», посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях	апрель	Классные руководители
5	Классный час «С любовью к родному краю», посвященный Всемирному Дню окружающей среды	май	Классные руководители
6	Организация и проведение акции «Мусора больше нет!»	май	Начальник хоз. части, Педагог -организатор, классные руководители
7	Интеллектуальная игра: «Всемирный день окружающей среды»	июнь	преподаватель экологии

### **СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

1.	Выборы органов студенческого самоуправления с учетом вновь	сентябрь	Зав. отделениями, Педагог -организатор,
----	--	----------	---

	принятого контингента		классные руководители, Студсовет
2.	Рассмотрение и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Педагог -организатор, Студсовет
3.	Содействие в организации и проведении внеклассных мероприятий	в течение года	Сектор досуга и отдыха
4.	Содействие в организации и проведении спортивных мероприятий	в течение года	Сектор спорта и здоровья
5.	Содействие в участии студентов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах	в течение года	Учебный сектор
6.	Анализ текущего и промежуточного контроля и оказание содействия в ликвидации академических задолженностей	в течение года	Учебный сектор
7.	Оформление информационных стендов	в течение года	Пресс-центр