Министерство образования и науки Пермского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кизеловский политехнический техникум»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании цикловой комиссии

Протокол № 1 от «<u>01</u>» <u>Сентабра</u> 2021г.

Председатель \_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ» Директор техникума

И.А. Логинов

«01» септя 2021 г.

#### СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование	Рабочая программа воспитания по профессии
программы	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  • Конституция Российской Федерации;  • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее — ФЗ-304);  • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2023—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. N 854 (ред. От 13.07.21);  • Примерная программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).  • Устав ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»;  • Локальные акты ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме –2 года 10 месяцев

Исполнители	I
программы	

Директор, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, методист, руководители ПЦК, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания; преподаватель-организатор по ОБЖ; члены студенческого совета, представители родительского совета, представители организаций работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)  Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 3
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	JII J
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	
поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	
ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде	ЛР 4
пичностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти	
на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	ЛР 5
градиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию	
в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и	ЛР 7
	JIP /
видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	
этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	
традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	
жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	
алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	ЛР 9
психологическую устойчивость в ситуативно - сложных или стремительно	
меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	JIP 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	HD 11
эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию	
детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	
ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12
содержания.	
77.1	
Личностные результаты	
реализации программы	
воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам л	ичности
определения отриеневыни греоованиями к деловым ка иствам я	. mvom
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести	
диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	
	ЛР 14
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	ЛР 15
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	, <del></del>
общественной деятельности.	

#### РАЗДЕЛ 2.

# ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

#### 2.1 Перечень критериев оценки личностных результатов

- КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.
- КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
  - КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
  - КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.
- КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
  - КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
  - КО.12 Сформированность гражданской позиции.
- КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
  - КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- КО.18 Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
  - КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
  - КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
  - КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
  - КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
    - КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
  - КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальноэкономической действительности.

# 2.2 Личностные результаты реализации программы воспитания с кодами критериев оценки личностных результатов обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код критериев оценки личностных результатов обучающихся
Портрет выпускника СПО		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	К-12 К-13
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	K-9 K-10 K-14 K-17 K-22
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	K-8 K-11 K-14 K-15 K-16
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	К-8 К-9 К- 10 К-22
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	K-12 K-13 K-17 K-19 K-20
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	K-12 K-13 K-17 K-18
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	K-9 K-11 K-14 K-15 K-16
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	K-11 K-14 K-15 K-16

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	К-21 К-22
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	К-19 К-20 К-22
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	К-8 К-10 К-12
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР13	K-8 K-9 K-10 K-11
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативноправовых норм	ЛР14	К-14 К-22
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15	K-2 K-3 K-5 K-6

#### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГБПОУ«Кизеловский политехнический техникум»;

- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»;
- Положение студенческом Совете ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»;
- Положение о родительском совете ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»;
- Положение о методическом объединении кураторов учебных групп и мастеров производственного обучения;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом: директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; заместитель директора по УВР, методист; педагогорганизатор; социальный педагог; педагог-психолог; преподаватель организатор по ОБЖ; преподаватель физической культуры; кураторы учебных групп; мастера производственного обучения; преподаватели.

Функционал работников, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал на 180 мест для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов, занятий дополнительного образования	Проектор, экран, музыкальная аппаратура, микрофоны, стойки Микрофонные.
Библиотека с читальным залом	Чтение, самоподготовка, проведение праздничных мероприятий, тематических встреч	Проектор, экран, компьютеры выходом в интернет
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, Квестов.	Спортивный инвентарь:  - мячи футбольные,  - мячи волейбольные,  - мячи баскетбольные,  - сетка волейбольная,  - сетка баскетбольные,  - щиты баскетбольные,  - скамейка гимнастическая,  - шахматы,  - часы шахматные,  - секундомер,  - табло,  - канат для перетягивания
Мастерские	проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий, чемпионатов.	- столы и стулья на 25 человек; -компьютеры и ноутбуки, - проектор, - экран, - телевизор

#### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быте представлена на сайте организации.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

# 3.5. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- а) **познавательная деятельность** направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.
- б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.
- в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.
- г) *спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- -массовые формы работы: на уровне края, района, города, техникума, группы; мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в минигруппах;
- -индивидуальные формы работы с одним обучающимся.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, преподаватель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося

формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

Технологии взаимодействия используемые в программе воспитания:

Студенческое самоуправление:

- проведение опросов и анкетирования обучающихся по результатам проводимых мероприятий;
- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации, сайте техникума работы секций и проводимых мероприятий; проведение мероприятий, разработанных студенческим советом.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение родительских собраний;
- проведение консультаций и бесед с родителями о вопросах воспитания молодежи.

Работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.,
- ведение учебной и внеучебной деятельности, проектной деятельности техникума, групп обучающихся.

Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций и клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;
- разработка и согласование учебно-методической планирующей документации для урочной и внеурочной деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.

Взаимодействие техникума с социальными партерами по воспитанию обучающихся:

- участие представителей социальных партнёров во внеучебной деятельности, работа в жюри конкурсов и олимпиадах, научно-практических конференциях;
  - участие представителей социальных партнёров в подведении итогов производственной практики;
  - проведение просветительских мероприятий;
  - профориентация молодежи в техникуме и на производстве, трудоустройство.

#### Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум», соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;

- поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа техникума;
- профилактику семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции; обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийнофестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами,

#### «лидерами мнений» и т.п.;

- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых техникумом в общеобразовательных организациях.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
No	Мероприятие	Сроки	Курс	Ответственн
		проведения	обучения	ые
1	Классные часы, беседы, посвященные привитию любви к выбранной специальности (профессии):  1. «Плюсы и минусы выбранной специальности (профессии)»  2. «Первые шаги при трудоустройстве»  3. «Я будущий профессионал»	в течение года	1-4	Кураторы групп
2	Организация и проведение экскурсий на предприятия	в течение года	3-4	Советник директора по воспитанию, кураторы групп, старосты групп
3	Организация дежурства по техникуму	в течение года	1-4	Советник директора по воспитанию, кураторы групп, старосты групп
4	Дни финансовой грамотности	в течение года	1-4	Зав.очным отделением
5	Встречи с выпускниками	в течение года	1-4	Кураторы групп, старосты групп
6	Встречи с работодателями	в течение года	2-4	Кураторы групп
7	Выставки творческих работ обучающихся	в течение года	1-4	Педагог - организатор
8	Демонстрация фильма об истории возникновения Профтехобразования	сентябрь	1-4	Советник директора по воспитанию, зав. очным отделением
9	Классный час: «Опыт. Время. Мастерство», посвященный 80-летию системы Профтехобразования	сентябрь	1-4	Кураторы групп, старосты групп
10	Ярмарка мастеров ко Дню СПО	сентябрь- октябрь	1-4	Педагог- организатор, кураторы групп, мастера производстве нного

				обучения
11	Всероссийский проект «Урок цифра»	сентябрь	1-4	Кураторы групп
12	Краевой конкурс профессионального мастерства рабочих профессий «Прокоманда»	ноябрь	3	Кураторы групп, преподавател и
13	Круглый стол «Развитие ИТ специальностей в России»	февраль	2	Педагог- организатор, кураторы групп, преподавател и
14	Конкурс профмастерства среди пекарей ко Дню всех Влюблённых	февраль	2	Педагог- организатор, мастера производстве нного обучения
15	Участие обучающихся в ярмарке рабочих мест	март	3-4	Педагог - организатор
16	Организация и проведение Дня открытых дверей	апрель-май	1-4	Педагог - организатор
17	Деловая игра «Собеседование при трудоустройстве»	апрель-май	3-4	Кураторы групп
18	Деловая игра «Собеседование при трудоустройстве»	апрель-май	3-4	Кураторы групп
19	Благоустройство территории техникума	май-июнь	1-4	Педагог - организатор, кураторы групп, старосты групп
20	Прохождение обучающимися учебной и производственной практик	согласно учебному графику	2-4	зав. очным отделением, кураторы групп
	ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТ	<u>ГИЧЕСКОЕ В</u>		
1	Выпуск обще-техникумовских стенных газет и печатных газет	в течение года	1-4	Кураторы групп, старосты групп
2	Книжные выставки, Тематические классные часы (по плану работы библиотеки техникума)	в течение года	1-4	Кураторы групп, педагог- библиотекарь
3	Дни воинской славы России	в течение года	1-4	Кураторы групп
4	Открытые тематические классные часы, внеаудиторные мероприятия	в течение года	1-4	Кураторы групп
5	Организация и проведение	в течение		Педагог -

	уроков-интервью с юношами	года		организатор,
	старших курсов, с приглашением	тоди	1-4	кураторы
	выпускников техникума, отслуживших в			групп,
	рядах РА			
				Советник директора по
	Торжественная линейка,			воспитанию, педагог -
6	посвященная Дню знаний	сентябрь	1-4	организатор,
	, , , , ,	1		кураторы
				групп,
				старосты
				групп
	Кинолекторий документального фильма "Граждане Беслана", посвящённый		1-4	
	трагическим событиям 1—3 сентября			
	Кинолекторий, просмотр фильма "Золотая			Советник
7	бронза"			директора по
7	Кинолекторий «Зоя» д/ф «Зоя	сентябрь		воспитанию, педагог-
	Космодемьянская. Правда о подвиге».			организатор
	ВГТРК «Россия», 2005 г, викторина по теме			оргинизитор
	«Из жизни соотечественницы Зои			
	Космодемьянской».		1-4	Педагог -
			1 '	организатор,
8	Участие в областных, районных			кураторы
0	мероприятиях, фестивалях, конкурсах	сентябрь		групп,
	фестивания, конкурсия			старосты
			1.0	групп
	Квиз на тему «Вторая мировая война	сентябрь	1-2	Советник
9	Квиз на тему «Вторая мировая война в истории страны»			директора по воспитанию,
	в нетории страны»			педагог-
				организатор
			2	Советник
	Кинолекторий, просмотр фильма «Дети Дон-			директора по
10	Кихота» с последующим обсуждением	октябрь		воспитанию,
				педагог-
	Большая учительская неделя		1-4	организатор Советник
	Большая учительская неделя Флешмоб #Яблагодаренучителюза		1-4	директора по
11	и #спасибоучителюза	октябрь		воспитанию,
	Акция «Вы не знаете кем быть? Тогда мы	r-		педагог-
	идем к вам!»			организатор
			3	Советник
10		_		директора по
12	Беседа на тему «День белых журавлей»	октябрь		воспитанию,
				педагог-
	Мероприятие, посвящённое Дню памяти			организатор Педагог -
13	погибших при исполнении служебных	ноябрь	3	организатор,
	обязанностей сотрудников органов	r-		советник

	внутренних дел России			директора по
				воспитанию
	П			Педагог –
	День неизвестного солдата (Интелектуальная			организатор,
14	игра «Главное-помнить» ко Дню	декабрь	1	советник
	неизвестного солдата	•		директора по
				воспитанию
			3	Советник
				директора по
	Live average visit in the state of the state			воспитанию,
15	Библиотечный урок «День снятия блокады	январь		педагог-
	Ленинграда»			организатор,
				педагог-
				библиотекарь
	Портретная галерея ко «Дню освобождения		3	Советник
	Красной Армией крупнейшего «лагеря			директора по
16	смерти» Аушвиц - Биркенау (Освенцима) –	январь		воспитанию,
	День памяти жерств Холокоста»			педагог-
	-			организатор
	Цикл бесед «Защищать		1-4	
17	Отечество – твоя святая	февраль		Кураторы
17	обязанность или вынужденная	февраль		групп
	необходимость?»			
	Встреча с ветеранами, посвящённая Дню			Педагог –
	памяти о россиянах, исполнявших			организатор,
18	служебный долг за пределами Отечества, 35	февраль	1-4	советник
	лет со дня вывода советских войск из			директора по
	республики Афганистан			воспитанию
10	Интеллектуальный Квиз ко Дню разгрома	1	2	Советник
19	советскими войсками немецко-фашистских	февраль	3	директора по
	войск в Сталин-градской битве			воспитанию
20	Виртуальное путеше-ствие «10 лет со Дня	март	4	Педагог –
	воссоединения Крыма с Россией»	_	4	организатор
	Час интересных фактов ко дню 450-летия со дня выхода первой «Азбуки» (печатной			Советник
21	дня выхода первои «Азоуки» (печатной книги для обу-чения письму и чтению)	март	3	директора по
	Ивана Фёдоровича (1574)		3	воспитанию
	Пвана Федоровича (1374)		1-4	Кураторы
			1-4	групп,
22	Участие в вахте памяти	апрель		старосты
				групп
	Беседа «День памяти о геноциде советского			Советник
23	народа нацистами и их пособниками в годы	апрель	3	директора по
	Великой отечественной войны»	<b>r</b>		воспитанию
2.4	Книжная выставка «День российского		4	Педагог-
24	парламентаризма»	апрель		библтотекарь
			1	Советник
25	Викторина, посвящённая празднику весны и	май		директора по
	труда			воспитанию
	и		4	Советник
26	Игра-путешествие «День славянской	май		директора по
	письменности и культуры			воспитанию
			î	

27	Торжественные мероприятия, посвященные Дню победы		май		1-	4	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию, кураторы групп, старосты групп
28	Военно – спортивная игра «Зарница» среди учебных групп		май		1-		Педагог – организатор, преподавател и физической культуры и ОБЖ
29	Викторина «12 июня-День России»		июнь		3		Советник директора по воспитанию
30	Выставка литературы и нотных изданий, посвященная празднованию Дня русского языка		июнь		2		Советник по воспитанию
31	Цикл занятий «Уроки о важном»		еженедель	НО	1-	4	Педагог- библиотекарь , советник по воспитанию
Д	УХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И КУЛЬТУР	<b>PHO-</b> 3	СТЕТИЧІ	ECK	OE B	ОСГ	ІИТАНИЕ
1	Классный час «Давайте познакомимся!»	C	ентябрь		1	Кур	аторы групп
2	Интеллектуальная игра «Начало славных дел Петра»	C	ентябрь	]	1-2	Преподаватели истории	
3	Игровая программа для дошкольников в МБДОУ детский сад № 6 ко дню дошкольного работника	C	ентябрь		4	орга сове дир	агог - анизатор, етник ектора по питанию
4	Праздничный концерт, посвящённый дню учителя	C	октябрь	1	l-4	орга сове дир вост кура	агог - анизатор, етник ектора по питанию, аторы групп, цсовет
5	Мероприятие, посвящённое Международному дню библиотек (посещение модельной библиотеки)	C	ьктябрь		4	Пед орга сове дир	агог – анизатор, этник ектора по питанию
6	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»	C	октябрь		4	орга сове	агог - анизатор, етник ектора по

			T	1
				воспитанию,
				кураторы групп,
				студсовет
				Педагог -
				организатор,
				советник
	VROOT HERO (VANHHOR) MONTHY FRANHOMI			директора по
7	Квест-игра «Кулинар» между группами	overa 6 es	3	воспитанию,
/	поварского и кондитерского дела 1 курса и	октябрь	3	преподаватель
	2 курса, посвящённая дню повара			спец.дисциплин
				по поварскому и
				кондитерскому
				делу
				Педагог -
				организатор,
				советник
8	Праздничный концерт «День матери в	ноябрь	1-4	
G	России»	полорь	1-4	директора по воспитанию,
				· ·
				кураторы групп,
				студсовет
0	Эссе. Великие люди России: «Петр		1	Преподаватели
9	великий»	ноябрь	1	русского языка и
				литературы
				Педагог -
	Познавательный час «Международный	_		организатор,
10	день толеранстности»	ноябрь	2	советник
	Acing tomopanothics in			директора по
				воспитанию
11	Классный час «Жизнь без конфликтов»	ноябрь	1	Классные
11	Testaceribin fac Wichsilb oes Roll #Shirt Tob/	полорь	1	руководители
				Педагог -
				организатор,
	Прод нумуну үй комморт, ноордууйууч үй			советник
12	Праздничный концерт, посвящённый	декабрь	1-4	директора по
	Новому году	_		воспитанию,
				кураторы групп,
				студсовет
				Советник
	_	_		директора по
13	Мероприятие ко Дню прав человека	декабрь	2	воспитанию,
				студсовет
	Международный день инвалидов			Советник
14	(кинолекторий «Каждый 88»)	декабрь	1	директора по
1 7	(Millowertophili Memorphili 60")	декиорь		воспитанию
				Педагог –
	День Конституции РФ			
15		петсобет	2	организатор,
13	(Игра-викторина «Что мы знаем о	декабрь	3	советник
	конституции)			директора по
				воспитанию
1.0	Стационарная игра, посвящённая Дню		1	Педагог –
16	народного студенчества	январь	1	организатор,
	1 "			советник

				HIMOMETON TO
				директора по
				воспитанию,
				студсовет
				Педагог –
	Эстафета «Читаем вместе» «80 лет со дня			организатор,
17	-		4	советник
17	полного освобождения Ленинграда от	январь	4	директора по
	фашисткой блокады( 27 января 1944)»			воспитанию,
				студсовет
	Квиз к 190 летию со дня рождения			Тудови
	русского мецената, собирателя живописи			Советник по
18	Сергея Михайловича Третьякова (1834-	январь	2	воспитанию
	1892)			Восинтанию
	1072)			Педагог –
19	Развлекательная игра «Ты+я»	февраль	1-4	организатор,
17	Tubblekaresibilari in pa «Tbi »///	февраль	' '	студсовет
			2  5 1-4  6 1  6 1-2  6 1  7 1-4  7 1-4  7 1-2  7 1-2	•
20	Познавательная игра	d appears	1	Преподаватели
20	«Великий и могучий»	февраль	1	русского языка и
			2 1-4 1 1-2 1 1-4 1-4 1-4 1-2 4	литературы
21	Историческая игра: «Что? Где? Когда?	февраль	1-2	Преподаватель
	Великие дела Петра»			истории
				Советник по
	Викторина по теме «120 лет со дня			воспитанию,
22	рождения героя ВОВ Александра	февраль	1	педагог –
	Матвеевича Матросова (1924-1943)»			организатор,
				студсовет
22	<i>ж</i> с п	1	4	Советник по
23	Флешмоб ко Дню родного языка	февраль	4	воспитанию
				Педагог -
				организатор,
2.4	274			советник
24	Мероприятие, посвященное 8 Марта	март	1-4	директора по
				воспитанию,
				кураторы групп
				Педагог –
				, ,
	Doop ways and was a way			организатор,
25	Развлекательное мероприятие «Масленица	март	1-4	советник
	широкая»	•		директора по
				воспитанию,
	74			студсовет
26	Классный час «Суицид-это геройство или	март	1-2	Кураторы групп
	слабость?»			71 1 17
27	Фотовыставка «Всемирный день театра»	март	4	Педагог –
		r *	1	организатор
				Педагог –
				организатор,
	Разриемательное мероприятие «Смеять од			советник
28	Развлекательное мероприятие «Смеяться, право – не грешно!»	апрель	1-2	директора по
				воспитанию,
				студсовет
29	Круглый стол: «Реформы Петра I»	апрель	1-2	Преподаватели
L	1 1 - L	1	1	1 1 ''

Зота   Викторина «Звездный час» ко Дню космонавтики   апрель   1-4   Педагог обиблиотекарь космонавтики   апрель космонавтики   32   Преподаватель астрономии   Педагог организатор   1-2   Педагог организатор   1-2   Педагог организатор   1-3   Кураторы групп   34   Классный час «Роскошь человеческого обидения»   1-4   Кураторы групп   Советник директора по воспитанию, зав. очным   отделением, педагог организатор, кураторы групп   1-4   Обитанию, зав. очным   отделением, педагог организатор, кураторы групп   1-4   Обитания   Обитан					истории	
30   КНИЖНАЯ ВЫСТАВКА «ОООЯТЬ НЕООЬЯТНОЕ» АПРЕЛЬ   1-4   БИБЛИОТЕКАВЬ   ППРЕПОДВЛЯЕТСЯ   ППРЕПОДВЛЯЕТСЯ   СТРОИВЬЯ   ППРЕДАТОТ   ОБИТИНЕ ПО ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОТО ОБРАЗ ЖИЗНИ   ППРЕДАТОТ   ОБИТИНЕ ПО ВАВСИНЕНИЯ   ОКТЯЯБЪ   ППРЕДАТОТ   ОБИТИНЕ ПО ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОТО ОБРАЗ ЖИЗНИ   Зав. очным отделением об варкотических средетв и ПАВ.   ПСЯДОТО ОБГАЗВ. ОКТЯЯБЪ   ПСЯДОТО ОБРАЗ ЖИЗНИ   Зав. очным отделением об варкотических средетв и ПАВ.   ПСЯДОТО ОБРАЗ ЖИЗНИ   Зав. очным отделением об варкотических средетв и ПАВ.   ОКТЯЯБЪ   1-4   Предодвавтель об воспитанию отделением, педатот организатор, кураторы групп (студсовет предостивным отделением, педатот организатор, кураторы групп (студсовет предостивным отделением, педатот организаций в России май 1 русского языка в литературы предостивным общественных организаций в России май 3 воспитанию предостивным об воспитанию предостивным об воспитанию предостивным об воспитанию предостивным об воспитанию предостивным отделением, педатот об библиотекарь об воспитанием отделением, педатот об воспитанием отделением отделением отделением, педатот об воспитанием отделением об воспитанием об в					1	
Зата   Викторина «Звездный час» ко Дню космонавтики   апрель космонавтики   апрель космонавтики   апрель космонавтики   апрель недосной час «Добро и зло в жизни недовека»   апрель   1-2   Педагогоранизатор   агредный час «Росконів человеческого общения»   1-2   Кураторы групп   34   Классный час «Росконів человеческого общения»   1-4   Советник директора по воспитанию, зав. очным педагогоранизатор, кураторы групп   1-4   Советник директора по воспитанию, зав. очным педагогоранизатор, кураторы групп   1-4   агредные конкурса (Преподаватель русского языка и русского в русского языка и русского	30	Книжная выставка «Объять необъятное»	апрель	1-4		
1	2.1	Викторина «Звезлный час» ко Лню		апрель 2 апрель 1-2 апрель 1 май 2-3  май 1-4  май 3 июнь 1-2  июнь 1-4 июнь 4 мирование 3доро октябрь 1-4  В течение года 1	-	
32   Классный час «Добро и зло в жизни человека»   апрель классный час «Что такое счастье?»   апрель классный час «Что такое счастье?»   апрель классный час «Что такое счастье?»   апрель классный час «Роскошь человеческого общения»   Советник директора по воспитанию, зав. очным отделением, педагог-организатор, кураторы групп, студсовет   Преподаватель устоем и преподаватель русского языка и май   1-4 отделением, педагог-организатор, кураторы групп, студсовет   Преподаватель русского языка и май   1 русского языка и май   1 русского языка и матературы   Преподаватель русского языка и май   3 воспитанию   38 Конкурс чтенов: «Пушкинский день июнь   1-2 Педагог - библиотекарь   Педагог -	31		апрель			
33   Человека»   апрель   1-2   организатор   организатор   33   Классный час «Что такое счастье?»   апрель   1   Кураторы групп   34   Классный час «Роскопь человеческого   май   2-3   Кураторы групп   Советник   дирсктора по воспитанию, зав. очным   отделением, педагогоратизатор, кураторы групп, студсовет   Преподаватель   преп					•	
33   Классный час «Что такое счастье?»   апрель   1   Кураторы групп	32		апрель		i i	
34   Классный час «Роскошь человеческого общения»   Советник директора по воспитанию, зав. очным педагог-организатор, кураторы групп студеовет   Преподаватель русского языка "ко Діно русского языка "питературы по детских общественных организаций в России май зав. очным общественных организаций в России май за Советник по воспитанию доспитанию педагог-организатор, кураторы групп, студеовет   Преподаватель русского языка "питературы предагог языка по детских общественных организаций в России май за советник по воспитанию педагог - библиотекарь	33		апрель	1		
34			-			
З5   Организация и проведение конкурса	34		май	2-3	Кураторы групп	
Преподаватель   Преподаватель   Преподаватель   русского языка   Преподаватель   русского языка   питературы   Преподаватель   русского языка   питературы   Преподаватель   русского языка   питературы   Преподаватель   питературы   Пощетвенных организаций в России   май   3   Советник по воспитанию   Педагог - библиотекарь   Педагог - библио	35		май	1-4	директора по воспитанию, зав. очным отделением, педагогорганизатор, кураторы групп,	
36         чистоты русского языка питературы         1         русского языка питературы           37         Мероприятие, посвящённое дню детских общественных организаций в России         май         3         Советник по воспитанию           38         Конкурс чтецов: «Пушкинский день России»         июнь         1-2         Педагог - библиотекарь (педагог - библиотекарь, зав. очным отделением, педагог - библиотекарь, педагог - библиотекарь, зав. очным отделением, педагог - библиотекарь           40         Работа книжной выставки, посвященной 350-летю со дня рождения Петра I         июнь         1-4         Педагог - библиотекарь (педагог - библиотекарь)           41         Квест – игра «Забавы молодецкие» ко дню молодёжи         июнь         4         Советник по воспитанию           ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗ ЖИЗНИ         Зав. очным отделением препьодавате на наркотических средств и ПАВ.         1-4         Зав. очным отделением препьодавате наркотических средств и ПАВ.		Изготовление буклетов "На зашиту			· ·	
Языка   Литературы   Завеник по общественных организаций в России   Май   Завеник по воспитанию   Педагог - библиотекарь   Педагог - библиотекарь   Педагог - библиотекарь   Завеник по отделением, педагог - библиотекарь   Педагог - библиотекарь   Педагог - библиотекарь   Завеник по отделением, педагог - библиотекарь   Педагог - библиотекарь   Завеник по отделением, педагог - библиотекарь   Педагог - библиотекарь   Завеник по отделением   Педагог - библиотекарь   Пе	36		май	1	-	
37   Мероприятие, посвящённое дню детских общественных организаций в России   май   3   Советник по воспитанию   38   Конкурс чтецов: «Пушкинский день России»   июнь   1-2   Педагог - библиотекарь   Педагог - библиотекарь, зав. очным отделением, педагог - библиотекарь, педагог - библиотекарь, педагог - библиотекарь   1-4   Квест - игра   «Забавы молодецкие» ко дню молодёжи   июнь   4   Советник по воспитанию   ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗ ЖИЗНИ   Зав. очным отделением наркотических средств и ПАВ.   1-4   Педагог - библиотекарь   1-4   Педагог - библиотекар			апрель апрель май			
38   Конкурс чтецов: «Пушкинский день России»   1-2   Педагог - библиотекарь   Педагог - библиотекарь   Педагог - библиотекарь   Педагог - библиотекарь   34   Зав. очным   отделением, педагог - библиотекарь   350-летю со дня рождения Петра I   Квест – игра   «Забавы молодецкие» ко дню молодёжи   июнь   4   Советник по воспитанию   образа кизни	25			2 1-2 1 2-3 1-4 1 3 1-2 1 1 1-4 4 11-4 11-4 11-4 11-4 11-4		
38   Конкурс чтецов: «Пушкинский день России»   1-2   Педагог - библиотекарь   Педагог - библиотекарь   Педагог - библиотекарь, зав. очным отделением, педагог - библиотекарь   1   3ав. очным отделением, педагог - библиотекарь   1-4   Педагог - б	37		май			
39   День памяти и скорби: викторина «Сороковые, роковые»   июнь   1   педагог — библиотекарь, зав. очным отделением, педагог — библиотекарь   ав. очным отделением, педагог — библиотекарь   1   педагог — библиотекарь   педагог — педагог — педагог — педагог — педаго	20			2 1-2 1 2-3 1-4 1 3 1-2 1 1-4 4 1E ЗДОРО	Педагог -	
Зав. очным   Отделением, педагог - библиотекарь   Зав. очным   Зав. очным   Отделением, педагог - библиотекарь   Зав. очным   Зав. очным   Зав. очным   Отделением, педагог - библиотекарь   Зав. очным   Зав. очн	38	* 1	июнь	1-2	библиотекарь	
40       Работа книжной выставки, посвященной 350-летю со дня рождения Петра I       июнь       1-4       Педагог - библиотекарь библиотекарь         41       Квест – игра «Забавы молодецкие» ко дню молодёжи       июнь       4       Советник по воспитанию         ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНИ       ЗДОРОВОГО ОБРАЗ ЖИЗНИ         1       Социально-психологическое тестирование на раннее выявление лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и ПАВ.       октябрь       1-4       Зав.очным отделением соц.педагог преподавате выявление лиц. Соц.педагог преподавате выявлением зав. очным зав. очным	39	· ·	июнь	1	библиотекарь, зав. очным отделением, педагог -	
40   350-летю со дня рождения Петра I   Июнь   1-4   библиотекарь     41	4.0	Работа книжной выставки, посвященной			-	
41   Квест — игра   июнь   4   Советник по воспитанию	40	·	июнь	1-4		
«Забавы молодецкие» ко дню молодёжи  ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗ ЖИЗНИ  Социально-психологическое тестирование на раннее выявление лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и ПАВ.  Зав. очным отделением соц. педагог преподавате ь информатия Зав. очным	4.4	1 1		4	-	
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗЖИЗНИ  1 Социально-психологическое тестирование на раннее выявление лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и ПАВ.  1-4 Зав. очным Зав. очным Зав. очным Зав. очным Зав. очным	41	_	ИЮНЬ	4		
жизни  Социально-психологическое тестирование на раннее выявление лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и ПАВ.  Тоциально-психологическое тестирование на отделением соц.педагог преподавате и препод			<b>РРМИРОВАНИ</b>	Е ЗДОН		
1 Социально-психологическое тестирование на раннее выявление лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и ПАВ.  1-4 Зав.очным отделением соц.педагог преподавате ь информатия Зав. очным				, 1		
информатин Зав. очным	1	Социально-психологическое тестирование раннее выявление лиц, склонных к немедицинскому употреблению		1-	отделением, соц.педагог, преподавател	
Зав. очным		1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1			информатики	
Организация встреч студентов с в течение педагог-	2	медицинскими работниками городской		1	Зав. очным отделением, педагог- организатор, кураторы	
Распространение информационного В течение Педагог -	2		В течение	1	Пелагог -	
материала с целью профилактики года 1-4 организатор	<u> </u>	материала с целью профилактики	года	1-	организатор,	

	табакокурения, алкоголизма, наркомании			студсовет,
				медицинский
				работник
				Педагог -
				организатор,
	Организация и проведение обще-			преподавател
4	техникумовских, городских и региональных	В течение	1-4	и физической
-	соревнований по видам спорта, согласно	года	1 7	культуры и
	плану работы по физической культуре			ОБЖ,
				медицинский
	«В здоровом теле – здоровый дух».			работник
5	Организация книжных выставок по	в течение	1-4	Педагог -
	профилактике употребления ПАВ.	года	1 7	библиотекарь
	in popularities y ne spootsening sin sin			Социальный
	Размещение информации по профилактике	D. WALLAND		педагог,
6	употребления ПАВ, телефонах доверия на	в течение	1-4	ответственны
	сайте техникума	года		й за ведение
				сайта
				Социальный
	Выявление неполных, малообеспеченных	в течение		педагог, зав.очным
7	семей	года	1-4	отделением,
	Comon	Тода		кураторы
				групп
	Корректировка списка обучающихся,	В течение		Социальный
8	состоящих на учете группы риска СОП,	года	1-2	педагог
	выявление неблагополучных семей	1040		
				Преподавате
9	Организация спортивных секций	сентябрь	1-4	ли физического
	Организация спортивных секции	ссптлорв	1-4	культуры,
				ОБЖ
				Преподавате
10	Организация секций по военно-прикладным	сентябрь	1-4	ли ОБЖ,
10	видам спорта	ссптлорв	1-4	физического
				культуры
1.1	Классный час «Правила дорожного		1 1	Кураторы
11	движения»	сентябрь	1-4	групп,
				студсовет Кураторы
12	Классный час «Безопасность на ж/д путях»	сентябрь	1-4	групп
				Педагог -
13	Мероприятие, посвящённое Всероссийскому	сентябрь	3	организатор,
13	Дню трезвости	ссніяорь	3	советник по
				воспитанию
				социальный
				педагог,
14	Операция «Занятость»	сентябрь	1-2	руководител и кружков и
				и кружков и секций,
				кураторы
	1	<u> </u>	<u> </u>	

				групп
15	ОПМ «Дети России»	сентябрь	1-2	Зав.очным отделением
16	Участие в муниципальном туристическом слете	сентябрь	1	Педагог - организатор, преподавател и физической культуры
17	«Всемирный день трезвости» Распространение информационных листов о вреде алкоголя	сентябрь	1-4	Зав. очным отделением, инспектор ОДН
18	Психологическая диагностика: степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде техникума	октябрь	1	Соц.педагог, зав.очным отделением
19	Проведение психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей	октябрь	1	Зав.очным отделением, кураторы групп
20	Конкурс плакатов ««Безопасность на дороге!»	октябрь	1-2	Педагог - организатор, студсовет
21	Спортивный конкурс, посвящённый Дню призывника «Разрешите встать в строй» (в техникуме)	октябрь	4	Педагогорганизатор, преподавател и физической культуры и ОБЖ, студсовет
22	Библиотечный урок «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД - инфекции	ноябрь	1-4	Зав.очным отделением, кураторы групп, педагог — библиотекарь, мед.работник
23	Профилактическая акция «Наркотикам нет»	ноябрь	3	Педагог- организатор, соц.педагог
24	Лекция медработников по теме: ВИЧ и СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем. Меры профилактики».	ноябрь	1-4	Медработник ГАУЗ ПК «ГКБ № 4»
25	Беседа «Алкоголь как не эффективный способ спрятаться от проблем»	ноябрь	1-4	Медработник ГАУЗ ПК «ГКБ № 4» (врач- нарколог)
26	«Курить или не курить - решать Тебе» (мероприятие, направленное на борьбу с	ноябрь	1-4	Медработник техникума

	курением)			
27	Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом», просмотр док.фильма	декабрь	1-4	Зав.очным отделением, кураторы групп, врачинфекционис т
28	Работа книжной выставки «Осторожно! СПИД!»	декабрь	1-4	Педагог - библиотекарь
29	Беседа «Правила безопасности обучающихся на железной дороге»	декабрь	4	Педагог - организатор, социальный педагог
30	Спортивное мероприятие «Меткий стрелок» стрельба из пневматической винтовки	январь	1-4	Преподавате ли физической культуры и ОБЖ, студсовет
31	Военно-патриотическая игра «Зарница»	февраль-март	1-3	Преподавате ль физической культуры, советник по воспитанию
32	Военно-спортивные мероприятия «А ну-ка, парни!»	февраль	1-4	Преподавате ли физической культуры и ОБЖ, студсовет
33	Спортивное мероприятие «Движение жизнь» ко Дню Студенчества	февраль	4	Преподавате ли физической культуры, педагогорганизатор
34	Классный час "Свобода", подаренная наркотиками	март	1-4	Кураторы групп
35	Библиотечный урок «В счастливой жизни нет места наркомании», посвященный международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	1-4	Педагог - библиотекарь
36	Спортивное мероприятие «Русские амазонки»	март	2	Педагог- организатор, преподавател и физической культуры
37	<ol> <li>Профилактическая беседа         «Туберкулез – это болезнь или         приговор».</li> <li>Проведение акции «Белая</li> </ol>	март	1-4	Мед.работни к техникума, зав.очным отделением,

	ромашка-чистое дыхание»			кураторы
	Pennamia merce Assistance			групп
				зав.очным
				отделением,
38	Беседа «Влияние наркотиков на организм	апрель	1-4	кураторы
	подростка»			групп, врач-
				нарколог
	Мероприятие, посвящённое всемирному			Педагог -
39	Дню здоровья	апрель	1	организатор
	Воспитательное мероприятие ко		сентябрь       1         сентябрь       3         сентябрь       4	Советник по
40	Всемирному Дню Земли	апрель	4	воспитанию
				Педагог -
				организатор,
	Весенний легкоатлетический кросс на приз			преподавател
41	газеты «Новое время»	май	1-4	и ОБЖ и
	тазеты «повое времи»			физической
				культуры
				Педагог –
42	«Всемирный день без табака проведение	май	1_1	организатор,
42	акции «Меняем сигарету на конфету»	Man	1-4	студсовет
				Зав.очным
				отделением,
43	Классный час «На пути к бездне!»	апрель 1 апрель 4 май 1-4 май 1-4 июнь 1-4 й КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮ сентябрь 1	1_4	кураторы
43	классиви нас «на пути к осздне.»		1 4	групп, врач-
				нарколог
	<b>ТО В ТОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ</b>	KV II KTVPKI (	EVYA KOLI	
	Знакомство студентов с нормативной базой		by made	Педагог -
	-ФЗ РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите			библиотекарь
	детей от информации, причиняющей вред их			ополнотскарь
	здоровью и развитию»,		1-4 <b>I ОБУЧАЮ</b> ІІ	, преподавател
1.	-с положением «О пользовании	сентябрь		Ь
1.	информационными ресурсами библиотекой		1	информатики
	техникума ГБПОУ «КПТ»			информатики
	TCAIIIIRYMA T DITO 5 WATTI			, кураторы
				групп
	«Вдохновляющие истории» ко дню СПО			Советник по
	«Бдолновляющие истории» ко дию стго			воспитанию,
2		сентябрь	3	педагог-
				организатор
	тренинг-семинар «Время Первых»			Советник по
	тренин -семинар «Бреми первых»			воспитанию,
3		сентябрь	4	педагог-
	День интернета «Всероссийский урок			организатор Специалист
	день интернета «осероссииский урок безопасности в сети Интернет»			КДНиЗП,
4	осзопасности в сети интернет»	октябрь	1	киберконсуль
			1-4 1-4 1 O D Y U A HO II  1  1  1	тант
	Всероссийская акция «Час кода».			
5	всероссийская акция «час кода». Тематический урок информатики	пекабы	1	Преподавате
	тематический урок информатики	декаорь	1	ль информатики
	Басала «Монганичноство в сети»			
6	Беседа «Мошенничество в сети»	февраль	1-2	Сотрудник прокуратуры
		i -		т прокуратуры

	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВО	СПИТАНИЕ		
1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	октябрь	2-3	Преподавате ль экологии
	Проведение Всероссийского урока «Арктика»	ноябрь	3	Педагог – организатор, советник по воспитанию
	Добровольческая акция «Добрый декабрь»	декабрь	4	Педагог – организатор, советник по воспитанию
2	Книжная выставка «Жизнь в согласии с природой»	март	1	Педагог - библиотекарь , педагог - организатор, кураторы групп
3	Классный час «Мирный и военный атом», посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях	апрель	1-4	Кураторы групп
4	Классный час «С любовью к родному краю», посвященный Всемирному Дню окружающей среды	май	1-4	Кураторы групп
5	Организация и проведение акции «Мусора больше нет!»	май	1-4	Начальник хоз. части, педагог - организатор, кураторы групп
6	Интеллектуальная игра: «Всемирный день окружающей среды»	июнь	1-4	преподавател ь экологии
	Цикл занятий «Россия - мои горизонты»	еженедельно	1-4	Кураторы групп
	РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО	САМОУПРАВЈ	ІЕНИЯ	
1.	Содействие в организации и проведении внеклассных мероприятий	в течение года	1-4	Сектор досуга и отдыха
2.	Содействие в организации и проведении спортивных мероприятий	в течение года	1-4	Сектор спорта и здоровья
3.	Содействие в участии студентов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах	в течение года	1-4	Учебный сектор
4.	Анализ текущего и промежуточного контроля и оказание содействия в ликвидации академических задолженностей	в течение года	1-4	Учебный сектор
5.	Оформление информационных стендов	в течение года	1-4	Пресс-центр
6.	Обновление состава волонтерского отряда «Неравнодушные»	Сентябрь- октябрь	1-4	Советник по воспитанию