Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кизеловский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживания электрооборудования электрооборудования (по отраслям)**

2022 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании цикловой комиссии

Протокол №__ от «31» августа 2022 г
.
Председатель _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор техникума

_____Р.Р. Гилязетдинов

« 01 » 09 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживания электрооборудования электрооборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2023–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживания электрооборудования (по отраслям) утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. N 802 (ред. от 01.09.2022); • Примерная программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). • Устав ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»; • Локальные акты ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»;.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме –2 года 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, методист, руководители ПЦК, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания; преподаватель-организатор по ОБЖ; члены студенческого совета, представители родительского совета, представители организаций работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно - сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**

РАЗДЕЛ 2.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

2.1 Перечень критериев оценки личностных результатов

КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.

КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.

КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.

КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.

КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.

КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.

КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.

КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.

КО.12 Сформированность гражданской позиции.

КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.

КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.

КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.

КО.18 Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан

КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальноэкономической действительности.

2.2 Личностные результаты реализации программы воспитания с кодами критериев оценки личностных результатов обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Код критериев оценки личностных результатов обучающихся**
Портрет выпускника СПО		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**	**К-12 К-13**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**	**К-9 К-10 К-14 К-17 К-22**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	**ЛР 3**	**К-8 К-11 К-14 К-15 К-16**
неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**	**К-8 К-9 К-10 К-22**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**	**К-12 К-13 К-17 К-19 К-20**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**	**К-12 К-13 К-17 К-18**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**	**К-9 К-11 К-14 К-15 К-16**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**	**К-11 К-14 К-15 К-16**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**	**К-21 К-22**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**	**К-19 К-20 К-22**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**	**К-8 К-10 К-12**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР13**	**К-8 К-9 К-10 К-11**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативноправовых норм	**ЛР14**	**К-14 К-22**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**	**К-2 К-3 К-5 К-6**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГБПОУ«Кизеловский политехнический техникум»;

- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»;
- Положение студенческом Совете ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»;
- Положение о родительском совете ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»;
- Положение о методическом объединении кураторов учебных групп и мастеров производственного обучения;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом: директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; заместитель директора по УВР, методист; педагог-организатор; социальный педагог; педагог-психолог; преподаватель организатор по ОБЖ; преподаватель физической культуры; кураторы учебных групп; мастера производственного обучения; преподаватели.

Функционал работников, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживания электрооборудования (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал на 180 мест для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов, занятий дополнительного образования	Проектор, экран, музыкальная аппаратура, микрофоны, стойки Микрофонные.
Библиотека с читальным залом	Чтение, самоподготовка, проведение праздничных мероприятий, тематических встреч	Проектор, экран, компьютеры выходом в интернет
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, Квестов.	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания
Мастерские	проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий, чемпионатов.	- столы и стулья на 25 человек; -компьютеры и ноутбуки, - проектор, - экран, - телевизор

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.5. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) ***познавательная деятельность*** направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.

б) ***общественная деятельность*** направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.

в) ***ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность*** - направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.

г) ***спортивно-оздоровительная деятельность*** направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося.Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

-массовые формы работы: на уровне края, района, города, техникума, группы; мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в минигруппах;

-индивидуальные формы работы с одним обучающимся.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, преподаватель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

Технологии взаимодействия используемые в программе воспитания:

Студенческое самоуправление:

- проведение опросов и анкетирования обучающихся по результатам проводимых мероприятий;
- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации, сайте техникума работы секций и проводимых мероприятий; - проведение мероприятий, разработанных студенческим советом.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение родительских собраний;
- проведение консультаций и бесед с родителями о вопросах воспитания молодежи.

Работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.,
- ведение учебной и внеучебной деятельности, проектной деятельности техникума, групп обучающихся.

Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций и клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;
- разработка и согласование учебно-методической планирующей документации для урочной и внеурочной деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.

Взаимодействие техникума с социальными партерами по воспитанию обучающихся:

- участие представителей социальных партнёров во внеучебной деятельности, работа в жюри конкурсов и олимпиадах, научно-практических конференциях;
- участие представителей социальных партнёров в подведении итогов производственной практики;
- проведение просветительских мероприятий;
- профориентация молодежи в техникуме и на производстве, трудоустройство.

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум», соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа техникума;
- профилактику семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции; - обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийнофестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами,

«лидерами мнений» и т.п.;

- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых техникумом в общеобразовательных организациях.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
№	Мероприятие	Сроки проведения	Курс обучения	Ответственные
1	Классные часы, беседы, посвященные привитию любви к выбранной специальности (профессии): 1. «Плюсы и минусы выбранной специальности (профессии)» 2. «Первые шаги при трудоустройстве» 3. «Я будущий профессионал»	в течение года	1-4	Кураторы групп
2	Организация и проведение экскурсий на предприятия	в течение года	3-4	Советник директора по воспитанию, кураторы групп, старосты групп
3	Организация дежурства по техникуму	в течение года	1-4	Советник директора по воспитанию, кураторы групп, старосты групп
4	Дни финансовой грамотности	в течение года	1-4	Зав.очным отделением
5	Встречи с выпускниками	в течение года	1-4	Кураторы групп, старосты групп
6	Встречи с работодателями	в течение года	2-4	Кураторы групп
7	Выставки творческих работ обучающихся	в течение года	1-4	Педагог - организатор
8	Демонстрация фильма об истории возникновения Профтехобразования	сентябрь	1-4	Советник директора по воспитанию, зав. очным отделением
9	Классный час: «Опыт. Время. Мастерство», посвященный 80-летию системы Профтехобразования	сентябрь	1-4	Кураторы групп, старосты групп
10	Ярмарка мастеров ко Дню СПО	сентябрь-октябрь	1-4	Педагог-организатор, кураторы групп, мастера производственного

				обучения
11	Всероссийский проект «Урок цифра»	сентябрь	1-4	Кураторы групп
12	Краевой конкурс профессионального мастерства рабочих профессий «Про-команда»	ноябрь	3	Кураторы групп, преподавателя
13	Круглый стол «Развитие ИТ специальностей в России»	февраль	2	Педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели
14	Конкурс профмастерства среди пекарей ко Дню всех Влюблённых	февраль	2	Педагог-организатор, мастера производственного обучения
15	Участие обучающихся в ярмарке рабочих мест	март	3-4	Педагог - организатор
16	Организация и проведение Дня открытых дверей	апрель-май	1-4	Педагог - организатор
17	Деловая игра «Собеседование при трудоустройстве»	апрель-май	3-4	Кураторы групп
18	Деловая игра «Собеседование при трудоустройстве»	апрель-май	3-4	Кураторы групп
19	Благоустройство территории техникума	май-июнь	1-4	Педагог - организатор, кураторы групп, старосты групп
20	Прохождение обучающимися учебной и производственной практик	согласно учебному графику	2-4	зав. очным отделением, кураторы групп
ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1	Выпуск обще-техникумовских стенных газет и печатных газет	в течение года	1-4	Кураторы групп, старосты групп
2	Книжные выставки, Тематические классные часы (по плану работы библиотеки техникума)	в течение года	1-4	Кураторы групп, педагог-библиотекарь
3	Дни воинской славы России	в течение года	1-4	Кураторы групп
4	Открытые тематические классные часы, внеаудиторные мероприятия	в течение года	1-4	Кураторы групп
5	Организация и проведение	в течение		Педагог -

	уроков-интервью с юношами старших курсов, с приглашением выпускников техникума, отслуживших в рядах РА	года	1-4	организатор, кураторы групп,
6	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	сентябрь	1-4	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор, кураторы групп, старосты групп
7	Кинолекторий документального фильма "Граждане Беслана", посвящённый трагическим событиям 1—3 сентября Кинолекторий, просмотр фильма "Золотая бронза" Кинолекторий «Зоя» д/ф «Зоя Космодемьянская. Правда о подвиге». ВГТРК «Россия», 2005 г , викторина по теме «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской».	сентябрь	1-4	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
8	Участие в областных, районных мероприятиях, фестивалях, конкурсах	сентябрь	1-4	Педагог - организатор, кураторы групп, старосты групп
9	Квиз на тему «Вторая мировая война в истории страны»	сентябрь	1-2	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
10	Кинолекторий, просмотр фильма «Дети Дон-Кихота» с последующим обсуждением	октябрь	2	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
11	Большая учительская неделя Флешмоб #Яблагодаренучителюза и #спасибоучителюза Акция «Вы не знаете кем быть? Тогда мы идем к вам!»	октябрь	1-4	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
12	Беседа на тему «День белых журавлей»	октябрь	3	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
13	Мероприятие, посвящённое Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов	ноябрь	3	Педагог - организатор, советник

	внутренних дел России			директора по воспитанию
14	День неизвестного солдата (Интелектуальная игра «Главное-помнить» ко Дню неизвестного солдата	декабрь	1	Педагог – организатор, советник директора по воспитанию
15	Библиотечный урок «День снятия блокады Ленинграда»	январь	3	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
16	Портретная галерея ко «Дню освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Биркенау (Освенцима) – День памяти жерств Холокоста»	январь	3	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
17	Цикл бесед «Защищать Отечество – твоя святая обязанность или вынужденная необходимость?»	февраль	1-4	Кураторы групп
18	Встреча с ветеранами, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан	февраль	1-4	Педагог – организатор, советник директора по воспитанию
19	Интеллектуальный Квиз ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталин-градской битве	февраль	3	Советник директора по воспитанию
20	Виртуальное путеше-ствие «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	март	4	Педагог – организатор
21	Час интересных фактов ко дню 450-летия со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обу-чения письму и чтению) Ивана Фёдоровича (1574)	март	3	Советник директора по воспитанию
22	Участие в вахте памяти	апрель	1-4	Кураторы групп, старосты групп
23	Беседа «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны»	апрель	3	Советник директора по воспитанию
24	Книжная выставка «День российского парламентаризма»	апрель	4	Педагог-библтотекарь
25	Викторина, посвящённая празднику весны и труда	май	1	Советник директора по воспитанию
26	Игра-путешествие «День славянской письменности и культуры	май	4	Советник директора по воспитанию

27	Торжественные мероприятия, посвященные Дню победы	май	1-4	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию, кураторы групп, старосты групп
28	Военно – спортивная игра «Зарница» среди учебных групп	май	1-4	Педагог – организатор, преподавателиз физической культуры и ОБЖ
29	Викторина «12 июня-День России»	июнь	3	Советник директора по воспитанию
30	Выставка литературы и нотных изданий, посвященная празднованию Дня русского языка	июнь	2	Советник по воспитанию
31	Цикл занятий «Уроки о важном»	еженедельно	1-4	Педагог-библиотекарь, советник по воспитанию
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1	Классный час «Давайте познакомимся!»	сентябрь	1	Кураторы групп
2	Интеллектуальная игра «Начало славных дел Петра»	сентябрь	1-2	Преподаватели истории
3	Игровая программа для дошкольников в МБДОУ детский сад № 6 ко дню дошкольного работника	сентябрь	4	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию
4	Праздничный концерт, посвящённый дню учителя	октябрь	1-4	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию, кураторы групп, студсовет
5	Мероприятие, посвящённое Международному дню библиотек (посещение модельной библиотеки)	октябрь	4	Педагог – организатор, советник директора по воспитанию
6	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»	октябрь	4	Педагог - организатор, советник директора по

				воспитанию, кураторы групп, студсовет
7	Квест-игра «Кулинар» между группами поварского и кондитерского дела 1 курса и 2 курса, посвящённая дню повара	октябрь	3	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель спец.дисциплин по поварскому и кондитерскому делу
8	Праздничный концерт «День матери в России»	ноябрь	1-4	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию, кураторы групп, студсовет
9	Эссе. Великие люди России: «Петр великий»	ноябрь	1	Преподаватели русского языка и литературы
10	Познавательный час «Международный день толеранстности»	ноябрь	2	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию
11	Классный час «Жизнь без конфликтов»	ноябрь	1	Классные руководители
12	Праздничный концерт, посвящённый Новому году	декабрь	1-4	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию, кураторы групп, студсовет
13	Мероприятие ко Дню прав человека	декабрь	2	Советник директора по воспитанию, студсовет
14	Международный день инвалидов (кинолекторий «Каждый 88»)	декабрь	1	Советник директора по воспитанию
15	День Конституции РФ (Игра-викторина «Что мы знаем о конституции)	декабрь	3	Педагог – организатор, советник директора по воспитанию
16	Стационарная игра, посвящённая Дню народного студенчества	январь	1	Педагог – организатор, советник

				директора по воспитанию, студсовет
17	Эстафета «Читаем вместе» «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады(27 января 1944)»	январь	4	Педагог – организатор, советник директора по воспитанию, студсовет
18	Квиз к 190 летию со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	январь	2	Советник по воспитанию
19	Развлекательная игра «Ты+я»	февраль	1-4	Педагог – организатор, студсовет
20	Познавательная игра «Великий и могучий…»	февраль	1	Преподаватели русского языка и литературы
21	Историческая игра : «Что? Где? Когда? Великие дела Петра»	февраль	1-2	Преподаватель истории
22	Викторина по теме «120 лет со дня рождения героя ВОВ Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)»	февраль	1	Советник по воспитанию, педагог – организатор, студсовет
23	Флешмоб ко Дню родного языка	февраль	4	Советник по воспитанию
24	Мероприятие, посвященное 8 Марта	март	1-4	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию, кураторы групп
25	Развлекательное мероприятие «Масленица широкая»	март	1-4	Педагог – организатор, советник директора по воспитанию, студсовет
26	Классный час «Суицид-это геройство или слабость?»	март	1-2	Кураторы групп
27	Фотовыставка «Всемирный день театра»	март	4	Педагог – организатор
28	Развлекательное мероприятие «Смеяться, право – не грешно!»	апрель	1-2	Педагог – организатор, советник директора по воспитанию, студсовет
29	Круглый стол: «Реформы Петра I»	апрель	1-2	Преподаватели

				истории
30	Книжная выставка «Объять необъятное»	апрель	1-4	Педагог - библиотекарь
31	Викторина «Звездный час» ко Дню космонавтики	апрель	2	Преподаватель астрономии
32	Классный час «Добро и зло в жизни человека»	апрель	1-2	Педагог-организатор
33	Классный час «Что такое счастье?»	апрель	1	Кураторы групп
34	Классный час «Роскошь человеческого общения»	май	2-3	Кураторы групп
35	Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа»	май	1-4	Советник директора по воспитанию, зав. очным отделением, педагог-организатор, кураторы групп, студсовет
36	Изготовление буклетов "На защиту чистоты русского языка" ко Дню русского языка	май	1	Преподаватель русского языка и литературы
37	Мероприятие, посвящённое дню детских общественных организаций в России	май	3	Советник по воспитанию
38	Конкурс чтецов: «Пушкинский день России»	июнь	1-2	Педагог - библиотекарь
39	День памяти и скорби: викторина «Сороковые, роковые…»	июнь	1	Педагог – библиотекарь, зав. очным отделением, педагог - библиотекарь
40	Работа книжной выставки, посвященной 350-летю со дня рождения Петра I	июнь	1-4	Педагог - библиотекарь
41	Квест – игра «Забавы молодецкие» ко дню молодёжи	июнь	4	Советник по воспитанию
	ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ			
1	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и ПАВ.	октябрь	1-4	Зав.очным отделением, соц.педагог, преподаватель информатики
2	Организация встреч студентов с медицинскими работниками городской больницы	в течение года	1	Зав. очным отделением, педагог-организатор, кураторы групп
3	Распространение информационного материала с целью профилактики	В течение года	1-4	Педагог - организатор,

	табакокурения, алкоголизма, наркомании			студсовет, медицинский работник
4	Организация и проведение обще-техникумовских, городских и региональных соревнований по видам спорта, согласно плану работы по физической культуре	В течение года	1-4	Педагог - организатор, преподавателя физической культуры и ОБЖ, медицинский работник
5	«В здоровом теле – здоровый дух». Организация книжных выставок по профилактике употребления ПАВ.	в течение года	1-4	Педагог - библиотекарь
6	Размещение информации по профилактике употребления ПАВ, телефонах доверия на сайте техникума	в течение года	1-4	Социальный педагог, ответственный за ведение сайта
7	Выявление неполных, малообеспеченных семей	в течение года	1-4	Социальный педагог, зав.очным отделением, кураторы групп
8	Корректировка списка обучающихся, состоящих на учете группы риска СОП, выявление неблагополучных семей	В течение года	1-2	Социальный педагог
9	Организация спортивных секций	сентябрь	1-4	Преподаватели физического культуры, ОБЖ
10	Организация секций по военно-прикладным видам спорта	сентябрь	1-4	Преподаватели ОБЖ, физического культуры
11	Классный час «Правила дорожного движения»	сентябрь	1-4	Кураторы групп, студсовет
12	Классный час «Безопасность на ж/д путях»	сентябрь	1-4	Кураторы групп
13	Мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню трезвости	сентябрь	3	Педагог - организатор, советник по воспитанию
14	Операция «Занятость»	сентябрь	1-2	социальный педагог, руководители кружков и секций, кураторы

				групп
15	ОПМ «Дети России»	сентябрь	1-2	Зав.очным отделением
16	Участие в муниципальном туристическом слете	сентябрь	1	Педагог - организатор, преподавател и физической культуры
17	«Всемирный день трезвости» Распространение информационных листов о вреде алкоголя	сентябрь	1-4	Зав. очным отделением, инспектор ОДН
18	Психологическая диагностика: степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде техникума	октябрь	1	Соц.педагог, зав.очным отделением
19	Проведение психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей	октябрь	1	Зав.очным отделением, кураторы групп
20	Конкурс плакатов ««Безопасность на дороге!»	октябрь	1-2	Педагог - организатор, студсовет
21	Спортивный конкурс, посвящённый Дню призывника «Разрешите встать в строй» (в техникуме)	октябрь	4	Педагог-организатор, преподавател и физической культуры и ОБЖ, студсовет
22	Библиотечный урок «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД - инфекции	ноябрь	1-4	Зав.очным отделением, кураторы групп, педагог – библиотекарь , мед.работник
23	Профилактическая акция «Наркотикам нет»	ноябрь	3	Педагог-организатор, соц.педагог
24	Лекция медработников по теме: ВИЧ и СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем. Меры профилактики».	ноябрь	1-4	Медработник ГАУЗ ПК «ГКБ № 4»
25	Беседа «Алкоголь как не эффективный способ спрятаться от проблем»	ноябрь	1-4	Медработник ГАУЗ ПК «ГКБ № 4» (врач-нарколог)
26	«Курить или не курить - решать Тебе» (мероприятие, направленное на борьбу с	ноябрь	1-4	Медработник техникума

	курением)			
27	Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом», просмотр док.фильма	декабрь	1-4	Зав.очным отделением , кураторы групп, врач-инфекционист
28	Работа книжной выставки «Осторожно! СПИД!»	декабрь	1-4	Педагог - библиотекарь
29	Беседа «Правила безопасности обучающихся на железной дороге»	декабрь	4	Педагог - организатор, социальный педагог
30	Спортивное мероприятие «Меткий стрелок» стрельба из пневматической винтовки	январь	1-4	Преподаватели физической культуры и ОБЖ, студсовет
31	Военно-патриотическая игра «Зарница»	февраль-март	1-3	Преподаватель физической культуры, советник по воспитанию
32	Военно-спортивные мероприятия «А ну-ка, парни!»	февраль	1-4	Преподаватели физической культуры и ОБЖ, студсовет
33	Спортивное мероприятие «Движение жизнь» ко Дню Студенчества	февраль	4	Преподаватели физической культуры, педагог-организатор
34	Классный час "Свобода", подаренная наркотиками	март	1-4	Кураторы групп
35	Библиотечный урок «В счастливой жизни нет места наркомании», посвященный международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	1-4	Педагог - библиотекарь
36	Спортивное мероприятие «Русские амазонки»	март	2	Педагог-организатор, преподаватели физической культуры
37	1. Профилактическая беседа «Туберкулез – это болезнь или приговор». 2. Проведение акции «Белая	март	1-4	Мед.работник техникума, зав.очным отделением,

	ромашка-чистое дыхание»			кураторы групп
38	Беседа «Влияние наркотиков на организм подростка»	апрель	1-4	зав.очным отделением, кураторы групп, врач-нарколог
39	Мероприятие, посвящённое всемирному Дню здоровья	апрель	1	Педагог - организатор
40	Воспитательное мероприятие ко Всемирному Дню Земли	апрель	4	Советник по воспитанию
41	Весенний легкоатлетический кросс на приз газеты «Новое время»	май	1-4	Педагог - организатор, преподаватели ОБЖ и физической культуры
42	«Всемирный день без табака проведение акции «Меняем сигарету на конфету»	май	1-4	Педагог – организатор, студсовет
43	Классный час «На пути к бездне!»	июнь	1-4	Зав.очным отделением, кураторы групп, врач-нарколог
ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1.	Знакомство студентов с нормативной базой -ФЗ РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», -с положением «О пользовании информационными ресурсами библиотекой техникума ГБПОУ «КПТ»	сентябрь	1	Педагог - библиотекарь, преподаватель информатики, кураторы групп
2	«Вдохновляющие истории» ко дню СПО	сентябрь	3	Советник по воспитанию, педагог-организатор
3	тренинг-семинар «Время Первых»	сентябрь	4	Советник по воспитанию, педагог-организатор
4	День интернета «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»	октябрь	1	Специалист КДНиЗП, киберконсультант
5	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	декабрь	1	Преподаватель информатики
6	Беседа «Мошенничество в сети»	февраль	1-2	Сотрудник прокуратуры

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	октябрь	2-3	Преподаватель экологии
	Проведение Всероссийского урока «Арктика»	ноябрь	3	Педагог – организатор, советник по воспитанию
	Добровольческая акция «Добрый декабрь»	декабрь	4	Педагог – организатор, советник по воспитанию
2	Книжная выставка «Жизнь в согласии с природой»	март	1	Педагог - библиотекарь, педагог - организатор, кураторы групп
3	Классный час «Мирный и военный атом», посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях	апрель	1-4	Кураторы групп
4	Классный час «С любовью к родному краю», посвященный Всемирному Дню окружающей среды	май	1-4	Кураторы групп
5	Организация и проведение акции «Мусора больше нет!»	май	1-4	Начальник хоз. части, педагог - организатор, кураторы групп
6	Интеллектуальная игра: «Всемирный день окружающей среды»	июнь	1-4	преподаватель экологии
	Цикл занятий «Россия - мои горизонты»	еженедельно	1-4	Кураторы групп
РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ				
1.	Содействие в организации и проведении внеклассных мероприятий	в течение года	1-4	Сектор досуга и отдыха
2.	Содействие в организации и проведении спортивных мероприятий	в течение года	1-4	Сектор спорта и здоровья
3.	Содействие в участии студентов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах	в течение года	1-4	Учебный сектор
4.	Анализ текущего и промежуточного контроля и оказание содействия в ликвидации академических задолженностей	в течение года	1-4	Учебный сектор
5.	Оформление информационных стендов	в течение года	1-4	Пресс-центр
6.	Обновление состава волонтерского отряда «Неравнодушные»	Сентябрь-октябрь	1-4	Советник по воспитанию