Министерство образования и науки Пермского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кизеловский политехнический техникум»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе среднего профессионального образования

29.01.08 Оператор швейного оборудования

2023 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании цикловой комиссии
«01» декабря 2023 г.
Председатель _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор техникума
_____ Р.Р. Гилязетдинов
«06» 12 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г., №767.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ «КПТ» Воробьева Марина Павловна /_____/

СОГЛАСОВАНО:
ООО «Инициатива»
_____/С.М. Кошелев
«08» 12 2023 г.

Рассмотрено на Педагогическом совете от «08» декабря 2023 г.

Содержание

1. Общие положения	3
2. Условия проведения государственной итоговой аттестации	7
3. Состав и порядок работы экспертной группы демонстрационного экзамена	8
4. Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации	11
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия среди обучающихся по ОП)	15
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	17
Приложение 1. Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена	20

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования и определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) на базе среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является частью оценки качества освоения образовательной ППКРС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершивших освоение образовательной программы (далее – ОП) СПО в ТИУ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

По результатам прохождения ГИА обучающемуся по решению государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и присваивается квалификация».

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающие в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих выполнение выпускниками учебного плана, освоение общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности:

Вид деятельности: 1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительнораскройного производства

ПК 1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов;

ПК 1.2 Настилать текстильные материалы для раскроя;

ПК 1.3 Выполнять расчет кусков материалов для раскроя;

ПК 1.4 Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя

Вид деятельности: 2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов изделий из текстильных материалов;

ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов;

ПК 2.3 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

ПК 2.4 Соблюдать правила безопасного труда.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

ГИА в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускников материала, предусмотренного ОП, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

В соответствии с учебным планом профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования объем времени на подготовку и проведение демонстрационного экзамена составляет одну неделю – с «17» июня по «19» июня 2024 г.

3. Состав и порядок работы экспертной группы демонстрационного экзамена

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее – экспертная группа).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертов проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск выпускников в центре проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства передачи и хранения, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакамливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускники, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускники, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

4. Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен

Порядок проведения демонстрационного экзамена

Для проведения демонстрационного экзамена для выпускников профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования в 2023-2024 учебном году используются задания, разработанные Институтом развития профессионального образования в соответствии с Комплектами оценочной документации базового уровня по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования КОД 29.01.08 -1-2024):

Максимальное время выполнения задания: 2 часа 00 минут

№п.п	Наименование модуля	Время на выполнение задания
1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	2 ч. 00 мин.
2	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке центра проведения демонстрационного экзамена, оборудованной и оснащенной в соответствии с комплектом оценочной документации. Ответственность за обеспечение площадок оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения демонстрационного экзамена несет центр проведения демонстрационной экзамена.

Проверка готовности центра проведения экзамена проводится главным экспертом в присутствии членов ЭГ, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами ЭГ по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами ЭГ и

распределение рабочих мест между выпускниками фиксируется главным экспертом в соответствующих протоколах.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Члены ЭГ осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой ЭГ, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы на цифровой платформе с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, загрузку акта о готовности площадки, назначение экспертов, осуществляются с использованием цифровой платформы.

Проведение демонстрационного экзамена планируется в период проведения ГИА – с 17 июня по 19 июня 2024 года.

Методика перевода баллов демонстрационного экзамена в систему оценивания

Результаты демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со схемой начисления баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена и шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок.

Для оценки результатов демонстрационного экзамена, как вида ГИА, применяются критерии оценивания, указанные в Комплекте оценочной документации.

Распределение баллов по критериям оценивания:

№п.п.	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительнораскройного производства.	Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов	6,00

		Настилание текстильных материалов для раскроя	8,00
		Выполнение расчета кусков материалов для раскроя	6,00
		Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	6,00
2	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов изделий из текстильных материалов	24,00
		ИТОГО	50,00

Максимальное количество за выполнение задания демонстрационного экзамена – 50баллов.

Полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной шкале в соответствии с

коэффициентом освоения (К):

К= кол-во баллов, набранных обучающимся / максимальное количество баллов в задании * 100%

Если К = 70-100%, то задание выполнено на «отлично»

К= 40-69% - «хорошо»

К= 20-39% - «удовлетворительно»

К = менее 20% - «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется ГЭК с участием

главного эксперта демонстрационного экзамена.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом ЭГ и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Подписанный членами ЭГ и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Порядок подведения итогов ГИА

В результате ГИА выпускнику определяется оценка – за прохождение процедуры демонстрационного экзамена.

Решение ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, успешно прошедшим ГИА по ОП СПО выдается диплом о СПО, подтверждающий получение СПО и квалификацию по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

- оценки, указанные в приложении к диплому, в том числе оценки по дисциплинам (модулям), практикам, являются оценками «отлично» и «хорошо»;
- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;
- количество оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» фиксируется в протоколе заседания ГЭК.

Обучающимся, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ее без отчисления из техникума.

При этом дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Подразделением сроки, но не позднее 4-х месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты,

отчисляются из техникума и могут быть допущены для повторного участия в ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия среди обучающихся по ОП)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для других выпускников;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных способностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами ЭГ);
- пользование необходимыми техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей выпускников;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категории выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов, инвалидов:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;
- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов также создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-психологической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-инвалидов и инвалидов или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с еѐ результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента еѐ поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается директором одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены ЭГ, технический эксперт.

По решению председатель апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией, без отчисления из техникума в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	29.01.08 Оператор швейного оборудования
Наименование квалификации (наименование направленности)	Оператор швейного оборудования

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №767
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 29.01.08-1-2024

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	-	демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	-	демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	-	комплект оценочной документации
ОК	-	общая компетенция
ОМ	-	оценочный материал
ПА	-	промежуточная аттестация
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)**	**Продолжительность ДЭ**
ПА	**-**	Инвариантная часть	**0 ч. 30 мин.**
ГИА	базовый	Инвариантная часть	**2 ч. 00 мин.**
ГИА	профильный	Инвариантная часть	**3 ч. 00 мин.**
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	**не более 4 ч. 30 мин.**

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД[1]		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	**Перечень оцениваемых ПК/ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	ПК: Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов	Навык: ведения процессов контроля качества материалов
		Умение: контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
	ПК: Настилать текстильные материалы для раскроя	Умение: настилать текстильные материалы для раскроя
	ПК: Выполнять расчет кусков материалов для раскроя	Навык: расчета кусков и подбора кусков для раскроя и настилания
	ПК: Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	Навык: расчета кусков и подбора кусков для раскроя и настилания
		Умение: комплектовать куски текстильных материалов для раскроя

[1] Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**	**ПА[2]**	**ГИА ДЭ БУ**	**ГИА ДЭ ПУ**
Инвариантная часть КОД					
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	ПК: Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов	Навык: ведения процессов контроля качества материалов	■	■	■
		Умение: контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	■	■	■
	ПК: Настилать текстильные материалы для раскроя	Умение: настилать текстильные материалы для раскроя	■	■	■
	ПК: Выполнять расчет кусков материалов для раскроя	Навык: расчета кусков и подбора кусков для раскроя и настилания	■	■	■
	ПК: Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя	Навык: расчета кусков и подбора кусков для раскроя и настилания	■	■	■
		Умение: комплектовать куски текстильных материалов для раскроя	■	■	■
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных	ПК: Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом	Умение: обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных		■	■

[2] Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

материалов	или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов изделий из текстильных материалов	материалов			
		Умение: выполнять технологическую последовательность в соответствии с техническими условиями		■	■
		Умение: применять технологические условия и параметры для обработки узлов и швейных изделий.		■	■
		Умение: пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения различных операций		■	■
		Умение: выполнять изготовление изделия в соответствии с видом и качеством обрабатываемого материала			■
		Умение: выполнять технологическую последовательность в соответствии с техническими условиями			■
	ПК: Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	Умение: выполнять контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов			■

		Умение: выполнять технологическую последовательность в соответствии с техническими условиями			■
	ПК: Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	Умение: устранять мелкие неполадки в работе оборудования			■
	ПК: Соблюдать правила безопасного туда	Умение: соблюдение правил техники безопасности при обработке деталей, узлов, изделий из текстильных материалов			■
Вариативная часть КОД					
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)**	**Максимальный балл**
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	*ДЭ ПУ*	*Вариативная часть*	*20 из 20*
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[3]	**Баллы**
1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов	6,00
		Настилание текстильных материалов для раскроя	8,00
		Выполнение расчета кусков материалов для раскроя	6,00
		Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	6,00
		ИТОГО	**26,00**

[3] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[4]	**Баллы**
1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов	6,00
		Настилание текстильных материалов для раскроя	8,00
		Выполнение расчета кусков материалов для раскроя	6,00
		Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	6,00
2	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов изделий из текстильных материалов	24,00
		ИТОГО	**50,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[5]	**Баллы**
1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов	6,00
		Настилание текстильных материалов для раскроя	8,00

[4] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[5] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Выполнение расчета кусков материалов для раскроя	6,00
		Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	6,00
2	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов изделий из текстильных материалов	36,00
		Контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	6,00
		Устранение мелких неполадок в работе оборудования	6,00
		Соблюдение правил безопасного труда	6,00
		ИТОГО	**80,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[6]	**Баллы**
1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	Контроль качества и размерных характеристик текстильных материалов	6,00
		Настилание текстильных материалов для раскроя	8,00
		Выполнение расчета кусков материалов для раскроя	6,00
		Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	6,00

[6] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

2	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов изделий из текстильных материалов	36,00
		Контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	6,00
		Устранение мелких неполадок в работе оборудования	6,00
		Соблюдение правил безопасного труда	6,00
ИТОГО (инвариантная часть)			**80,00**
ВСЕГО (вариативная часть)[7]			**20,00**
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			**100,00**

[7] Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов, и инвалидов.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 5							
Количество зон застройки площадки: 2							
Зоны площадки							
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)		**Код зоны площадки**	**Вид аттестации/уровень ДЭ** (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)				
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства		А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ				
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов		Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ				
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации /уровень ДЭ

Перечень оборудования							
1	Швейная машина	Одно игольная прямострочная промышленная швейная машина.220В, со столом	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Стол раскройный	Ширина 80см., длина 150см., высота 80см. Поверхность стола гладкая	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Швейная машина	Промышленная краеобмёточная швейная машина со столом.220В. Трехниточная	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Парогенератор с утюгом	Промышленный парогенератор с утюгом.220В	1	шт	5	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Утюжильный стол	Утюжильный стол с рукавной колодкой размер.150-80 см.	1	шт	5	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Стул винтовой	Стул с регулированием высоты сидения	3	шт	15	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Коврик резиновый.	Коврик с диэлектрическими свойствами, для утюжильного места.150-80см.	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ

							ПУ
Перечень инструментов							
1	Ручные иглы	Тонкие, острые	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Ножницы	Раскройные, острые	1	шт	5	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Игольница	Тканевая	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Наперсток	Разных размеров	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Сантиметровая лента	Пластиковая на тканевой основе, 150 см	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Мел	Для портновских работ	1	шт	5	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

7	Распарыватель.	Острый с защитным колпачком, для распарывания .	1	шт	5	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Линейка	Пластмассовая, деревянная, размер 20-30см.	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Английские булавки	Острые, тонкие	30	шт	150	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10	Иглы	Иглы для промышленных машин (прямострочной и оверлока)	2	шт	10	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11	Манекен	Женский манекен 44,46 размера	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Перечень расходных материалов							
1	Картон	Картон для изготовления лекал	2	метр	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Ткань	Хлопчатобумажная, шириной 150 см.	1.5	метр	7.5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ,

							ГИА/ДЭ ПУ
3	Флизелин	Клеевой флизелин, тонкий. Шириной 100см.	0.5	метр	2.5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Пуговицы	В цвет ткани, на ножке	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Нитки	Нитки для шитья, полиэстер	4	шт	20	А, Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. №794-ст, в части ГОСТ Р 5100576 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования.	1	шт	1	А,Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Аптечка	Оснащена не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331и «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам.»	1	шт	1	А,Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	**Техническая характеристика (описание)**	**Код зоны площадки**
Площадь зоны:	не менее 5 кв.м. на 1 (одного участника)	А,Б
Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс. (не менее 500 люкс)	А,Б
Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	А,Б
Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)	А,Б
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	От общего контура	А,Б
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию 50 $м^2$ на всю зону	А,Б
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	Не требуется	-
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	Не требуется	-

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	**Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)**	**Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)**
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

Настоящая инструкция разработана на основании:

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3.685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-ГОСТ 12.1.019 Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты;

-РД 78.145-93 Системы и комплексы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Правила производства и приемки работ;

-"Санитарные правила для швейного производства" (утв. Главным государственным санитарным врачом СССР 21.06.1990 № 5182-90)

Общие требования:

При работе на швейных машинах с электродвигателем и влажно-тепловом оборудовании необходимо помнить, что при неисправности токоведущих частей можно получить электротравму.

Все токоведущие части (электродвигатель, корпус) должны иметь надежную изоляцию и заземление. На педалях должна быть установлена диэлектрическая резина. Вращающиеся части машин и электродвигателей должны быть ограждены кожухами. Вспомогательный инструмент и приспособления должны храниться с правой стороны. Утюжильное место должно иметь диэлектрический коврик.

Прежде чем приступить к выполнению работ по выкраиванию, пошиву изделия и окончательной влажно-тепловой обработке, участник должен:

- надеть спецодежду, волосы убрать под резинку или косынку, обуть удобную обувь (желательно с прорезиненной подошвой);
- получить задание, ознакомиться с техническим процессом, подготовить вспомогательный инструмент и приспособления;
- убедиться в исправности швейной машины на холостом ходу, проверить наличие защитного кожуха.

Во время работы:

-не отвлекать других участников ДЭ разговорами;

-следить за надежностью крепления иглы в иглодержателе;

-заправку нити, смену иглы производить только при выключенном электродвигателе, сняв ногу с пусковой педали;

-не касаться движущихся частей швейной машины;

-расстояние от глаз участника ДЭ до изделия и иглы должно быть не менее 30 см;

-запрещается обрывать ними руками, необходимо использовать ножницы;

-не оставлять включенную швейную машину без присмотра.

По окончании работы:

-выключить швейную машину, убрать рабочее место и инструмент;

-сдать выполненную работу эксперту;

-снять спецодежду.

3.6 Образцы задания

Наименование модуля задания	**Вид аттестации/уровень ДЭ** (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	
Задание модуля 1: Рассчитать и подготовить материал и выполнить раскрой швейного изделия женская блуза в соответствии с техническими условиями и безопасными условиями труда. Основные детали кроя представляются в вариантах задания. Участнику необходимо: -организовать рабочее место, взять необходимые инструменты и приспособления; -выполнить расчёт необходимого материала по лекалам; -выполнить раскрой изделия (ткань и лекала прилагаются); -проверить детали кроя в соответствии с моделью; -соблюсти технику безопасности.	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 2: Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	
Задание модуля 2: Выполнить заготовку и обработку узлов мелких деталей, для пошива женской блузы, в соответствии с техническими условиями и безопасными условиями труда. Произвести частичную сборку изделия.	ГИА /ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 3: Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	
Задание модуля 3: Произвести пошив и отделку женской блузы в соответствии с техническими условиями и безопасными условиями труда. Выполнить влажно-тепловую обработку изделия	ГИА/ДЭ ПУ

Приложение № 1 к оценочным материалам (Том 1)

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)**	**Продолжительность ДЭ (не более)**
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	**0:00** *<продолжительность не более 4,5 астрономических часов>*

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
		ВСЕГО (вариативная часть КОД)	**20,00**

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

Наименование модуля задания	**Вид аттестации/ уровень ДЭ**
Модуль задания: <*Название модуля*>	
Задание модуля 1: *Текст задания*	ДЭ ПУ/ **Вариативная часть** **КОД**

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

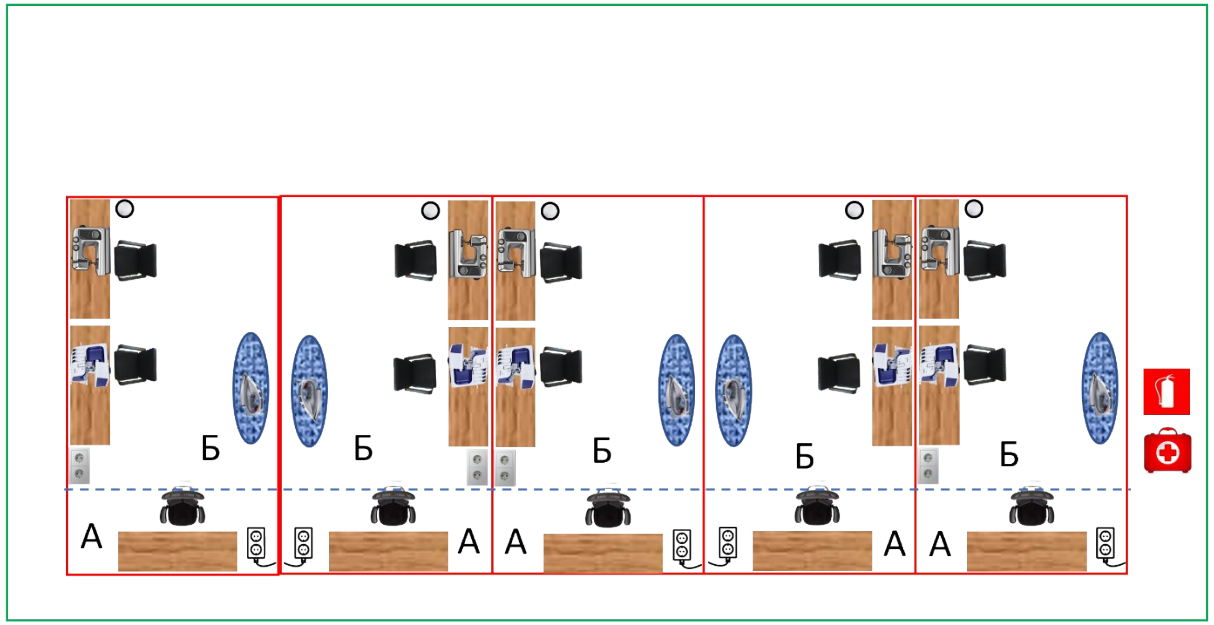
Таблица № 1.6

Схема оценивания	**2 балла**	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

Приложение № 2 к оценочным материалам (Том 1)

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА

План застройки площадки



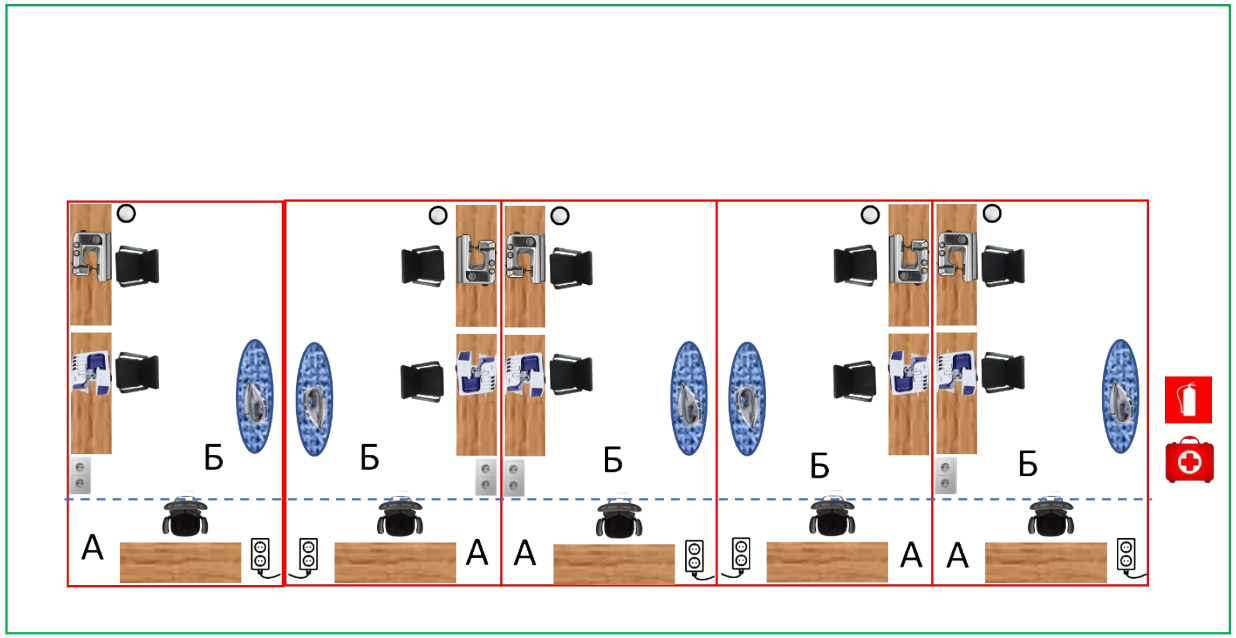
Условные обозначения:

- Стены
- Граница рабочего места
- Розетки, удлинители
- Стул без колес
- Стул с колесами
- Стол для ручных работ
- Промышленная одноигольная швейная машина
- Промышленная краеобметочная машина
- Гладильная доска + элетропаровой утюг
- Мусорная корзина
- Аптечка
- Огнетушитель

Приложение № 3 к оценочным материалам (Том 1)

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА

План застройки площадки



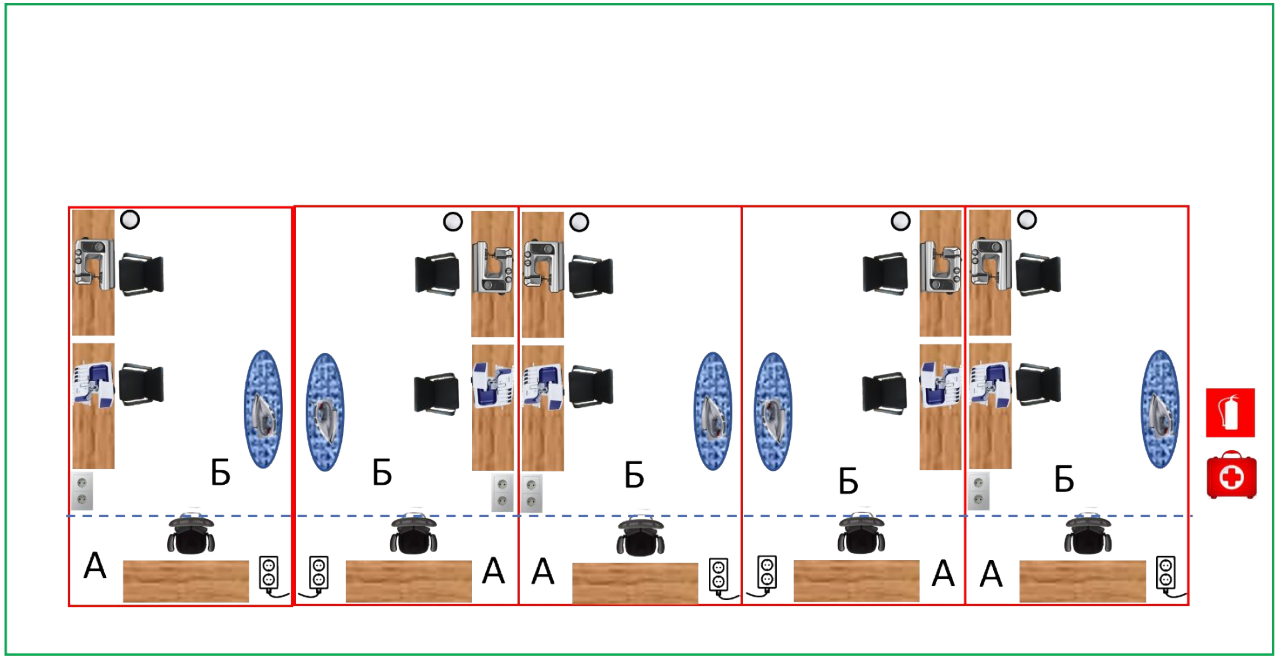
Условные обозначения:

- Стены
- Граница рабочего места
- Розетки, удлинители
- Стул без колес
- Стул с колесами
- Стол для ручных работ
- Промышленная одноигольная швейная машина
- Промышленная краеобметочная машина
- Гладильная доска + элетропаровой утюг
- Мусорная корзина
- Аптечка
- Огнетушитель

Приложение № 4 к оценочным материалам (Том 1)

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

План застройки площадки



Условные обозначения:

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Квалификация: Оператор швейного оборудования – Швея.

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

Предприятие (организация) работодателя: ООО «Инициатива».

Заключение

Представленная для согласования программа государственной итоговой аттестации по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Соответствует:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 767 (ред. от 01.09.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования»;

- требованиям профессиональных стандартов;

- требованиям Комплекта оценочной документации КОД 29.01.08-1-2024.

- запросам работодателя;

- потребностям экономики Пермского края.

_____ / С.М. Кошель

МП