Согласовано: Утверждено:

Зам. директора Директор ГБПОУ «КПТ»

Лядова Е. А.\_\_\_\_\_\_\_ Гилязетдинов Р.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«14» сентября 2022 года «14» сентября 2022 года

**Адаптированная основная программа профессионального обучения**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Кизеловский политехнический техникум»

**по профессии**

**13450 Маляр**

**Нормативная база реализации АОПП**

**Адаптированная основная программа профессионального обучения**

по профессии 13450 Маляр очной формы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования или среднего общего образования разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации№273 от 29.12.12г;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2021 г. № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;

- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013г № ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г №292 (в редакции приказа от 21.08.2013г № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требованиям к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013г № 06-2412вн;

- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях СПО» с изменениями и дополнениями.

- Профессиональный стандарт по профессии «Маляр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г № 1138н

- Приказ Министерства образования и науки от 02 июля 2013г. № 513 г. Москва «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями)

-Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

-Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов (ФИРО, Москва 2019г.)

**Организация учебного процесса и режим занятий**

За весь цикл обучения слушатели осваивают программу профессионального обучения по профессии 13540 Маляр.

Обязательная нагрузка составляет: на I курсе - 1200 часов, на II курсе - 1170 часов. Нормативный срок освоения АОПП на базе специального (коррекционного) образования 8 вида – 1 год 10 месяцев.

На промежуточную и итоговую аттестации предусмотрено по одной неделе на первом и на втором курсе.

Каникулы составляют 2 недели в зимний период и 11 недель в летний период.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание обучения на первом курсе - 30 июня, на втором – 30 июня.

Продолжительность учебной недели – пятидневная, продолжительность занятий –45 мин., предусмотрена группировка учебных занятий парами.

Максимальная аудиторная нагрузка для слушателей составляет 30 часов в неделю, в период производственной практики – 30 часов.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебно-производственных мастерских техникума, производственная практика – концентрированно на предприятиях и организациях, деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- ОП.00 Общепрофессиональный цикл

- АОП.00 Адаптационный цикл

- П.00 Профессиональный цикл

Учебным планом предусмотрены консультации, из расчета 4 часа на каждого слушателя в учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Организация образовательного процесса в группе строится с учетом психологических особенностей каждого обучающегося на принципах индивидуализации и дифференциации.

Адаптационный цикл включает дисциплины: развитие речи, основы поиска работы и трудоустройства, основы использования ПК, лечебная физическая культура. Реализация адаптационных дисциплин направлена на решение основных коррекционно-реабилитационных задач в образовательном процессе слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация профессионального обучения умственно отсталых обучающихся направлена на реализацию следующих коррекционно-реабилитационных задач:

- обогащение и расширение знаний и представлений об окружающей действительности;

- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (целенаправленности,

активности, самостоятельности);

- развитие познавательной активности и познавательных интересов;

- формирование необходимого уровня социализации;

- развитие коммуникативной деятельности;

- развитие обще интеллектуальных умений;

- укрепление и сохранение психофизического здоровья.

В ходе обучения физической культуре решаются оздоровительные, образовательные и коррекционные задачи. Обучение направлено на формирование и совершенствование ряда двигательных умений и навыков, которые являются необходимыми при овладении профессии, а также предусматривают сообщение обучающимся сведений по вопросам укрепления здоровья и физического развития.

**Порядок аттестации обучающихся**

Система контроля и аттестации включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию, в форме квалификационного экзамена.

Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин. Экзамены – за счет часов промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет может быть проведен в устной форме, в форме защиты реферата, теста или решения ситуационных задач, подтверждающих профессиональную компетентность слушателя. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

На итоговую аттестацию отводится 1 неделя.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

По завершению АОПП выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (о присвоении квалификации). Присваемая квалификация: маляр –(2)3 разряда.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОФЕССИИ 13450 МАЛЯР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учебных дисциплин** | **Формы промежуточной аттестации** | **Общее количество часов** | **Самостоятельная работа** | **Распределение учебной нагрузки** | | | | | |
| **1 курс** | | **Всего часов за 1 курс** | **2 курс** | | **Всего часов за 2 курс** |
| 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие |
| **Общее количество часов** |  | **2922** | **552** | **510** | **690** | **1200** | **510** | **660** | **1170** |
| **Общее количество недель** |  |  |  | **17** | **23** | **40** | **17** | **22** | **39** |
| ***Общепрофессиональный учебный цикл*** |  |  |  | **187** | **207** | **394** | **102** | **132** | **234** |
| ОП.01 Основы материаловедения | д/з, д/з | **86** | 29 | 34 | 23 | **57** | - | - | **-** |
| ОП.02 Основы электротехники | \_\_, д/з | **60** | 20 | 17 | 23 | **40** | - | - | **-** |
| ОП.03 Основы строительного черчения | Э | **51** | 17 | 34 | - | **34** | - | - | **-** |
| ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ | д/з,Э | **94** | 31 | 17 | 46 | **63** | - | - | **-** |
| ОП.05 Охрана и гигиена труда | \_\_, д/з | **60** | 20 | 17 | 23 | **40** | - | - | **-** |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | \_\_, д/з | **60** | 20 | 17 | 23 | **40** | - | - | **-** |
| ***Адаптационный учебный цикл*** |  |  |  | 51 | 69 | **120** | 102 | 132 | **234** |
| АОП.01 Развитие речи | \_\_, \_\_, \_\_, д/з | **59** | 20 | - | - | **-** | 17 | 22 | **39** |
| АОП.02 Основы поиска работы и трудоустройства | \_\_, \_\_, \_\_, д/з | **59** | 20 | - | - | **-** | 17 | 22 | **39** |
| АОП.03 Основы пользования ПК | \_\_, \_\_, \_\_, д/з | **59** | 20 | - | - | **-** | 17 | 22 | **39** |
| АОП.04 Лечебная физическая культура | д/з, д/з, д/з, д/з | **355** | 118 | 51 | 69 | **120** | 51 | 66 | **117** |
| ***Профессиональный учебный цикл*** |  |  |  | **323** | **483** | **806** | **408** | **528** | **936** |
| Технология малярных работ | д/з, д/з, д/з, Э | **352** | 117 | 68 | 23 | **91** | 102 | 42 | **144** |
| Технология штукатурных работ | д/з, д/з, д/з, Э | **361** | 120 | 51 | 46 | **97** | 102 | 42 | **144** |
| Учебная практика | \_\_, \_\_, \_\_, д/з | **1086** | - | 204 | 414 | **618** | 204 | 264 | **468** |
| Производственная практика | \_\_, \_\_, \_\_, д/з | **180** | - | - | - | **-** | - | 180 | **180** |