***Контрольные цифры приема граждан***

***для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения***

***на 2023-2024 учебный год***

**очная форма обучения**

**(за счет средств бюджета Пермского края)**

**на базе основного общего образования (9 классов)**

1. ***Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***Код профессии*** | ***Профессия*** | ***Срок обучения*** | ***Контрольные цифры приема*** |  |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 1 год 10 месяцев | 20 |  |
| 43.01.09 | Повар, кондитер*(Александровский филиал ГБПОУ «КПТ»)* | 3 года 10 месяцев | 20 |  |
| 29.01.08  | Оператор швейного оборудования | 1 год 10 месяцев | 15 |  |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*(Александровский филиал ГБПОУ «КПТ»)* | 1 год 10 месяцев | 20 |  |
| **Всего:** | **75** |  |

1. ***Программа подготовки специалистов среднего звена***

|  |  |
| --- | --- |
| **на базе основного общего образования (9 классов)** |  |
| ***Код специальности*** | ***Специальность*** | ***Срок обучения*** | ***Контрольные цифры приема***  |  |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 3 года 10 месяцев | 25 |  |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 3 года 10 месяцев | 20 |  |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | 3 года 10 месяцев | 25 |  |
| **Всего:** | **70** |  |

1. ***Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих***

|  |  |
| --- | --- |
| **Лица с ОВЗ, не имеющие основного общего или среднего общего образования** |  |
| ***Код профессии*** | ***Профессия*** | ***Срок обучения*** | ***Контрольные цифры приема***  |  |
| 1345019727 | Маляр Штукатур | 1 год 10 месяцев | 12 |  |
| 1887416671 | СтолярПлотник | 1 год 10 месяцев | 12 |  |
| 1972713450 | ШтукатурМаляр | 1 год 10 месяцев | 12 |  |
| **Всего:** | **36** |  |