|  |  |
| --- | --- |
| **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ** | |
| **Индекс:** ОДБ.01  **Год обучения:** 1, 2, 3 семестр  **Количество часов**: 200 | **Русский язык**  **Аннотация рабочей программы:**  Программа учебного предмета «Русский язык» общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования естественно - научного профиля - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер обработки цифровой информации.  Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение  следующих целей:  • совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;  • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);  • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;  • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.  Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • личностных:  - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;  - понимание роли родного языка как основы успешной социализации  личности;  - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;  - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  -готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;  • метапредметных:  - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;  - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  -применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;  - готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных  источников;  -умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;  • предметных:  - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных  возможностях русского языка;  - сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе  анализа текста;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и  проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных  высказываниях;  - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| **Индекс:** ОДБ.02  **Год обучения:** 1, 2, 3 семестр  **Количество часов**: 257 | **Литература**  **Аннотация рабочей программы:**  Рабочая программа предмета «Литература» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: 09.01.03 Мастер обработки цифровой информации.  Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:  • включение в культурно-языковое поле литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;  • сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;  • сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;  • свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;  • сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.  Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • личностных:  – формирование российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;  – уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);  – формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;  – гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;  – признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;  – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  – ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;  – готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  –готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;  – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;  – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  – приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;  – готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  – принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;  – способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям;  – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);  – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  – бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.  • метапредметных:  Регулятивные универсальные учебные действия:  – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;  – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;  – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;  – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;  – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;  – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.  Познавательные универсальные учебные действия:  – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;  – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;  – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;  – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;  – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;  – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;  –менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.  Коммуникативные универсальные учебные действия  – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);  – подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;  – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);  – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;  – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.  • предметных:  – демонстрировать знание произведений литературы (русской), приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;  – понимать значимость чтения на родном языке (русском) и изучения родной литературы (русской) для своего дальнейшего развития; осознавать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;  – осознавать родную литературу (русскую) как одну из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;  – обеспечению культурной самоидентификации, осознанию коммуникативно- эстетических возможностей родного языка (русского) на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа;  – навыкам понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции;  – в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:  • обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);  • использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;  • давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;  • анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;  • определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;  • анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обусловливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);  • анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);  – осуществлять следующую продуктивную деятельность:  • давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);  • выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений. |
| **Индекс:** ОДБ.03  **Год обучения:** 1, 2, 3 семестр  **Количество часов**: 259 | **Иностранный язык**  **Аннотация рабочей программы:**  Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 09.01.03 Мастер обработки цифровой информации.  Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:  • формирование представлений об иностранном языке как языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;  • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;  • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;  • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.  Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • личностных:  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению;  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.  • метапредметных:  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.  • предметных:  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |
| **Индекс:** ОДБ.04  **Год обучения:** 1, 2, 3, 4 семестр  **Количество часов**: 456 | **Математика**  **Аннотация рабочей программы:**  Рабочая программа учебного предмета «Математика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.  Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:  • обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;  • обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;  • обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;  • обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.  Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • личностных:  - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;  - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;  - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  • метапредметных:  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;  - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;  • предметных:  - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;  - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;  - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;  - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. |
| **Индекс:** ОДБ.05  **Год обучения:** 1, 2, 3 семестр  **Количество часов**: 255 | **История**  **Аннотация рабочей программы:**  Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.  Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:  - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;  - формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.  Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • личностных:  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);  - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  - готовность к служению Отечеству, его защите;  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  • метапредметных:  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источника исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.  • предметных:  - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| **Индекс:** ОДБ.06  **Год обучения:** 1, 2, 3, 4 семестр  **Количество часов**: 257 | **Физическая культура**  **Аннотация рабочей программы:**  Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.  Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:  • формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;  • развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;  • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурнооздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;  • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;  • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;  • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;  • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.  Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • личностных:  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;  - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;  - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;  - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;  - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;  - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности , эффективно разрешать конфликты;  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;  - готовность к служению Отечеству, его защите.  • метапредметных:  - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебнометодических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастно и спортивной), экологии, ОБЖ;  - готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в  различных источниках информации, критически оценивать и  интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую  из различных источников;  - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;  • предметных:  - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной  деятельности для организации здорового образа жизни, активного  отдыха и досуга;  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). |
| **Индекс:** ОДБ.07  **Год обучения:** 2, 3 семестр  **Количество часов**: 108 | **ОБЖ**  **Аннотация рабочей программы:**  Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.  Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:  • личностных:  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  - готовность к служению Отечеству, его защите;  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  • метапредметных:  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;  - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссно решение в различных ситуациях;  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;  - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  - формирование установки на здоровый образ жизни;  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;  • предметных:  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| **Индекс:** ОДБ.08  **Год обучения:** 2 семестр  **Количество часов**: 54 | **Астрономия**  **Аннотация рабочей программы:**  Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии 09.01.03 мастер по обработке цифровой информации.  Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:  - осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;  - приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;  - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;  - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;  - формирование научного мировоззрения; - формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.  Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • личностных:  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  • метапредметных:  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| **Индекс:** ОДП.01  **Год обучения:** 1 семестр  **Количество часов**: 54 | **Родная литература**  **Аннотация рабочей программы:**  Рабочая программа предмета «Родная литература» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.  Содержание программы «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:  - включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;  - сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;  - сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;  - свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;  - сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.  Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • личностных:  – формирование российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;  – уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);  – формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;  – гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;  – признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;  – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  – ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;  – готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  –готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;  – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;  – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  – приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;  – готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  – принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;  – способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям;  – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);  – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  – бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.  • Метапредметных:  Регулятивные универсальные учебные действия:  – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;  – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;  – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;  – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;  – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;  – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.  Познавательные универсальные учебные действия:  – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;  – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;  – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;  – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;  – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;  – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;  –менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.  Коммуникативные универсальные учебные действия  – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);  – подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;  – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);  – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;  – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.  • предметные:  – демонстрировать знание произведений родной литературы (русской), приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;  – понимать значимость чтения на родном языке (русском) и изучения родной литературы (русской) для своего дальнейшего развития; осознавать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;  – осознавать родную литературу (русскую) как одну из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;  – обеспечению культурной самоидентификации, осознанию коммуникативно- эстетических возможностей родного языка (русского) на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа;  – навыкам понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции;  – в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:  • обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);  • использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;  • давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;  • анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;  • определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;  • анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обусловливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);  • анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);  – осуществлять следующую продуктивную деятельность:  • давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);  • выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений. |
| **Индекс:** ОДП.02  **Год обучения:** 1, 2 семестр  **Количество часов**: 234 | **Информатика**  **Аннотация рабочей программы:**  Рабочая программа предмета «Информатика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: 09.01.03 мастер по обработке цифровой информации.  Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:  - формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;  - формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  - формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;  - развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;  - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;  - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;  - владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.  Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • личностных:  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям  отечественной информатики в мировой индустрии информационных  технологий;  - осознание своего места в информационном обществе;  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;  • метапредметных:  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  - умение использовать средства информационно-коммуникационны технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;  • предметных:  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;  - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |
| **Индекс:** ОДП.03  **Год обучения:** 1, 2, 3 семестр  **Количество часов**: 642 | **Естествознание**  **Аннотация рабочей программы:**  Рабочая программа учебного предмета Естествознание является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.  Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:  - освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;  - овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания;  - развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;  - воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;  - применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.  Освоение содержания учебного предмета «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • личностных:  - устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;  - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;  - объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  - умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;  - готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания.  • метапредметных:  - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;  - применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;  - умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.  • предметных:  - сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями с определенной системой ценностей  - сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;  - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;  - сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;  - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;  - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;  - сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. |
| **Индекс:** ОДП.04  **Год обучения:** 4 семестр  **Количество часов**: 302 | **Обществознание**  **Аннотация рабочей программы:**  Рабочая программа учебного предмета Обществознание является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке информации.  Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  • личностных:  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  • метапредметных:  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.  • предметные:  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |
| **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА** | |
| **Индекс:** ОП.01  **Год обучения:** 1, 2 семестр  **Количество часов**: 48 | **Основы информационных технологий**  **Аннотация рабочей программы:**  Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;  - работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;  - работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - основные понятия: информация и информационные технологии;  - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;  - классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;  - общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;  - назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;  - процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;  - периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;  - операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;  - локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;  - топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;  - поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;  - идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;  - общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть WorldWideWeb (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;  - информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.  **Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет. |
| **Индекс:** ОП.02  **Год обучения:** 3 семестр  **Количество часов**: 48 | **Основы электротехники**  **Аннотация рабочей программы:**  Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - эксплуатировать электроизмерительные приборы;  - контролировать качество выполняемых работ;  - производить контроль различных параметров электрических приборов;  - работать с технической документацией.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;  - расчет электрических цепей постоянного тока;  - магнитное поле, магнитные цепи;  - электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;  - основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;  - общие сведения об электросвязи и радиосвязи;  - основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.  **Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет. |
| **Индекс:** ОП.03  **Год обучения:** 5 семестр  **Количество часов**: 38 | **Основы электротехники и цифровой схемотехники**  **Аннотация рабочей программы:**  Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;  - общие сведения о распространении радиоволн;  - принцип распространения сигналов в линиях связи;  - сведения о волоконно-оптических линиях;  - цифровые способы передачи информации;  - общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы,  - элементы оптоэлектроники);  - логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;  - функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);  - запоминающие устройства на основе БИС/СБИС;  - цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.  **Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет. |
| **Индекс:** ОП.04  **Год обучения:** 3 семестр  **Количество часов**: 48 | **Охрана труда и техника безопасности**  **Аннотация рабочей программы:**  Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;  - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;  - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.  **Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет. |
| **Индекс:** ОП.05  **Год обучения:** 5 семестр  **Количество часов**: 48 | **Экономика организации**  **Аннотация рабочей программы:**  Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;  - находить и использовать необходимую экономическую информацию.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;  - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  - законодательство по охране авторских прав.  **Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет. |
| **Индекс:** ОП.06  **Год обучения:** 3 семестр  **Количество часов**: 48 | **Безопасность жизнедеятельности**  **Аннотация рабочей программы:**  Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения.  **Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет. |
| **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** | |
| **Индекс:** ПМ.01  **Год обучения:** 1, 3, 4 семестр  **Количество часов**: 272 | **ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации**  **Аннотация рабочей программы:**  Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля  В результате освоения модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  - подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;  - настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;  - ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;  - сканирования, обработки и распознавания документов;  - конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программыредакторы;  - обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программредакторов;  - создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудиовизуальных и мультимедийных компонентов;  - осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;  уметь:  - подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;  - настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;  - управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;  - производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;  - распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;  - вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;  - создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;  - конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;  - производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;  - производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;  - обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;  - создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;  - воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;  - использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;  - вести отчетную и техническую документацию;  знать:  - устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;  - архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;  - виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;  - принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;  - принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;  - виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;  - назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;  - основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;  - основные приемы обработки цифровой информации; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;  - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;  - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;  - структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;  - назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;  - нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.  МДК.01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации  Учебная практика – 396 час.  Производственная практика – 324 час. |
| **Индекс:** ПМ.02  **Год обучения:** 4, 5 семестр  **Количество часов**: 450 | **ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации**  **Аннотация рабочей программы:**  Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля  В результате освоения модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  - управления медиатекой цифровой информации; передачи и размещения цифровой информации;  - тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;  - осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;  - публикации мультимедиа контента в сети Интернет;  - обеспечения информационной безопасности;  уметь:  - подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;  - создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;  - передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;  - тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;  - осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;  - создавать и обмениваться письмами электронной почты;  - публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;  - осуществлять резервное копирование и восстановление  данных;  - осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;  - осуществлять мероприятия по защите персональных данных;  - вести отчетную и техническую документацию;  знать:  - назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;  - принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;  - нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;  - структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;  - основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;  - принципы антивирусной защиты персонального компьютера;  - состав мероприятий по защите персональных данных.  МДК. 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации  Учебная практика – 324 час.  Производственная практика – 360 час. |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК** | |
| **Индекс:** УП.01.01  **Год обучения:** 3, 4, 5 семестр  **Количество часов**: 396 | **Учебная практика профессионального модуля**  **ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации**  **Аннотация рабочей программы:**  В рамках вида деятельности по результатам учебной практики обучающийся должен:  иметь практический опыт:  - подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;  - настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;  - ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;  - сканирования, обработки и распознавания документов;  - конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;  - обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;  - создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;  - осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;  уметь:  - подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;  - настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;  - управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;  - производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;  - распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;  - вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;  - создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;  - конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;  - производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;  - производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;  - обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых,  - графических и видео-редакторов;  - создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;  - воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами - персонального компьютера и мультимедийного оборудования;  - производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;  - использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;  - вести отчетную и техническую документацию;  знать:  - устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;  - архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;  - виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;  - принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;  - принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;  - виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;  - назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;  - основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;  - основные приемы обработки цифровой информации;  - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;  - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;  - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;  - структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;  - назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;  - нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером,  - периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой. |
| **Индекс:** ПП.01.01  **Год обучения:** 6 семестр  **Количество часов**: 324 | **Производственная практика профессионального модуля**  **ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации**  **Аннотация рабочей программы:**  В рамках вида деятельности по результатам производственной практики обучающийся должен:  иметь практический опыт:  - подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;  - настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;  - ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;  - сканирования, обработки и распознавания документов;  - конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;  - обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;  - создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;  - осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;  уметь:  - подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;  - настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;  - управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;  - производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;  - распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;  - вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;  - создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;  - конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;  - производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;  - производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;  - обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых,  - графических и видео-редакторов;  - создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;  - воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами - персонального компьютера и мультимедийного оборудования;  - производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;  - использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;  - вести отчетную и техническую документацию;  знать:  - устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;  - архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;  - виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;  - принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;  - принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;  - виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;  - назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;  - основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;  - основные приемы обработки цифровой информации;  - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;  - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;  - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;  - структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;  - назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;  - нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером,  - периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой. |
| **Индекс:** УП.02.01  **Год обучения:** 4, 5, 6 семестр  **Количество часов**: 324 | **Учебная практика профессионального модуля**  **ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации**  **Аннотация рабочей программы:**  В рамках вида деятельности по результатам учебной практики обучающийся должен:  иметь практический опыт:  - управления медиатекой цифровой информации;  - передачи и размещения цифровой информации;  - тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;  - осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;  - публикации мультимедиа контента в сети Интернет;  - обеспечения информационной безопасности;  уметь:  - подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;  - создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;  - передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;  - тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;  - осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;  - создавать и обмениваться письмами электронной почты;  - публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет;  - осуществлять резервное копирование и восстановление данных;  - осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;  - осуществлять мероприятия по защите персональных данных;  - вести отчетную и техническую документацию;  знать:  - назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента;  - принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;  - нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;  - структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;  - основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;  - принципы антивирусной защиты персонального компьютера;  - состав мероприятий по защите персональных данных. |
| **Индекс:** ПП.02.01  **Год обучения:** 6 семестр  **Количество часов**: 360 | **Производственная практика профессионального модуля**  **ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации Аннотация рабочей программы:**  В рамках вида деятельности по результатам учебной практики обучающийся должен:  иметь практический опыт:  - управления медиатекой цифровой информации;  - передачи и размещения цифровой информации;  - тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;  - осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;  - публикации мультимедиа контента в сети Интернет;  - обеспечения информационной безопасности;  уметь:  - подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;  - создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;  - передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;  - тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;  - осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;  - создавать и обмениваться письмами электронной почты;  - публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет;  - осуществлять резервное копирование и восстановление данных;  - осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;  - осуществлять мероприятия по защите персональных данных;  - вести отчетную и техническую документацию;  знать:  - назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента;  - принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;  - нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;  - структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;  - основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;  - принципы антивирусной защиты персонального компьютера;  - состав мероприятий по защите персональных данных. |