

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кизеловский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Совета техникума
протокол № 2
от «26» декабря 2016 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «КПТ»
И.А. Логинов


М.П. «27» декабря 2016 года

Введено в действие приказом
№ 01-02-250 от «27» декабря 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ № 22

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ГБПОУ «КИЗЕЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Версия 01

Кизел, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Цель и задачи исследовательской работы студентов	3
3.	Формы исследовательской работы студентов	4
4.	Виды исследовательской работы студентов	4
5.	Организация и руководство исследовательской работой студентов	5
6.	Формы поощрения за участие в ИРС	5
	Лист согласования	7
	Лист регистрации изменений	8

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует организацию учебно-исследовательской работы студентов в техникуме.
- 1.2. Исследовательская работа студентов (далее ИРС) является одной из форм самостоятельной работы студентов, продолжением и углублением учебного процесса, одним из важных и эффективных средств повышения качества подготовки специалистов. В соответствии с ФГОС СПО ей отводится важное место и в структуре самостоятельной работы, и среди форм контрольно-оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации. Она может реализовываться как самостоятельная форма учебной деятельности, так и являться элементом учебных занятий.
- 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов осуществляется в соответствии с:
 - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200),
 - Федеральными государственными образовательными стандартами СПО,
 - Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»,
 - Уставом и локальными актами техникума,
 - настоящим Положением.

2. Цель и задачи исследовательской работы студентов

- 2.1. **Целью исследовательской работы студентов** является переход от усвоения готовых знаний к овладению методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа различных явлений с использованием научных методик.
- 2.2. **Основные задачи:**
 - 2.2.1. развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора;
 - 2.2.2. привитие устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы;
 - 2.2.3. повышение качества усвоения изучаемых дисциплин;
 - 2.2.4. выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в профессиональной деятельности.

3. Формы исследовательской работы студентов

- 3.1. **Учебно-исследовательская работа (УИРС)** выполняется студентами в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей под руководством преподавателей. Формы работы:
 - 3.1.1. реферирование различных изданий, подготовка обзоров по новинкам литературы;
 - 3.1.2. выступление с докладами и сообщениями на семинарах;
 - 3.1.3. написание курсовых работ, разработка курсовых проектов, содержащих элементы исследования;
 - 3.1.4. проведение исследований при выполнении дипломных работ;
 - 3.1.5. выполнение исследовательских работ в период учебной практики.
- 3.2. **Научно-исследовательская работа (НИРС)** выполняется студентами во внеучебное время. Формы работы:
 - 3.2.1. работа в предметных кружках и проблемных группах, создаваемых при кабинетах;
 - 3.2.2. участие в научно-исследовательских работах по различным темам;
 - 3.2.3. выступления с докладами и сообщениями на научно-теоретических и научно-практических конференциях, проводимых в техникуме и за его пределами;
 - 3.2.4. участие во внутритехникумовских, районных, краевых и всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах научно-исследовательских работ;
 - 3.2.5. участие во внутритехникумовских, районных, краевых и всероссийских творческих конкурсах;
 - 3.2.6. подготовка публикаций по результатам проведенных исследований;
 - 3.2.7. разработка и изготовление схем, таблиц, слайдов, фильмов, компьютерных презентаций, наглядных пособий для учебного процесса.

4. Виды исследовательской работы студентов

- 4.1. **информационно-реферативный:** творческие работы, написанные на основе нескольких литературных источников с целью наиболее полного освещения какой-либо проблемы;
- 4.2. **проблемно-реферативный:** работы, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого предлагается собственная трактовка поставленной проблемы;
- 4.3. **экспериментальный:** работы, написанные на основе выполнения эксперимента, описанного в науке, либо проведенного на основе предложенного руководителем варианта исследования;
- 4.4. **натуралистический:** работы, основанные на наблюдении и качественном описании какого-либо явления;
- 4.5. **изобретательно-рационализаторский:** усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

- 4.6. **проектно-поисковый**: поиск, разработка и защита проекта – особая форма исследовательской работы, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

5. Организация и руководство исследовательской работой студентов

- 5.1. ИРС планируется цикловыми комиссиями в начале каждого учебного года. Мероприятия по ИРС включаются в планы работы цикловых комиссий.
- 5.2. Непосредственное руководство ИРС осуществляют председатели цикловых комиссий. Общее руководство ИРС, осуществляет преподаватель, отвечающий за методическую работу в техникуме.
- 5.3. Исследовательская работа выполняется студентами под руководством преподавателей / мастеров производственного обучения.
- 5.4. Преподаватели / мастера производственного обучения – руководители ИРС:
- 5.4.1. оказывают студентам помощь в выборе тем исследовательских работ, подборе литературы, формулировании цели и задач исследования;
 - 5.4.2. осуществляют руководство при проведении студентами исследований и оформлении их результатов;
 - 5.4.3. консультируют по всем вопросам, возникающим в ходе исследования;
 - 5.4.4. редактируют исследовательские работы студентов;
 - 5.4.5. участвуют в подготовке студентами докладов, тезисов, презентаций по результатам проведенных исследований;
 - 5.4.6. организуют отбор исследовательских работ студентов для участия в конкурсах и научно-практических студенческих конференциях различного уровня.
- 5.5. Исследовательская работа может осуществляться студентами как индивидуально, так и в составе проблемных групп.
- 5.6. Исследовательская работа студентов может завершаться:
- 5.6.1. представлением доклада на научно-практической студенческой конференции;
 - 5.6.2. направлением исследовательской работы на краевой, всероссийский конкурсы;
 - 5.6.3. публикацией в печатных или электронных изданиях, Интернет-сайтах соответствующей тематики.
- 5.7. Результаты ИРС отражаются в отчетах цикловых комиссий, учитываются при подведении итогов работы преподавателей / мастеров производственного обучения и цикловых комиссий.

6. Формы поощрения за участие в ИРС

- 6.1. Результаты исследовательской работы студента учитываются при оценке знаний по соответствующей учебной дисциплине / профессиональному модулю.

- 6.2. Исследовательская работа может идти в зачет самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом, по соответствующей учебной дисциплине / профессиональному модулю.
- 6.3. За существенные успехи, достигнутые в исследовательской работе, студенты могут награждаться сертификатами, почетными грамотами, дипломами, подарками, участием в иногородних экскурсиях, поездках и т.д.
- 6.4. Руководители исследовательских работ студентов, получивших высокую оценку, могут быть поощрены материально руководством техникума.