

**Организация и  
подготовка мастер-  
класса как этапа  
конкурса «Учитель года»**

*Из опыта работы ГБПОУ «Пермский  
педагогический колледж 1»*

*Петрова С.С., преподаватель*

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О КРАЕВОМ  
КОНКУРСЕ "УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2017"

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ПЕРМСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 24 января 2017 года N СЭД-26-01-06-113

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О КРАЕВОМ  
КОНКУРСЕ "УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2017"

Приложение 6 к Положению  
о краевом конкурсе  
"Учитель года - 2017"

Рекомендации к проведению мастер-класса

# План организации и подготовки мастер-класса как этапа конкурса

- o 1) Выделение образовательного объекта мастер-класса.
- o 2) Разработка идеи реализации мастер-класса.
- o 3) Методическое содержание мастер-класса.
- o 4) Отработка содержания мастер-класса.

# 1) Выделение образовательного объекта мастер-класса.

- o Образовательный объект – ключевое, главное (явление, действие, предмет...) в мастер-классе
- o Объект должен быть один
- o Объект должен быть отражен в мастер-классе

**Общие компетенции –**  
**объект мастер-класса «Методика**  
**«ПРОФИ ОК. Формирование ОК.1» -**

## 2) **Разработка идеи реализации мастер-класса.**

### **Используемые в мастер-классе методы и приемы:**

- o - постановка проблемных вопросов
- o - актуализация имеющихся знаний
- o - практические задания
- o - обмен мнениями ...

### 3) **Методическое содержание мастер-класса.**

#### **5. Примерный план проведения мастер-класса (Приложение 6. Рекомендации к проведению мастер-класса)**

- o 5.1. Организационно-мотивационный этап
- o 5.2. Презентационный этап
- o 5.3. Практический этап
- o 5.4. Рефлексивный этап

## 5.1. Организационно-мотивационный этап

### План

- o побуждение участников мастер-класса к активной и осмысленной деятельности

### Методы и приемы

- o ***Постановка проблемного вопроса для актуализации имеющихся знаний по предлагаемой теме у участников***

## 5.2. Презентационный этап

### План

- o обобщение результатов деятельности мастера и его обучающихся
- o выявление противоречий и затруднений в работе педагога по заявленной теме

### Методы и приемы

- o **Представление методики через выявление противоречий и проблем в работе педагога**



## 5.3. Практический этап

### План

- o представление фрагмента образовательного мероприятия с участниками мастер-класса
- o организация процесса моделирования главных идей мастер-класса в своей практической деятельности
- o получение обратной связи

### Методы и приемы

- o **Организация беседы**
- o **Демонстрация «педагогических находок» с комментариями**
- o **Выполнение практических заданий участниками с опорой на эмоционально-личностный аспект**

## *5.4. Рефлексивный этап*

### **План**

- o подведение итогов мастер-класса
- o определение проблем и перспектив в работе педагога

### **Методы и приемы**

- o **Рассказ педагога, отображающий основной смысл мастер-класса и определяющий перспективы развития**

## 4) **Отработка содержания мастер-класса.**

- o Проведение мастер-класса на различных аудиториях участников
- o Корректировка презентации к мастер-классу
- o Доработка раздаточных материалов
- o Отработка профессионально важных качеств педагога