

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИЗЕЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «КПТ»

И.А.Логинов

«03» сентября 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии

**43.01.09 Повар, кондитер**

**2021 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  | 3  |
| 1.1. Область применения рабочей программы   | 3  |
| 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы                 | 3  |
| 1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания                              | 3  |
| 1.4. Ожидаемые результаты   | 7  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  | 8  |
| 2.1. Основные направления воспитательной работы   | 8  |
| 2.2. Содержание рабочей программы   | 8  |
| 2.2.1. Профессионально-трудовое воспитание  | 8  |
| 2.2.2. Гражданско - патриотическое воспитание   | 9  |
| 2.2.3. Духовно-нравственное воспитание  | 12 |
| 2.2.4.Спортивно – оздоровительное воспитание.   | 14 |
| 2.2.5. Формирование информационной культуры обучающихся                                 | 17 |
| 2.2.6. Правовое воспитание  | 17 |
| 2.2.7. Экологическое воспитание   | 18 |
| 2.2.8. Студенческое самоуправление  | 19 |
| 2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия | 20 |
| 2.3.1. Виды воспитательной деятельности   | 20 |
| 2.3.2. Формы организации воспитательной работы  | 22 |
| 2.3.3. Методы воспитательной работы   | 22 |
| 2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса                     | 23 |
| 3.УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ                                    | 24 |
| 3.1. Организационно-управленческое обеспечение  | 24 |
| 3.2. Методическое обеспечение   | 24 |
| 3.3.Кадровое обеспечение  | 25 |
| 3.4. Особенности реализации рабочей программы   | 25 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  | 25 |
| 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ  | 27 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы                                    | 28 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих кадров, далее – ПКРК) по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер.

## 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер" (далее – ФГОС СПО);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г.);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 г.)

## 1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

**ЦЕЛЬ:** создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

**А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих**

## **компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих**

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,

религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

#### **В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:**

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

#### **Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения**

– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

– трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

– опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

– опыт природоохранных дел;

– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

## 1.4. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

### ОБЩИЕ:

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

### ЛИЧНОСТНЫЕ:

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **2.1. Основные направления воспитательной работы**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-трудовое воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-патриотическое и правовое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности;

5) формирование информационной культуры обучающихся, направленное на формирование информационной культуры обучающихся, правил корректного и безопасного общения в социальных сетях;

6) студенческое самоуправление, направленное на развитие лидерских качеств у обучающихся.

### **2.2. Содержание рабочей программы**

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

#### **2.2.1. Профессионально-трудовое воспитание**

##### **Задачи:**

- Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности, мотивации на освоение образовательной программы
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;



- формирование сознательного, творческого отношения к труду.

### План мероприятий

| № п/п | Мероприятия  | Сроки          | Ответственные   |
|-------|--|----------------|---|
| 1.    | Организация и проведение экскурсий на предприятия                              | в течение года | Зам. директора по УПР, классные руководители, старосты групп            |
| 2.    | Организация дежурства по техникуму   | в течение года | Зав. отделениями, Студсовет, классные руководители, старосты групп      |
| 3.    | Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня | в течение года | Зам. директора по УПР   |
| 4.    | Организация и проведение Дня открытых дверей                                   | апрель-май     | Педагог – организатор, студсовет  |
| 5.    | Благоустройство территории техникума   | май-июнь       | Педагог - организатор, студсовет, классные руководители, старосты групп |
| 6.    | Участие в акции: «Мусора больше нет!»  | апрель-май     | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители, старосты групп  |
| 7.    | Встречи с выпускниками   | в течение года | Классные руководители, старосты групп                                   |
| 8.    | Дни финансовой грамотности   | в течение года | Зав. отделениями  |
| 9.    | Встречи с работодателями   | в течение года | Зам. директора по УПР, Студсовет, классные руководители                 |

#### 2.2.2. Гражданско - патриотическое воспитание

##### Задачи:

- патриотическое, гражданское воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга;
- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, техникума; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и

соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

#### Виды деятельности:

- Организация тематических мероприятий разных форм;
- Совместная работа с Советом ветеранов, военными комиссариатом, музеями, библиотеками;
- Организация представительства техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Разработка патриотических проектов техникума.

#### План мероприятий

| № п/п | Мероприятия  | Сроки          | Ответственные   |
|-------|--|----------------|---|
| 1     | Организация встреч с сотрудниками прокуратуры, правоохранительных органов: «Участие молодежи в несанкционированных митингах» | согласно плану | Зав. отделениями, педагог-организатор, Соц.педагог, классные руководители                         |
| 2     | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»  | сентябрь       | классные руководители   |
| 3     | Классный час: «Поведение населения при террористических проявлениях»   | сентябрь       | Педагог -организатор, классные руководители Инспектор охраны общественного порядка отдела полиции |
| 4     | Классный час: «День гражданской обороны»   | октябрь        | классные руководители   |
| 5     | Работа книжной выставки «Из памяти не вычеркнуть: черные дни»  | октябрь        | Зав.библиотекой   |
| 6     | «День белых журавлей», мероприятие в память о павших на полях сражений во всех войнах  | октябрь        | Педагог - организатор, классные руководители  |
| 7     | Классный час «День памяти репрессированных»  | октябрь        | Классные руководители   |
| 8     | Классный час «День народного единства»   | ноябрь         | Классные руководители   |
| 9     | Работа книжной выставки «День единства»  | ноябрь         | Зав.библиотекой   |
| 10    | Библиотечный урок-презентация «Великий Октябрь» - время больших перемен.   | ноябрь         | Зав.библиотекой   |
| 11    | Военно-спортивные (муниципальные) соревнования на кубок «Братство краповых беретов», посвященных дню призывника              | ноябрь         | Педагог - организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания                                  |
| 12    | Библиотечный урок: «День международной толерантности»  | ноябрь         | Зав. библиотекой, классные руководители   |
| 13    | Круглый стол на тему «Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде»                          | ноябрь         | Зав.отделениями, зав. библиотекой, соц.педагог, классные руководители                             |
| 14    | Классный час, посвященный 290-летию А.В.Суворова (просмотр тематического фильма)   | ноябрь         | Классные руководители, зав.отделениями  |
| 15    | Встреча с работниками правоохранительных органов «Об ответственности в случаях   | декабрь        | Зав.отделениями, соц.педагог, классные  |

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
|    | проявления экстремизма в отношении других людей»   |                | руководители  |
| 16 | День героев Отечества. Классный час « День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)»                               | декабрь        | Преподаватели истории   |
| 17 | Международный день инвалидов «Урок доброты»  | декабрь        | Педагог - организатор, Всероссийское общество инвалидов         |
| 18 | Викторина «Урок России» «Государственная символика России: от истории до современности»  | декабрь        | Преподаватели истории и обществознания, классные руководители   |
| 19 | Классный час «День Героев Отечества»   | декабрь        | Классные руководители   |
| 20 | Библиотечный урок «Блокадное кольцо Ленинграда», 27 января-день полного снятия блокады Ленинграда  | январь         |   |
| 21 | Классный час: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Поклон земле – суровой и прекрасной»  | февраль        | Педагог -организатор, зав. библиотекой                          |
| 22 | Классный час «Сыны Отечества», посвященный 23 февраля  | февраль        | Классные руководители   |
| 23 | «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (встреча с воинами-интернационалистами)   | февраль        | Педагог - организатор, зав. библиотекой, классные руководители  |
| 24 | Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Святое дело Родине служить» Лично-командное первенство техникума по военно-прикладным видам спорта «А ну-ка, парни!» | Январь-февраль | Преподаватели ОБЖ, физического воспитания                       |
| 25 | Всемирный день гражданской обороны: проведение бесед и просмотр видеофильмов о способах защиты и действиях населения в чрезвычайных ситуациях                                    | март           | Преподаватель ОБЖ   |
| 26 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.   | апрель         | Преподаватель ОБЖ   |
| 27 | Классный час «Поклонимся великим тем годам»  | май            | Классные руководители   |
| 28 | Библиотечный урок к 76-летию Великой Победы «По дорогам войны шли мои земляки»   | май            | Зав.библиотекой   |
| 29 | Выставка – презентация «Пусть книги расскажут, какими мы были»   | май            | Зав.библиотекой   |
| 30 | Участие в первомайской демонстрации  | май            | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители          |
| 31 | Участие в муниципальном конкурсе «Смотр строя и песни»   | май            | Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания |
| 32 | Торжественный митинг «Никто не забыт, ничто не забыто!»  | май            | Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ,                        |

|    |   |      |   |
|----|---|------|---|
|    |   |      | физического воспитания  |
| 33 | Организация «Вахты Памяти»  | май  | Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания |
| 34 | Классный час «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны» | июнь | Классные руководители   |
| 35 | Библиотечный урок «Моя героическая родина Кизел» памятники кизеловцам-героям. | июнь | Зав.библиотекой   |
| 36 | Классный час «День России»  | июнь | Классные руководители   |
| 37 | Конкурс стенгазет «С днем рождения, Россия                                    | июнь | Классные руководители   |
| 38 | Организация и проведение учебных сборов для юношей                            | июнь | Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания |

### 2.2.3. Духовно-нравственное воспитание

На современном этапе развития общества профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

#### Задачи:

- Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций;
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

#### Виды деятельности:

- Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам техникума, города и Российского государства;
- Организация представительства техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;

- Знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок;
- Участие в социально-значимых акциях;
- Разработка творческих проектов техникума.

### План мероприятий

| № п/п | Мероприятия  | Сроки   | Ответственные   |
|-------|--|---------|---|
| 1     | Викторина среди обучающихся «История моего техникума»  | октябрь | зав.библиотекой,<br>зав.отделениями                           |
| 2     | Встреча с ветеранами и выпускниками техникума «Лучшие годы жизни...»   | октябрь | администрация техникума                                       |
| 3     | Праздничный концерт «Учителями славится Россия»  | октябрь | Педагог - организатор,<br>Студсовет,<br>классные руководители |
| 4     | Конкурс стенгазет, посвященный Дню учителя   | октябрь | Педагог - организатор,<br>Студсовет,<br>классные руководители |
| 5     | Беседа с инспектором охраны общественного порядка "Об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении других людей" | октябрь | Инспектор ОДН   |
| 6     | Праздничный концерт «День матери в России»   | ноябрь  | Педагог - организатор,<br>Студсовет,<br>классные руководители |
| 7     | Классный час «Жизнь без конфликтов»  | ноябрь  | Классные руководители   |
| 8     | Анонимное анкетирование обучающихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений                    | ноябрь  | зав.отделениями   |
| 9     | Театрализованное представление «Новогодний калейдоскоп»  | декабрь | Педагог - организатор,<br>Студсовет,<br>классные руководители |
| 10    | Организация и проведение акции «Сюрприз от Деда Мороза»  | декабрь | Педагог - организатор,<br>Студсовет                           |
| 11    | Беседа «Профилактика образования неформальных молодежных объединений и религиозных организаций деструктивной направленности»     | январь  | Инспектор ОДН<br>Соц.педагог                                  |
| 12    | Развлекательное мероприятие, посвященное Дню студента  | январь  | Педагог - организатор,<br>Студсовет                           |
| 13    | Развлекательное шоу «Ты+Я»   | февраль | Педагог - организатор,<br>Студсовет                           |
| 14    | Познавательная игра «Великий и могучий...»   | февраль | Преподаватель русского языка и<br>родной литературы           |
| 15    | Праздничный концерт, посвященный 8 Марта   | март    | Педагог - организатор,<br>Студсовет,<br>классные руководители |
| 16    | Развлекательное мероприятие «Масленица широкая»  | март    | Педагог - организатор,<br>Студсовет                           |

|    |  |          |   |
|----|--|----------|---|
| 17 | Классный час «Суицид-это геройство или слабость?»  | март     | Классные руководители   |
| 18 | Развлекательное мероприятие «Смеяться, право – не грешно!»   | апрель   | Педагог -организатор, Студсовет   |
| 19 | Работа книжной выставки «Объять необъятное»  | апрель   | Зав.библиотекой   |
| 20 | Классный час «Добро и зло в жизни человека»  | апрель   | Педагог-организатор   |
| 21 | Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения А.Д.Сахарова                                     | апрель   | Классные руководители   |
| 22 | Классный час «Роскошь человеческого общения»   | май      | Классные руководители   |
| 23 | Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа»                                       | май      | Зам. директора по УВР, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий, педагог-организатор, классные руководители |
| 24 | День славянской письменности и культуры<br>Изготовление буклетов: "На защиту чистоты русского языка" | май      | Преподаватель русского языка и литературы   |
| 25 | Конкурс чтецов: «Пушкинский день России»   | июнь     | Зав.библиотекой   |
| 26 | День памяти и скорби: викторина «Сороковые, роковые...»  | июнь     | классные руководители зав. отделениями, Зав.библиотекой   |
| 27 | Урок пенсионной грамотности  | сентябрь | Нач-к пенсионного фонда, классные руководители 3-4 курсов   |

#### 2.2.4. Спортивно – оздоровительное воспитание.

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности техникума. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

##### Задачи:

- Формирование у обучающегося культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;

##### Виды деятельности:

- Организация работы спортивных и оздоровительных секций, спортивных праздников;

- Организация представительства техникума в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;
- Участие в выездных сборах спортивной направленности;
- Представление информации на сайт техникума (о спортивных секциях, командах; обучающихся и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

### План мероприятий

| № п/п | Мероприятия  | Сроки              | Ответственные  |
|-------|--|--------------------|--|
| 1     | Организация спортивных секций  | сентябрь           | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ  |
| 2     | День здоровья  | сентябрь           | Зав.отделениями, преподаватель физического воспитания, ОБЖ                           |
| 3     | Организация встреч студентов с медицинскими работниками городской больницы   | в течение года     | Зав. отделениями, педагог-организатор, классные руководители                         |
| 4     | Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании  | В течение года     | Педагог - организатор, Студсовет, медицинский работник                               |
| 5     | Организация и проведение общетехникумовских, городских и региональных соревнований по видам спорта, согласно плану работы по физической культуре | В течение года     | Педагог - организатор, Преподаватели физической культуры и ОБЖ, медицинский работник |
| 6     | «В здоровом теле – здоровый дух». Организация книжных выставок по профилактике употребления ПАВ.   | в течение года     | Зав. библиотекой   |
| 7     | Размещение информации по профилактике употребления ПАВ, телефонах доверия на сайте техникума   | в течение года     | Социальный педагог, ответственный за ведение сайта                                   |
| 8     | Участие в спортивных соревнованиях разного уровня  | согласно плану     | Педагог -организатор, преподаватели физического воспитания, Студсовет                |
| 9     | Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ   | сентябрь – октябрь | Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями, классные руководители     |
| 10    | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей  | сентябрь - октябрь | Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями, классные руководители     |
| 11    | Корректировка списка обучающихся, состоящих на учете группы риска СОП  | ежеквартально      | Социальный педагог   |
| 12    | Спортивные соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом   | сентябрь           | Педагог -организатор, преподаватели физического воспитания и ОБЖ                     |

|    |   |          |  |
|----|---|----------|--|
| 13 | Классный час «Правила дорожного движения»   | сентябрь | Классные руководители  |
| 14 | Классный час «Безопасность на ж/д путях»  | сентябрь | Классные руководители  |
| 15 | Операция «Занятость»  | сентябрь | Зам.директора по УВР, социальный педагог, руководители кружков и секций, классные руководители |
| 16 | ОПМ «Дети России»   | сентябрь | Зав.отделениями  |
| 17 | Участие в муниципальном туристическом слете   | сентябрь | Педагог - организатор, Студсовет, преподаватели физического воспитания                         |
| 18 | «Всемирный день трезвости» Распространение информационных листов о вреде алкоголя   | сентябрь | Зав.отделениями, педагог - оргнаизатор   |
| 19 | Социально-психологическое тестирование на раннее выявление лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и ПАВ. | октябрь  | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, соц.педагог, системный администратор                    |
| 20 | Лично-командное первенство техникума по стрельбе из пневматической винтовки под девизом «Спорт без наркотиков!»                     | октябрь  | Преподаватель ОБЖ  |
| 21 | Библиотечный урок «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД - инфекции  | ноябрь   | Зав.отделениями , кл.руководители, зав.библиотекой, мед.работник                               |
| 22 | Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом», просмотр док.фильма   | декабрь  | Зав.отделениями , кл.руководители, врач- инфекционист  |
| 23 | Работа книжной выставки «Осторожно! СПИД!»  | декабрь  | Зав.библиотекой  |
| 24 | Соревнования по силовому многоборью «33 богатыря» на приз Деда Мороза   | декабрь  | Преподаватель физ.воспитания   |
| 25 | Спортивное мероприятие «Меткий стрелок» стрельба из пневматической винтовки   | январь   | Преподаватели физ.воспитания и ОБЖ   |
| 26 | Военно-спортивные мероприятия «А ну-ка, парни!»   | февраль  | Преподаватели физ.воспитания и ОБЖ   |
| 27 | Библиотечный урок «В счастливой жизни нет места наркомании», посвященный международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом    | март     | зав.библиотекой  |
| 28 | Профилактическая беседа «Туберкулез – это болезнь или приговор». Проведение акции «Белая ромашка-чистое дыхание»                    | март     | Мед.работник техникума, зав.отделениями, кл.руководители                                       |
| 29 | Весенний легкоатлетический кросс на приз газеты «Новое время»   | май      | Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ и физического воспитания                               |
| 30 | «Всемирный день без табака проведение акции «Меняем сигарету на конфету»  | май      | Педагог -организатор   |
| 31 | Классный час «На пути к бездне!»  | июнь     | Зав.отделениями, классные руководители, врач-нарколог  |
| 32 | Всероссийская акция «Студенческий десант».  | январь   | Преподаватель физ.воспитания,  |



|  |   |  |                              |
|--|---|--|------------------------------|
|  | Спортивные соревнования среди команд сотрудников правоохранительных органов и студентов техникума |  | зав.отделениями, соц.педагог |
|--|---|--|------------------------------|

### 2.2.5. Формирование информационной культуры обучающихся

Информационная культура человека является частью общечеловеческой культуры, необходимым звеном образовательной деятельности как преподавателей так и обучающихся, качественной характеристикой их информационной деятельности в составе образовательной деятельности.

Информационная культура выражается в наличии у человека комплекса знаний, умений, навыков и рефлексивных установок во взаимодействии с информационной средой и проявляется в интересе к информационной деятельности, в осознании ее важной роли в образовательных процессах, в осознанном выборе источников информации и владении алгоритмами их переработки, в комплексном использовании традиционных, электронных, сетевых и других информационных ресурсов, в осознании себя как носителя и распространителя информации, в активном информационном поведении.

#### Задачи:

- формированию информационной культуры обучающихся;
- формирование у обучающихся правил корректного и безопасного общения в социальных сетях, определение признаков буллинга, троллинга и др.

#### План мероприятий

| № п/п | Мероприятия   | Сроки    | Ответственные  |
|-------|---|----------|--|
| 1.    | Знакомство студентов с нормативной базой -ФЗ РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,<br>-с положением «О пользовании информационными ресурсами библиотекой техникума ГБПОУ «КПТ» | сентябрь | Зав. библиотекой,<br>Педагог -организатор<br>Преподаватель информатики,<br>классные руководители |
| 2     | День интернета «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»  | октябрь  | Преподаватель информатики  |
| 3     | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики   | декабрь  | Преподаватель информатики  |

### 2.2.6. Правовое воспитание

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Оно играет огромную роль в борьбе с подростковой преступностью, асоциальным поведением, насилием, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности. Семья и техникум являются институтами первоначальной социализации личности. Они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное. Человеческое достоинство - это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, уникальности каждого человека, неповторимости. С раннего

детства каждый ребенок - личность с индивидуальными чертами характера, желаниями, способностями, и всякая попытка грубого вмешательства в развитие личности есть оскорбление самих основ природы.

Основная цель воспитания – подготовить ребенка к самостоятельной жизни в обществе, то есть к тому, чтобы он был доволен своей жизнью, самостоятельно себя обеспечивал и не приносил проблем окружающим людям. Для этого ему потребуются профессиональные и общие знания, а также умение и навыки взаимодействия с окружающими.

#### Задачи:

- формировать правовую культуру у обучающихся;
- воспитывать патриотизм и гражданственность, уважение к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства и справедливости;
- вырабатывать навыки законопослушного поведения.

### План мероприятий

| № п/п | Мероприятия  | Сроки    | Ответственные  |
|-------|--|----------|--|
| 1.    | Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений», «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них» | сентябрь | Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 2     | Беседа «Уголовная и административная ответственность за совершенные правонарушения и преступления»                     | октябрь  | Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 3     | Беседа «Экстремизм в молодежной среде»   | ноябрь   | Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 4     | Интеллектуальная игра «Главный закон страны»   | декабрь  | Преподаватели истории, права и обществознания                      |
| 5     | Беседа «Территория безопасности» Ответственность за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств»   | март     | Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 6     | Оформление информационного стенда «Мы и Закон»   | апрель   | Преподаватели права и обществознания, соц.педагог                  |
| 7     | Классный час «Скажи телефону доверия «ДА». анкетирование   | май      | Соц.педагог, инспектор ОДН   |
| 8     | Работа книжной выставки «Я – гражданин России»   | июнь     | Зав.библиотекой  |

#### 2.2.7. Экологическое воспитание

Сегодня экологическое образование и воспитание – два неразрывно связанных, взаимопроникающих и взаимодополняющих педагогических процесса, где важнейшим компонентом экологической культуры, развиваемого у обучающихся является знание основ экологии, главная суть которой заключается во взаимном влиянии составляющих частей экологических систем и их связь с окружающим миром.

### Задачи:

- формирование у обучающегося экологической культуры;
- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе.

### План мероприятий

| № п/п | Мероприятия  | Сроки    | Ответственные   |
|-------|--|----------|---|
| 1     | Всемирный день чистоты /акция «Присоединяйся: без тебя не справимся»/  | сентябрь | Начальник хоз. части,   |
| 2     | Работа книжной выставки «Жизнь в согласии с природой»  | март     | Зав. библиотекой,<br>Педагог -организатор,<br>классные руководители     |
| 3     | Классный час «Мирный и военный атом», посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях                     | апрель   | Классные руководители   |
| 4     | Классный час «С любовью к родному краю», посвященный Всемирному Дню окружающей среды                             | май      | Классные руководители   |
| 5     | Организация и проведение акции «Мусора больше нет!»  | май      | Начальник хоз. части,<br>Педагог -организатор,<br>классные руководители |
| 6     | Интеллектуальная игра: «Всемирный день окружающей среды»   | июнь     | Преподаватель экологии  |
| 7     | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче» | октябрь  | Преподаватель экологии  |

### 2.2.8. Студенческое самоуправление

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у обучающихся;
- формирование и обучение студенческого актива техникума;
- представление интересов техникума на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений техникума;
- развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных, проведение мероприятий различных направлений).

## Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

## План мероприятий

| № п/п | Мероприятия   | Сроки             | Ответственные  |
|-------|---|-------------------|--|
| 1.    | Выборы органов студенческого самоуправления с учетом вновь принятого контингента                          | сентябрь          | Зав. отделениями,<br>Педагог -организатор,<br>классные<br>руководители,<br>Студсовет |
| 2     | Рассмотрение и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год  | сентябрь          | Педагог -организатор,<br>Студсовет   |
| 3     | Содействие в организации и проведении внеклассных мероприятий   | в течение<br>года | Сектор досуга и<br>отдыха  |
| 4     | Содействие в организации и проведении спортивных мероприятий  | в течение<br>года | Сектор спорта и<br>здоровья  |
| 5     | Содействие в участии студентов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах                  | в течение<br>года | Учебный сектор   |
| 6     | Анализ текущего и промежуточного контроля и оказание содействия в ликвидации академических задолженностей | в течение<br>года | Учебный сектор   |
| 7     | Оформление информационных стендов   | в течение<br>года | Пресс-центр  |

## 2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

### 2.3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

#### **В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

### **ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

#### **2.3.2. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

#### **2.3.3. Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у

обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

#### **2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,
- руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,
- педагогическими работниками ↔ обучающимися,
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися ↔ обучающимися,
- обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

### **3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Организационно-управленческое обеспечение**

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям концепции;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы методического объединения классных руководителей;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

#### **3.2. Методическое обеспечение**

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами техникума;
- составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, кураторов;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.



### **3.3. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются преподаватели и сотрудники образовательной организации.

### **3.4. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала и самореализации обучающихся через основные направления: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, формирование информационной культуры обучающихся, правовое воспитание, экологическое воспитание, развитие студенческого самоуправления.
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания обучающихся;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

- позитивное поведение большинства обучающихся в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);
- стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы относятся:

- участие внешних организаций в реализации программ техникума;

- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники техникума сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире.

Воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся профессиональных и социально-личностных компетенций.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие техникума.

Результат воспитательной деятельности - это

- становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития;
- проявление самостоятельной творческой активности;
- повышение уровня социальной комфортности;
- устойчивые результаты обучения и овладения профессией;
- высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам.

## 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в техникуме и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора техникум экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению директора техникума) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора техникума по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Совета руководства;
- итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Министерство образования и науки Пермского края

ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «КПТ»  
И.А.Логинов \_\_\_\_\_  
«01» сентября 2021 года

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГБПОУ  
«КИЗЕЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»  
на 2021 – 2022 учебный год**

**2021 г.**

## Цель, задачи и направления воспитательной работы.

**Ведущей конечной целью воспитания** является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На период обучения в техникуме эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей техникума. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в техникуме сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

### Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- создание условий для подготовки высококвалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- участие в процессе формирования профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, техникума, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

### Основными направлениями воспитательной деятельности техникума являются:

- Профессионально-трудовое воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Формирование информационной культуры обучающихся
- Правовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Студенческое самоуправление
- Профилактическая работа

## План воспитательной работы

| №  | Мероприятие   | Сроки проведения | Ответственные         |
|--|---|------------------|-----------------------|
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> |   |                  |                       |
| 1.   | Классные часы, беседы в группах, посвященные привитию любви к выбранной специальности (профессии): «Первые шаги при трудоустройстве», | в течение года   | Классные руководители |

|     |  |                           |  |
|-----|--|---------------------------|--|
|     | «В чем секрет успеха?»   |                           |  |
| 2.  | Организация и проведение экскурсий на предприятия                              | в течение года            | Зам. директора по УПР, классные руководители, старосты групп           |
| 3.  | Организация дежурства по техникуму   | в течение года            | Зав. отделениями, Студсовет, классные руководители, старосты групп     |
| 4.  | Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня | в течение года            | Зам. директора по УПР  |
| 5.  | Дни финансовой грамотности   | в течение года            | Зав. отделениями   |
| 6.  | Участие обучающихся в ярмарке рабочих мест                                     | март                      | Педагог -организатор   |
| 7.  | Организация и проведение Дня открытых дверей                                   | апрель-май                | Педагог -организатор<br>Студсовет                                      |
| 8.  | Благоустройство территории техникума   | май-июнь                  | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители, старосты групп |
| 9.  | Участие в акции: «Мусора больше нет!»  | апрель-май                | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители, старосты групп |
| 10. | Встречи с выпускниками   | в течение года            | Классные руководители, старосты групп                                  |
| 11. | Встречи с работодателями   | в течение года            | Зам. директора по УПР, Студсовет, классные руководители                |
| 12. | Выставки творческих работ обучающихся  | в течение года            | Педагог -организатор   |
| 13. | Прохождение обучающимися учебной и производственной практик                    | согласно учебному графику | Зам. директора по УПР, зав. отделениями, классные руководители         |

#### **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
| 1 | Организация книжных выставок к знаменательным датам российской истории   | в течение года | Зав. библиотекой   |
| 2 | Организация встреч с сотрудниками прокуратуры, правоохранительных органов: «Участие молодежи в несанкционированных митингах»   | согласно плану | Зав. отделениями, педагог-организатор, Соц.педагог, классные руководители                                      |
| 3 | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»  | сентябрь       | классные руководители  |
| 4 | Классные часы, проведение инструктажа с обучающимися 1 курса по антитеррористической деятельности "Терроризм: как не стать жертвой, просмотр фильма "Один на один" с последующим обсуждением | сентябрь       | Ответственное лицо по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности «КПТ», классные руководители |
| 5 | Знакомство с Уставом техникума, Правилами  | сентябрь       | Зав. отделениями,  |

|    |  |          |   |
|----|--|----------|---|
|    | внутреннего распорядка учебного заведения  |          | классные руководители   |
| 6  | Организация секций по военно-прикладным видам спорта   | сентябрь | Преподаватели ОБЖ, физического воспитания   |
| 7  | Библиотечный урок «История техникума», презентация   | сентябрь | Зав. библиотекой  |
| 8  | Классный час: «Поведение населения при террористических проявлениях»   | сентябрь | Педагог -организатор, классные руководители<br>Инспектор охраны общественного порядка<br>отдела полиции |
| 9  | Классный час: «День гражданской обороны»   | октябрь  | классные руководители   |
| 10 | Работа книжной выставки «Из памяти не вычеркнуть: черные дни»  | октябрь  | Зав.библиотекой   |
| 11 | Библиотечный урок: «Кровавый век», презентация   | октябрь  | Зав.библиотекой   |
| 12 | «День белых журавлей», мероприятие в память о павших на полях сражений во всех войнах  | октябрь  | Педагог -организатор, классные руководители   |
| 13 | Классный час «День памяти репрессированных»  | октябрь  | Классные руководители   |
| 14 | Классный час «День народного единства»   | ноябрь   | Классные руководители   |
| 15 | Работа книжной выставки «День единства»  | ноябрь   | Зав.библиотекой   |
| 16 | Библиотечный урок-презентация «Великий Октябрь» - время больших перемен.   | ноябрь   | Зав.библиотекой   |
| 17 | Военно-спортивные (муниципальные) соревнования на кубок «Братство краповых беретов», посвященных дню призывника                                    | ноябрь   | Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания   |
| 18 | Библиотечный урок: День международной толерантности  | ноябрь   | Зав. библиотекой, классные руководители   |
| 19 | Круглый стол на тему «Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде»  | ноябрь   | Зав.отделениями, зав. библиотекой, соц.педагог, классные руководители                                   |
| 20 | Классный час, посвященный 290-летию А.В.Суворова (просмотр тематического фильма)   | ноябрь   | Классные руководители, зав.отделениями  |
| 21 | Встреча с работниками правоохранительных органов «Об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении других людей»                    | декабрь  | Зав.отделениями, Соц.педагог, классные руководители   |
| 22 | День героев Отечества. Классный час « День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)» | декабрь  | Преподаватели истории   |
| 23 | Интеллектуальная игра «День Конституции РФ»  | декабрь  | Преподаватели истории, обществознания, классные руководители  |
| 24 | Международный день инвалидов «Урок доброты»  | декабрь  | Педагог -организатор, Всероссийское общество инвалидов  |
| 25 | Викторина «Урок России» «Государственная   | декабрь  | Преподаватели истории   |

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
|    | символика России: от истории до современности»   |                | и обществознания, классные руководители                         |
| 26 | Классный час «День Героев Отечества»   | декабрь        | Классные руководители   |
| 27 | Библиотечный урок «Блокадное кольцо Ленинграда», 27 января-день полного снятия блокады Ленинграда  | январь         | Педагог -организатор, зав. библиотекой                          |
| 28 | Классный час: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Поклон земле – суровой и прекрасной»  | февраль        | Классные руководители   |
| 29 | Классный час: «Сыны Отечества», посвященный 23 февраля   | февраль        | Классные руководители   |
| 30 | «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (встреча с воинами-интернационалистами)   | февраль        | Педагог -организатор, зав. библиотекой, классные руководители   |
| 31 | Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Святое дело Родине служить» Лично-командное первенство техникума по военно-прикладным видам спорта «А ну-ка, парни!» | Январь-февраль | Преподаватели ОБЖ, физического воспитания                       |
| 32 | Всемирный день гражданской обороны: проведение бесед и просмотр видеофильмов о способах защиты и действиях населения в чрезвычайных ситуациях                                    | март           | Преподаватель ОБЖ   |
| 33 | Классный час «Мирный и военный атом»   | апрель         | Классные руководители   |
| 34 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.   | апрель         | Преподаватель ОБЖ   |
| 35 | Классный час «Поклонимся великим тем годам»  | май            | Классные руководители   |
| 36 | Библиотечный урок к 76-летию Великой Победы «По дорогам войны шли мои земляки»   | май            | Зав.библиотекой   |
| 37 | Организация и проведение акции «Ветеран живет рядом с тобой!» «Открытие ветерану»  | май            | Педагог-организатор, Студсовет, классные руководители           |
| 38 | Выставка – презентация «Пусть книги расскажут, какими мы были»   | май            | Зав.библиотекой   |
| 39 | Участие в первомайской демонстрации  | май            | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители          |
| 40 | Участие в муниципальном конкурсе «Смотр строя и песни»   | май            | Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания |
| 41 | Торжественный митинг «Никто не забыт, ничто не забыто!»  | май            | Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания |
| 42 | Организация «Вахты Памяти»   | май            | Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания |
| 43 | Классный час «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»  | июнь           | Классные руководители   |
| 44 | Организация и проведение учебных сборов для  | июнь           | Педагог -организатор,   |



|  |  |                       |   |
|--|--|-----------------------|---|
|  | юношей   |                       | преподаватели ОБЖ, физического воспитания                 |
| 45                                     | Библиотечный урок «Моя героическая родина Кизел» памятники кизеловцам-героям.  | июнь                  | Зав.библиотекой   |
| 46                                     | Классный час «День России»   | июнь                  | Классные руководители                                     |
| 47                                     | Конкурс стенгазет «С днем рождения, Россия   | июнь                  | Классные руководители                                     |
| <b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> |  |                       |   |
| 1                                      | Классный час «Давайте познакомимся!»   | сентябрь              | Классные руководители                                     |
| 2                                      | Урок пенсионной грамотности  | сентябрь              | Нач-к пенсионного фонда, классные руководители 3-4 курсов |
| 3                                      | Викторина среди обучающихся «История моего техникума»  | октябрь               | зав.библиотекой, зав.отделениями                          |
| 4                                      | Встреча с ветеранами и выпускниками техникума «Лучшие годы жизни...»   | октябрь               | администрация техникума                                   |
| 5                                      | Экскурсионная поездка в город Пермь  | октябрь, декабрь, май | Зав.отделениями   |
| 6                                      | Праздничный концерт «Учителями славится Россия»  | октябрь               | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители    |
| 7                                      | Конкурс стенгазет, посвященный Дню учителя   | октябрь               | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители    |
| 8                                      | Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»  | октябрь               | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители    |
| 9                                      | Беседа с инспектором охраны общественного порядка "Об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении других людей" | октябрь               | Инспектор ОДН   |
| 10                                     | Праздничный концерт «День матери в России»   | ноябрь                | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители    |
| 11                                     | Конкурс сочинений «Мама-главное слово на любом языке!»   | ноябрь                | Преподаватель русского языка и литературы                 |
| 12                                     | Классный час «Жизнь без конфликтов»  | ноябрь                | Классные руководители                                     |
| 13                                     | Анонимное анкетирование обучающихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений                    | ноябрь                | зав.отделениями   |
| 14                                     | Театрализованное представление «Новогодний калейдоскоп»  | декабрь               | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители    |
| 15                                     | Организация и проведение акции «Сюрприз от Деда Мороза»  | декабрь               | Педагог -организатор, Студсовет                           |
| 16                                     | Беседа «Профилактика образования неформальных молодежных объединений и религиозных организаций деструктивной направленности»     | январь                | Инспектор ОДН Соц.педагог                                 |
| 17                                     | Развлекательное мероприятие, посвященное Дню студента  | январь                | Педагог -организатор, Студсовет                           |
| 18                                     | Развлекательное шоу «Ты+я»   | февраль               | Педагог -организатор, Студсовет                           |

|    |  |         |   |
|----|--|---------|---|
| 19 | Познавательная игра «Великий и могучий...»   | февраль | Преподаватель русского языка и литературы   |
| 20 | Праздничный концерт, посвященный 8 Марта   | март    | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители  |
| 21 | Развлекательное мероприятие «Масленица широкая»  | март    | Педагог -организатор, Студсовет   |
| 22 | Классный час «Суицид-это геройство или слабость?»  | март    | Классные руководители   |
| 23 | Развлекательное мероприятие «Смеяться, право – не грешно!»   | апрель  | Педагог -организатор, Студсовет   |
| 24 | Работа книжной выставки «Объять необъятное»  | апрель  | Зав.библиотекой   |
| 25 | Викторина, посвященная 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина «Космос – это мы»                       | апрель  | Преподаватель астрономии  |
| 26 | <u>Классный час:</u><br>«Добро и зло в жизни человека»   | апрель  | Педагог-организатор   |
| 27 | Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения А.Д.Сахарова                                     | апрель  | Классные руководители   |
| 28 | Классный час «Роскошь человеческого общения»   | май     | Классные руководители   |
| 29 | Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа»                                       | май     | Зам. директора по УВР, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий, педагог-организатор, классные руководители |
| 30 | День славянской письменности и культуры<br>Изготовление буклетов: "На защиту чистоты русского языка" | май     | Преподаватель русского языка и литературы   |
| 31 | Конкурс чтецов: «Пушкинский день России»   | июнь    | Зав.библиотекой   |
| 32 | День памяти и скорби: викторина «Сороковые, роковые...»  | июнь    | классные руководители зав. отделениями, Зав.библиотекой   |

### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Организация спортивных секций  | сентябрь       | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ   |
| 2  | День здоровья  | сентябрь       | Преподаватель физического воспитания, ОБЖ, зав.отделениями                          |
| 3  | Организация встреч студентов с медицинскими работниками городской больницы   | в течение года | Зав. отделениями, педагог-организатор, классные руководители                        |
| 4  | Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании  | В течение года | Педагог -организатор, Студсовет, медицинский работник                               |
| 5  | Организация и проведение общетехникумовских, городских и региональных соревнований по видам спорта, согласно плану работы по физической культуре | В течение года | Педагог -организатор, Преподаватели физической культуры и ОБЖ, медицинский работник |
| 6  | «В здоровом теле – здоровый дух».  | в течение года | Зав. библиотекой  |

|    |   |                    |  |
|----|---|--------------------|--|
|    | Организация книжных выставок по профилактике употребления ПАВ.  |                    |  |
| 7  | Размещение информации по профилактике употребления ПАВ, телефонах доверия на сайте техникума  | в течение года     | Социальный педагог, ответственный за ведение сайта   |
| 8  | Участие в спортивных соревнованиях разного уровня   | согласно плану     | Педагог -организатор, преподаватели физического воспитания, Студсовет                          |
| 9  | Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ  | сентябрь – октябрь | Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями, классные руководители               |
| 10 | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей   | сентябрь - октябрь | Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями, классные руководители               |
| 11 | Корректировка списка обучающихся, состоящих на учете группы риска СОП   | ежеквартально      | Социальный педагог   |
| 12 | Спортивные соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом  | сентябрь           | Педагог -организатор, преподаватели физического воспитания и ОБЖ                               |
| 13 | Классный час «Правила дорожного движения»   | сентябрь           | Классные руководители  |
| 14 | Классный час «Безопасность на ж/д путях»  | сентябрь           | Классные руководители  |
| 15 | Операция «Занятость»  | сентябрь           | Зам.директора по УВР, социальный педагог, руководители кружков и секций, классные руководители |
| 16 | ОПМ «Дети России»   | сентябрь           | Зав.отделениями  |
| 17 | Участие в муниципальном туристическом слете   | сентябрь           | Педагог -организатор, Студсовет, преподаватели физического воспитания                          |
| 18 | Проведение спортивных мероприятий, посвященных 90-летию техникума   | сентябрь           | преподаватели физического воспитания и ОБЖ, Педагог -организатор                               |
| 19 | «Всемирный день трезвости» Распространение информационных листов о вреде алкоголя   | сентябрь           | Зав.отделениями  |
| 20 | Социально-психологическое тестирование на раннее выявление лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и ПАВ. | октябрь            | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, соц.педагог, системный администратор                    |
| 21 | Лично-командное первенство техникума по стрельбе из пневматической винтовки под девизом «Спорт без наркотиков!»                     | октябрь            | Преподаватели ОБЖ  |
| 22 | Психологическая диагностика: степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде техникума (на 1-м курсе) | октябрь            | Соц.педагог, Зав.отделениями   |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| 23  | Проведение психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей  | октябрь  | Зав.отделениями, кл.руководители  |
| 24  | Библиотечный урок «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД - инфекции   | ноябрь   | Зав.отделениями , кл.руководители, зав.библиотекой, мед.работник                        |
| 25  | Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом», просмотр док.фильма  | декабрь  | Зав.отделениями , кл.руководители, врач-инфекционист                                    |
| 26  | Работа книжной выставки «Осторожно! СПИД!»   | декабрь  | Зав.библиотекой   |
| 27  | Соревнования по силовому многоборью «33 богатыря» на приз Деда Мороза  | декабрь  | Преподаватель физ.воспитания  |
| 28  | Спортивное мероприятие «Меткий стрелок» стрельба из пневматической винтовки  | январь   | Преподаватели физ.воспитания и ОБЖ  |
| 29  | Всероссийская акция «Студенческий десант». Спортивные соревнования среди команд сотрудников правоохранительных органов и студентов техникума   | январь   | Преподаватель физ.воспитания, зав.отделениями, соц.педагог                              |
| 30  | Военно-спортивные мероприятия «А ну-ка, парни!»  | февраль  | Преподаватели физ.воспитания и ОБЖ  |
| 31  | Классный час "Свобода", подаренная наркотиками   | март     | Классные руководители   |
| 32  | Библиотечный урок «В счастливой жизни нет места наркомании», посвященный международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом   | март     | зав.библиотекой   |
| 33  | Профилактическая беседа «Туберкулез – это болезнь или приговор». Проведение акции «Белая ромашка-чистое дыхание»   | март     | Мед.работник техникума, зав.отделениями, кл.руководители                                |
| 34  | Беседа «Влияние наркотиков на организм подростка»  | апрель   | зав.отделениями, кл.руководители, врач-нарколог,  |
| 35  | Весенний легкоатлетический кросс на приз газеты «Новое время»  | май      | Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ и физического воспитания                        |
| 36  | «Всемирный день без табака проведение акции «Меняем сигарету на конфету»   | май      | Педагог -организатор  |
| 37  | Классный час «На пути к бездне!»   | июнь     | Зав.отделениями, классные руководители, врач-нарколог                                   |
| <b>ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> |  |          |   |
| 1.  | Знакомство студентов с нормативной базой -ФЗ РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», -с положением «О пользовании информационными ресурсами библиотекой техникума ГБПОУ «КПТ» | сентябрь | Зав. библиотекой, Педагог -организатор Преподаватель информатики, классные руководители |
| 2   | День интернета «Всероссийский урок   | октябрь  | Преподаватель   |

|                                 |  |          |  |
|---------------------------------|--|----------|--|
|                                 | безопасности в сети Интернет»  |          | информатики  |
| 3                               | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики  | декабрь  | Преподаватель информатики  |
| <b>ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>      |  |          |  |
| 1                               | Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений», «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них» | сентябрь | Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН   |
| 2                               | Беседа «Уголовная и административная ответственность за совершенные правонарушения и преступления»                     | октябрь  | Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН   |
| 3                               | Беседа «Экстремизм в молодежной среде»   | ноябрь   | Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН   |
| 4                               | Интеллектуальная игра «Главный закон страны»   | декабрь  | Преподаватели истории, права и обществознания                        |
| 5                               | Беседа «Подростковый алкоголизм»   | февраль  | Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН   |
| 6                               | Беседа «Территория безопасности» Ответственность за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств»   | март     | Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН   |
| 7                               | Права и подросток» форма проведения «Брейн – ринг»   | март     | Преподаватели права и обществознания, соц.педагог                    |
| 8                               | Оформление информационного стенда «Мы и Закон»   | апрель   | Преподаватели права и обществознания, соц.педагог                    |
| 9                               | Классный час «Скажи телефону доверия «ДА». анкетирование   | май      | Соц.педагог, инспектор ОДН   |
| 10                              | Работа книжной выставки «Я – гражданин России»   | июнь     | Зав.библиотекой  |
| <b>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> |  |          |  |
| 1                               | Всемирный день чистоты /акция «Присоединяйся: без тебя не справимся»/  | сентябрь | Начальник хоз. части, педагог доп.образования, классные руководители |
| 2                               | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»       | октябрь  | Преподаватель экологии   |
| 3                               | Работа книжной выставки «Жизнь в согласии с природой»  | март     | Зав. библиотекой, Педагог -организатор, классные руководители        |
| 4                               | Классный час «Мирный и военный атом», посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях                           | апрель   | Классные руководители  |
| 5                               | Классный час «С любовью к родному краю», посвященный Всемирному Дню окружающей среды                                   | май      | Классные руководители  |
| 6                               | Организация и проведение акции «Мусора   | май      | Начальник хоз. части,  |

|                                    |   |                |   |
|------------------------------------|---|----------------|---|
|                                    | больше нет!»  |                | Педагог -организатор,<br>классные руководители                                    |
| 7                                  | Интеллектуальная игра: «Всемирный день окружающей среды»  | июнь           | преподаватель<br>экологии   |
| <b>СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ</b> |   |                |   |
| 1.                                 | Выборы органов студенческого самоуправления с учетом вновь принятого контингента                          | сентябрь       | Зав. отделениями,<br>Педагог -организатор,<br>классные руководители,<br>Студсовет |
| 2.                                 | Рассмотрение и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год  | сентябрь       | Педагог -организатор,<br>Студсовет  |
| 3.                                 | Содействие в организации и проведении внеклассных мероприятий   | в течение года | Сектор досуга и отдыха  |
| 4.                                 | Содействие в организации и проведении спортивных мероприятий  | в течение года | Сектор спорта и здоровья  |
| 5.                                 | Содействие в участии студентов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах                  | в течение года | Учебный сектор  |
| 6.                                 | Анализ текущего и промежуточного контроля и оказание содействия в ликвидации академических задолженностей | в течение года | Учебный сектор  |
| 7.                                 | Оформление информационных стендов   | в течение года | Пресс-центр   |