

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИЗЕЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «КПТ»

И.А.Логинов

«3» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 3 |
| 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы | 3 |
| 1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания | 3 |
| 1.4. Ожидаемые результаты | 7 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 8 |
| 2.1. Основные направления воспитательной работы | 8 |
| 2.2. Содержание рабочей программы | 8 |
| 2.2.1. Профессионально-трудовое воспитание | 8 |
| 2.2.2. Гражданско - патриотическое воспитание | 9 |
| 2.2.3. Духовно-нравственное воспитание | 12 |
| 2.2.4.Спортивно – оздоровительное воспитание. | 14 |
| 2.2.5. Формирование информационной культуры обучающихся | 17 |
| 2.2.6. Правовое воспитание | 17 |
| 2.2.7. Экологическое воспитание | 18 |
| 2.2.8. Студенческое самоуправление | 19 |
| 2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия | 20 |
| 2.3.1. Виды воспитательной деятельности | 20 |
| 2.3.2. Формы организации воспитательной работы | 22 |
| 2.3.3. Методы воспитательной работы | 22 |
| 2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса | 23 |
| 3.УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 24 |
| 3.1. Организационно-управленческое обеспечение | 24 |
| 3.2. Методическое обеспечение | 24 |
| 3.3.Кадровое обеспечение | 25 |
| 3.4. Особенности реализации рабочей программы | 25 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 25 |
| 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | 27 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы | 28 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих кадров, далее – ПКРК) по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер" (далее – ФГОС СПО);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г.);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 г.)

1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

ЦЕЛЬ: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих

компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,

религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения

– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

– трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

– опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

– опыт природоохранных дел;

– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-трудовое воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-патриотическое и правовое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности;

5) формирование информационной культуры обучающихся, направленное на формирование информационной культуры обучающихся, правил корректного и безопасного общения в социальных сетях;

6) студенческое самоуправление, направленное на развитие лидерских качеств у обучающихся.

2.2. Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

2.2.1. Профессионально-трудовое воспитание

Задачи:

- Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности, мотивации на освоение образовательной программы
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;

- формирование сознательного, творческого отношения к труду.

План мероприятий

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|----------------|---|
| 1. | Организация и проведение экскурсий на предприятия | в течение года | Зам. директора по УПР, классные руководители, старосты групп |
| 2. | Организация дежурства по техникуму | в течение года | Зав. отделениями, Студсовет, классные руководители, старосты групп |
| 3. | Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня | в течение года | Зам. директора по УПР |
| 4. | Организация и проведение Дня открытых дверей | апрель-май | Педагог – организатор, студсовет |
| 5. | Благоустройство территории техникума | май-июнь | Педагог - организатор, студсовет, классные руководители, старосты групп |
| 6. | Участие в акции: «Мусора больше нет!» | апрель-май | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители, старосты групп |
| 7. | Встречи с выпускниками | в течение года | Классные руководители, старосты групп |
| 8. | Дни финансовой грамотности | в течение года | Зав. отделениями |
| 9. | Встречи с работодателями | в течение года | Зам. директора по УПР, Студсовет, классные руководители |

2.2.2. Гражданско - патриотическое воспитание

Задачи:

- патриотическое, гражданское воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга;
- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, техникума; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и

соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Виды деятельности:

- Организация тематических мероприятий разных форм;
- Совместная работа с Советом ветеранов, военными комиссариатом, музеями, библиотеками;
- Организация представительства техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Разработка патриотических проектов техникума.

План мероприятий

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|----------------|---|
| 1 | Организация встреч с сотрудниками прокуратуры, правоохранительных органов: «Участие молодежи в несанкционированных митингах» | согласно плану | Зав. отделениями, педагог-организатор, Соц.педагог, классные руководители |
| 2 | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | сентябрь | классные руководители |
| 3 | Классный час: «Поведение населения при террористических проявлениях» | сентябрь | Педагог -организатор, классные руководители Инспектор охраны общественного порядка отдела полиции |
| 4 | Классный час: «День гражданской обороны» | октябрь | классные руководители |
| 5 | Работа книжной выставки «Из памяти не вычеркнуть: черные дни» | октябрь | Зав.библиотекой |
| 6 | «День белых журавлей», мероприятие в память о павших на полях сражений во всех войнах | октябрь | Педагог - организатор, классные руководители |
| 7 | Классный час «День памяти репрессированных» | октябрь | Классные руководители |
| 8 | Классный час «День народного единства» | ноябрь | Классные руководители |
| 9 | Работа книжной выставки «День единства» | ноябрь | Зав.библиотекой |
| 10 | Библиотечный урок-презентация «Великий Октябрь» - время больших перемен. | ноябрь | Зав.библиотекой |
| 11 | Военно-спортивные (муниципальные) соревнования на кубок «Братство краповых беретов», посвященных дню призывника | ноябрь | Педагог - организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания |
| 12 | Библиотечный урок: «День международной толерантности» | ноябрь | Зав. библиотекой, классные руководители |
| 13 | Круглый стол на тему «Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде» | ноябрь | Зав.отделениями, зав. библиотекой, соц.педагог, классные руководители |
| 14 | Классный час, посвященный 290-летию А.В.Суворова (просмотр тематического фильма) | ноябрь | Классные руководители, зав.отделениями |
| 15 | Встреча с работниками правоохранительных органов «Об ответственности в случаях | декабрь | Зав.отделениями, соц.педагог, классные |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| | проявления экстремизма в отношении других людей» | | руководители |
| 16 | День героев Отечества. Классный час « День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)» | декабрь | Преподаватели истории |
| 17 | Международный день инвалидов «Урок доброты» | декабрь | Педагог - организатор, Всероссийское общество инвалидов |
| 18 | Викторина «Урок России» «Государственная символика России: от истории до современности» | декабрь | Преподаватели истории и обществознания, классные руководители |
| 19 | Классный час «День Героев Отечества» | декабрь | Классные руководители |
| 20 | Библиотечный урок «Блокадное кольцо Ленинграда», 27 января-день полного снятия блокады Ленинграда | январь | |
| 21 | Классный час: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Поклон земле – суровой и прекрасной» | февраль | Педагог -организатор, зав. библиотекой |
| 22 | Классный час «Сыны Отечества», посвященный 23 февраля | февраль | Классные руководители |
| 23 | «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (встреча с воинами-интернационалистами) | февраль | Педагог - организатор, зав. библиотекой, классные руководители |
| 24 | Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Святое дело Родине служить» Лично-командное первенство техникума по военно-прикладным видам спорта «А ну-ка, парни!» | Январь-февраль | Преподаватели ОБЖ, физического воспитания |
| 25 | Всемирный день гражданской обороны: проведение бесед и просмотр видеофильмов о способах защиты и действиях населения в чрезвычайных ситуациях | март | Преподаватель ОБЖ |
| 26 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | апрель | Преподаватель ОБЖ |
| 27 | Классный час «Поклонимся великим тем годам» | май | Классные руководители |
| 28 | Библиотечный урок к 76-летию Великой Победы «По дорогам войны шли мои земляки» | май | Зав.библиотекой |
| 29 | Выставка – презентация «Пусть книги расскажут, какими мы были» | май | Зав.библиотекой |
| 30 | Участие в первомайской демонстрации | май | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители |
| 31 | Участие в муниципальном конкурсе «Смотр строя и песни» | май | Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания |
| 32 | Торжественный митинг «Никто не забыт, ничто не забыто!» | май | Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, |

| | | | |
|----|---|------|---|
| | | | физического воспитания |
| 33 | Организация «Вахты Памяти» | май | Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания |
| 34 | Классный час «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны» | июнь | Классные руководители |
| 35 | Библиотечный урок «Моя героическая родина Кизел» памятники кизеловцам-героям. | июнь | Зав.библиотекой |
| 36 | Классный час «День России» | июнь | Классные руководители |
| 37 | Конкурс стенгазет «С днем рождения, Россия | июнь | Классные руководители |
| 38 | Организация и проведение учебных сборов для юношей | июнь | Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания |

2.2.3. Духовно-нравственное воспитание

На современном этапе развития общества профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Задачи:

- Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций;
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

- Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам техникума, города и Российского государства;
- Организация представительства техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;

- Знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок;
- Участие в социально-значимых акциях;
- Разработка творческих проектов техникума.

План мероприятий

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|---------|---|
| 1 | Викторина среди обучающихся «История моего техникума» | октябрь | зав.библиотекой, зав.отделениями |
| 2 | Встреча с ветеранами и выпускниками техникума «Лучшие годы жизни...» | октябрь | администрация техникума |
| 3 | Праздничный концерт «Учителями славится Россия» | октябрь | Педагог - организатор, Студсовет, классные руководители |
| 4 | Конкурс стенгазет, посвященный Дню учителя | октябрь | Педагог - организатор, Студсовет, классные руководители |
| 5 | Беседа с инспектором охраны общественного порядка "Об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении других людей" | октябрь | Инспектор ОДН |
| 6 | Праздничный концерт «День матери в России» | ноябрь | Педагог - организатор, Студсовет, классные руководители |
| 7 | Классный час «Жизнь без конфликтов» | ноябрь | Классные руководители |
| 8 | Анонимное анкетирование обучающихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений | ноябрь | зав.отделениями |
| 9 | Театрализованное представление «Новогодний калейдоскоп» | декабрь | Педагог - организатор, Студсовет, классные руководители |
| 10 | Организация и проведение акции «Сюрприз от Деда Мороза» | декабрь | Педагог - организатор, Студсовет |
| 11 | Беседа «Профилактика образования неформальных молодежных объединений и религиозных организаций деструктивной направленности» | январь | Инспектор ОДН Соц.педагог |
| 12 | Развлекательное мероприятие, посвященное Дню студента | январь | Педагог - организатор, Студсовет |
| 13 | Развлекательное шоу «Ты+Я» | февраль | Педагог - организатор, Студсовет |
| 14 | Познавательная игра «Великий и могучий...» | февраль | Преподаватель русского языка и родной литературы |
| 15 | Праздничный концерт, посвященный 8 Марта | март | Педагог - организатор, Студсовет, классные руководители |
| 16 | Развлекательное мероприятие «Масленица широкая» | март | Педагог - организатор, Студсовет |

| | | | |
|----|--|----------|---|
| 17 | Классный час «Суицид-это геройство или слабость?» | март | Классные руководители |
| 18 | Развлекательное мероприятие «Смеяться, право – не грешно!» | апрель | Педагог -организатор, Студсовет |
| 19 | Работа книжной выставки «Объять необъятное» | апрель | Зав.библиотекой |
| 20 | Классный час «Добро и зло в жизни человека» | апрель | Педагог-организатор |
| 21 | Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения А.Д.Сахарова | апрель | Классные руководители |
| 22 | Классный час «Роскошь человеческого общения» | май | Классные руководители |
| 23 | Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа» | май | Зам. директора по УВР, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий, педагог-организатор, классные руководители |
| 24 | День славянской письменности и культуры Изготовление буклетов: "На защиту чистоты русского языка" | май | Преподаватель русского языка и литературы |
| 25 | Конкурс чтецов: «Пушкинский день России» | июнь | Зав.библиотекой |
| 26 | День памяти и скорби: викторина «Сороковые, роковые...» | июнь | классные руководители зав. отделениями, Зав.библиотекой |
| 27 | Урок пенсионной грамотности | сентябрь | Нач-к пенсионного фонда, классные руководители 3-4 курсов |

2.2.4. Спортивно – оздоровительное воспитание.

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности техникума. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Задачи:

- Формирование у обучающегося культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;

Виды деятельности:

- Организация работы спортивных и оздоровительных секций, спортивных праздников;

- Организация представительства техникума в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;
- Участие в выездных сборах спортивной направленности;
- Представление информации на сайт техникума (о спортивных секциях, командах; обучающихся и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

План мероприятий

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|--------------------|--|
| 1 | Организация спортивных секций | сентябрь | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ |
| 2 | День здоровья | сентябрь | Зав.отделениями, преподаватель физического воспитания, ОБЖ |
| 3 | Организация встреч студентов с медицинскими работниками городской больницы | в течение года | Зав. отделениями, педагог-организатор, классные руководители |
| 4 | Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании | В течение года | Педагог - организатор, Студсовет, медицинский работник |
| 5 | Организация и проведение общетехникумовских, городских и региональных соревнований по видам спорта, согласно плану работы по физической культуре | В течение года | Педагог - организатор, Преподаватели физической культуры и ОБЖ, медицинский работник |
| 6 | «В здоровом теле – здоровый дух». Организация книжных выставок по профилактике употребления ПАВ. | в течение года | Зав. библиотекой |
| 7 | Размещение информации по профилактике употребления ПАВ, телефонах доверия на сайте техникума | в течение года | Социальный педагог, ответственный за ведение сайта |
| 8 | Участие в спортивных соревнованиях разного уровня | согласно плану | Педагог -организатор, преподаватели физического воспитания, Студсовет |
| 9 | Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ | сентябрь – октябрь | Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями, классные руководители |
| 10 | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей | сентябрь - октябрь | Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями, классные руководители |
| 11 | Корректировка списка обучающихся, состоящих на учете группы риска СОП | ежеквартально | Социальный педагог |
| 12 | Спортивные соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь | Педагог -организатор, преподаватели физического воспитания и ОБЖ |

| | | | |
|----|---|----------|--|
| 13 | Классный час «Правила дорожного движения» | сентябрь | Классные руководители |
| 14 | Классный час «Безопасность на ж/д путях» | сентябрь | Классные руководители |
| 15 | Операция «Занятость» | сентябрь | Зам.директора по УВР, социальный педагог, руководители кружков и секций, классные руководители |
| 16 | ОПМ «Дети России» | сентябрь | Зав.отделениями |
| 17 | Участие в муниципальном туристическом слете | сентябрь | Педагог - организатор, Студсовет, преподаватели физического воспитания |
| 18 | «Всемирный день трезвости» Распространение информационных листов о вреде алкоголя | сентябрь | Зав.отделениями, педагог - оргнаизатор |
| 19 | Социально-психологическое тестирование на раннее выявление лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и ПАВ. | октябрь | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, соц.педагог, системный администратор |
| 20 | Лично-командное первенство техникума по стрельбе из пневматической винтовки под девизом «Спорт без наркотиков!» | октябрь | Преподаватель ОБЖ |
| 21 | Библиотечный урок «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД - инфекции | ноябрь | Зав.отделениями , кл.руководители, зав.библиотекой, мед.работник |
| 22 | Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом», просмотр док.фильма | декабрь | Зав.отделениями , кл.руководители, врач- инфекционист |
| 23 | Работа книжной выставки «Осторожно! СПИД!» | декабрь | Зав.библиотекой |
| 24 | Соревнования по силовому многоборью «33 богатыря» на приз Деда Мороза | декабрь | Преподаватель физ.воспитания |
| 25 | Спортивное мероприятие «Меткий стрелок» стрельба из пневматической винтовки | январь | Преподаватели физ.воспитания и ОБЖ |
| 26 | Военно-спортивные мероприятия «А ну-ка, парни!» | февраль | Преподаватели физ.воспитания и ОБЖ |
| 27 | Библиотечный урок «В счастливой жизни нет места наркомании», посвященный международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | март | зав.библиотекой |
| 28 | Профилактическая беседа «Туберкулез – это болезнь или приговор». Проведение акции «Белая ромашка-чистое дыхание» | март | Мед.работник техникума, зав.отделениями, кл.руководители |
| 29 | Весенний легкоатлетический кросс на приз газеты «Новое время» | май | Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ и физического воспитания |
| 30 | «Всемирный день без табака проведение акции «Меняем сигарету на конфету» | май | Педагог -организатор |
| 31 | Классный час «На пути к бездне!» | июнь | Зав.отделениями, классные руководители, врач-нарколог |
| 32 | Всероссийская акция «Студенческий десант». | январь | Преподаватель физ.воспитания, |

| | | | |
|--|---|--|------------------------------|
| | Спортивные соревнования среди команд сотрудников правоохранительных органов и студентов техникума | | зав.отделениями, соц.педагог |
|--|---|--|------------------------------|

2.2.5. Формирование информационной культуры обучающихся

Информационная культура человека является частью общечеловеческой культуры, необходимым звеном образовательной деятельности как преподавателей так и обучающихся, качественной характеристикой их информационной деятельности в составе образовательной деятельности.

Информационная культура выражается в наличии у человека комплекса знаний, умений, навыков и рефлексивных установок во взаимодействии с информационной средой и проявляется в интересе к информационной деятельности, в осознании ее важной роли в образовательных процессах, в осознанном выборе источников информации и владении алгоритмами их переработки, в комплексном использовании традиционных, электронных, сетевых и других информационных ресурсов, в осознании себя как носителя и распространителя информации, в активном информационном поведении.

Задачи:

- формированию информационной культуры обучающихся;
- формирование у обучающихся правил корректного и безопасного общения в социальных сетях, определение признаков буллинга, троллинга и др.

План мероприятий

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|---|----------|--|
| 1. | Знакомство студентов с нормативной базой -ФЗ РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», -с положением «О пользовании информационными ресурсами библиотекой техникума ГБПОУ «КПТ» | сентябрь | Зав. библиотекой, Педагог -организатор Преподаватель информатики, классные руководители |
| 2 | День интернета «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет» | октябрь | Преподаватель информатики |
| 3 | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | декабрь | Преподаватель информатики |

2.2.6. Правовое воспитание

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Оно играет огромную роль в борьбе с подростковой преступностью, асоциальным поведением, насилием, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности. Семья и техникум являются институтами первоначальной социализации личности. Они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное. Человеческое достоинство - это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, уникальности каждого человека, неповторимости. С раннего

детства каждый ребенок - личность с индивидуальными чертами характера, желаниями, способностями, и всякая попытка грубого вмешательства в развитие личности есть оскорбление самих основ природы.

Основная цель воспитания – подготовить ребенка к самостоятельной жизни в обществе, то есть к тому, чтобы он был доволен своей жизнью, самостоятельно себя обеспечивал и не приносил проблем окружающим людям. Для этого ему потребуются профессиональные и общие знания, а также умение и навыки взаимодействия с окружающими.

Задачи:

- формировать правовую культуру у обучающихся;
- воспитывать патриотизм и гражданственность, уважение к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства и справедливости;
- вырабатывать навыки законопослушного поведения.

План мероприятий

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|----------|--|
| 1. | Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений», «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них» | сентябрь | Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 2 | Беседа «Уголовная и административная ответственность за совершенные правонарушения и преступления» | октябрь | Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 3 | Беседа «Экстремизм в молодежной среде» | ноябрь | Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 4 | Интеллектуальная игра «Главный закон страны» | декабрь | Преподаватели истории, права и обществознания |
| 5 | Беседа «Территория безопасности» Ответственность за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств» | март | Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 6 | Оформление информационного стенда «Мы и Закон» | апрель | Преподаватели права и обществознания, соц.педагог |
| 7 | Классный час «Скажи телефону доверия «ДА». анкетирование | май | Соц.педагог, инспектор ОДН |
| 8 | Работа книжной выставки «Я – гражданин России» | июнь | Зав.библиотекой |

2.2.7. Экологическое воспитание

Сегодня экологическое образование и воспитание – два неразрывно связанных, взаимопроникающих и взаимодополняющих педагогических процесса, где важнейшим компонентом экологической культуры, развиваемого у обучающихся является знание основ экологии, главная суть которой заключается во взаимном влиянии составляющих частей экологических систем и их связь с окружающим миром.

Задачи:

- формирование у обучающегося экологической культуры;
- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе.

План мероприятий

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|----------|---|
| 1 | Всемирный день чистоты /акция «Присоединяйся: без тебя не справимся»/ | сентябрь | Начальник хоз. части, |
| 2 | Работа книжной выставки «Жизнь в согласии с природой» | март | Зав. библиотекой, Педагог -организатор, классные руководители |
| 3 | Классный час «Мирный и военный атом», посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях | апрель | Классные руководители |
| 4 | Классный час «С любовью к родному краю», посвященный Всемирному Дню окружающей среды | май | Классные руководители |
| 5 | Организация и проведение акции «Мусора больше нет!» | май | Начальник хоз. части, Педагог -организатор, классные руководители |
| 6 | Интеллектуальная игра: «Всемирный день окружающей среды» | июнь | Преподаватель экологии |
| 7 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче» | октябрь | Преподаватель экологии |

2.2.8. Студенческое самоуправление

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у обучающихся;
- формирование и обучение студенческого актива техникума;
- представление интересов техникума на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений техникума;
- развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных, проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

План мероприятий

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|---|----------------|--|
| 1. | Выборы органов студенческого самоуправления с учетом вновь принятого контингента | сентябрь | Зав. отделениями, Педагог -организатор, классные руководители, Студсовет |
| 2 | Рассмотрение и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год | сентябрь | Педагог -организатор, Студсовет |
| 3 | Содействие в организации и проведении внеклассных мероприятий | в течение года | Сектор досуга и отдыха |
| 4 | Содействие в организации и проведении спортивных мероприятий | в течение года | Сектор спорта и здоровья |
| 5 | Содействие в участии студентов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах | в течение года | Учебный сектор |
| 6 | Анализ текущего и промежуточного контроля и оказание содействия в ликвидации академических задолженностей | в течение года | Учебный сектор |
| 7 | Оформление информационных стендов | в течение года | Пресс-центр |

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у

обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,
- руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,
- педагогическими работниками ↔ обучающимися,
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися ↔ обучающимися,
- обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям концепции;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы методического объединения классных руководителей;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

3.2. Методическое обеспечение

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами техникума;
- составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, кураторов;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

3.3. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются преподаватели и сотрудники образовательной организации.

3.4. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала и самореализации обучающихся через основные направления: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, формирование информационной культуры обучающихся, правовое воспитание, экологическое воспитание, развитие студенческого самоуправления.
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания обучающихся;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

- позитивное поведение большинства обучающихся в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);
- стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы относятся:

- участие внешних организаций в реализации программ техникума;

- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники техникума сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире.

Воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся профессиональных и социально-личностных компетенций.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие техникума.

Результат воспитательной деятельности - это

- становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития;
- проявление самостоятельной творческой активности;
- повышение уровня социальной компортности;
- устойчивые результаты обучения и овладения профессией;
- высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в техникуме и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора техникум экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению директора техникума) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора техникума по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Совета руководства;
- итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Министерство образования и науки Пермского края

ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «КПТ»
И.А.Логинов _____
«01» сентября 2020 года

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ
«КИЗЕЛОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»
на 2020 – 2021 учебный год**

2020 г.

Цель, задачи и направления воспитательной работы.

Ведущей конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На период обучения в техникуме эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей техникума. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в техникуме сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- создание условий для подготовки высококвалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- участие в процессе формирования профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, техникума, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Основными направлениями воспитательной деятельности техникума являются:

- Профессионально-трудовое воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Формирование информационной культуры обучающихся
- Правовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Студенческое самоуправление
- Профилактическая работа

План воспитательной работы

| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
|--|---|------------------|-----------------------|
| ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | |
| 1. | Классные часы, беседы в группах, посвященные привитию любви к выбранной специальности (профессии): «Первые шаги при трудоустройстве», | в течение года | Классные руководители |

| | | | |
|-----|--|---------------------------|--|
| | «В чем секрет успеха?» | | |
| 2. | Организация и проведение экскурсий на предприятия | в течение года | Зам. директора по УПР, классные руководители, старосты групп |
| 3. | Организация дежурства по техникуму | в течение года | Зав. отделениями, Студсовет, классные руководители, старосты групп |
| 4. | Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня | в течение года | Зам. директора по УПР |
| 5. | Дни финансовой грамотности | в течение года | Зав. отделениями |
| 6. | Участие обучающихся в ярмарке рабочих мест | март | Педагог -организатор |
| 7. | Организация и проведение Дня открытых дверей | апрель-май | Педагог -организатор Студсовет |
| 8. | Благоустройство территории техникума | май-июнь | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители, старосты групп |
| 9. | Участие в акции: «Мусора больше нет!» | апрель-май | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители, старосты групп |
| 10. | Встречи с выпускниками | в течение года | Классные руководители, старосты групп |
| 11. | Встречи с работодателями | в течение года | Зам. директора по УПР, Студсовет, классные руководители |
| 12. | Выставки творческих работ обучающихся | в течение года | Педагог -организатор |
| 13. | Прохождение обучающимися учебной и производственной практик | согласно учебному графику | Зам. директора по УПР, зав. отделениями, классные руководители |

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| 1 | Организация книжных выставок к знаменательным датам российской истории | в течение года | Зав. библиотекой |
| 2 | Организация встреч с сотрудниками прокуратуры, правоохранительных органов: «Участие молодежи в несанкционированных митингах» | согласно плану | Зав. отделениями, педагог-организатор, Соц.педагог, классные руководители |
| 3 | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | сентябрь | классные руководители |
| 4 | Классные часы, проведение инструктажа с обучающимися 1 курса по антитеррористической деятельности "Терроризм: как не стать жертвой, просмотр фильма "Один на один" с последующим обсуждением | сентябрь | Ответственное лицо по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности «КПТ», классные руководители |
| 5 | Знакомство с Уставом техникума, Правилами | сентябрь | Зав. отделениями, |

| | | | |
|----|--|----------|---|
| | внутреннего распорядка учебного заведения | | классные руководители |
| 6 | Организация секций по военно-прикладным видам спорта | сентябрь | Преподаватели ОБЖ, физического воспитания |
| 7 | Библиотечный урок «История техникума», презентация | сентябрь | Зав. библиотекой |
| 8 | Классный час: «Поведение населения при террористических проявлениях» | сентябрь | Педагог -организатор, классные руководители Инспектор охраны общественного порядка отдела полиции |
| 9 | Классный час: «День гражданской обороны» | октябрь | классные руководители |
| 10 | Работа книжной выставки «Из памяти не вычеркнуть: черные дни» | октябрь | Зав.библиотекой |
| 11 | Библиотечный урок: «Кровавый век», презентация | октябрь | Зав.библиотекой |
| 12 | «День белых журавлей», мероприятие в память о павших на полях сражений во всех войнах | октябрь | Педагог -организатор, классные руководители |
| 13 | Классный час «День памяти репрессированных» | октябрь | Классные руководители |
| 14 | Классный час «День народного единства» | ноябрь | Классные руководители |
| 15 | Работа книжной выставки «День единства» | ноябрь | Зав.библиотекой |
| 16 | Библиотечный урок-презентация «Великий Октябрь» - время больших перемен. | ноябрь | Зав.библиотекой |
| 17 | Военно-спортивные (муниципальные) соревнования на кубок «Братство краповых беретов», посвященных дню призывника | ноябрь | Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания |
| 18 | Библиотечный урок: День международной толерантности | ноябрь | Зав. библиотекой, классные руководители |
| 19 | Круглый стол на тему «Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде» | ноябрь | Зав.отделениями, зав. библиотекой, соц.педагог, классные руководители |
| 20 | Классный час, посвященный 290-летию А.В.Суворова (просмотр тематического фильма) | ноябрь | Классные руководители, зав.отделениями |
| 21 | Встреча с работниками правоохранительных органов «Об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении других людей» | декабрь | Зав.отделениями, Соц.педагог, классные руководители |
| 22 | День героев Отечества. Классный час « День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)» | декабрь | Преподаватели истории |
| 23 | Интеллектуальная игра «День Конституции РФ» | декабрь | Преподаватели истории, обществознания, классные руководители |
| 24 | Международный день инвалидов «Урок доброты» | декабрь | Педагог -организатор, Всероссийское общество инвалидов |
| 25 | Викторина «Урок России» «Государственная | декабрь | Преподаватели истории |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| | символика России: от истории до современности» | | и обществознания, классные руководители |
| 26 | Классный час «День Героев Отечества» | декабрь | Классные руководители |
| 27 | Библиотечный урок «Блокадное кольцо Ленинграда», 27 января-день полного снятия блокады Ленинграда | январь | Педагог -организатор, зав. библиотекой |
| 28 | Классный час: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Поклон земле – суровой и прекрасной» | февраль | Классные руководители |
| 29 | Классный час: «Сыны Отечества», посвященный 23 февраля | февраль | Классные руководители |
| 30 | «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (встреча с воинами-интернационалистами) | февраль | Педагог -организатор, зав. библиотекой, классные руководители |
| 31 | Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Святое дело Родине служить» Лично-командное первенство техникума по военно-прикладным видам спорта «А ну-ка, парни!» | Январь-февраль | Преподаватели ОБЖ, физического воспитания |
| 32 | Всемирный день гражданской обороны: проведение бесед и просмотр видеофильмов о способах защиты и действиях населения в чрезвычайных ситуациях | март | Преподаватель ОБЖ |
| 33 | Классный час «Мирный и военный атом» | апрель | Классные руководители |
| 34 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. | апрель | Преподаватель ОБЖ |
| 35 | Классный час «Поклонимся великим тем годам» | май | Классные руководители |
| 36 | Библиотечный урок к 76-летию Великой Победы «По дорогам войны шли мои земляки» | май | Зав.библиотекой |
| 37 | Организация и проведение акции «Ветеран живет рядом с тобой!» «Открытка ветерану» | май | Педагог-организатор, Студсовет, классные руководители |
| 38 | Выставка – презентация «Пусть книги расскажут, какими мы были» | май | Зав.библиотекой |
| 39 | Участие в первомайской демонстрации | май | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители |
| 40 | Участие в муниципальном конкурсе «Смотр строя и песни» | май | Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания |
| 41 | Торжественный митинг «Никто не забыт, ничто не забыто!» | май | Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания |
| 42 | Организация «Вахты Памяти» | май | Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ, физического воспитания |
| 43 | Классный час «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны» | июнь | Классные руководители |
| 44 | Организация и проведение учебных сборов для | июнь | Педагог -организатор, |

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| | юношей | | преподаватели ОБЖ, физического воспитания |
| 45 | Библиотечный урок «Моя героическая родина Кизел» памятники кизеловцам-героям. | июнь | Зав.библиотекой |
| 46 | Классный час «День России» | июнь | Классные руководители |
| 47 | Конкурс стенгазет «С днем рождения, Россия | июнь | Классные руководители |
| ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | |
| 1 | Классный час «Давайте познакомимся!» | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Урок пенсионной грамотности | сентябрь | Нач-к пенсионного фонда, классные руководители 3-4 курсов |
| 3 | Викторина среди обучающихся «История моего техникума» | октябрь | зав.библиотекой, зав.отделениями |
| 4 | Встреча с ветеранами и выпускниками техникума «Лучшие годы жизни...» | октябрь | администрация техникума |
| 5 | Экскурсионная поездка в город Пермь | октябрь, декабрь, май | Зав.отделениями |
| 6 | Праздничный концерт «Учителями славится Россия» | октябрь | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители |
| 7 | Конкурс стенгазет, посвященный Дню учителя | октябрь | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители |
| 8 | Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты» | октябрь | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители |
| 9 | Беседа с инспектором охраны общественного порядка "Об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении других людей" | октябрь | Инспектор ОДН |
| 10 | Праздничный концерт «День матери в России» | ноябрь | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители |
| 11 | Конкурс сочинений «Мама-главное слово на любом языке!» | ноябрь | Преподаватель русского языка и литературы |
| 12 | Классный час «Жизнь без конфликтов» | ноябрь | Классные руководители |
| 13 | Анонимное анкетирование обучающихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений | ноябрь | зав.отделениями |
| 14 | Театрализованное представление «Новогодний калейдоскоп» | декабрь | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители |
| 15 | Организация и проведение акции «Сюрприз от Деда Мороза» | декабрь | Педагог -организатор, Студсовет |
| 16 | Беседа «Профилактика образования неформальных молодежных объединений и религиозных организаций деструктивной направленности» | январь | Инспектор ОДН Соц.педагог |
| 17 | Развлекательное мероприятие, посвященное Дню студента | январь | Педагог -организатор, Студсовет |
| 18 | Развлекательное шоу «Ты+я» | февраль | Педагог -организатор, Студсовет |

| | | | |
|----|--|---------|---|
| 19 | Познавательная игра «Великий и могучий...» | февраль | Преподаватель русского языка и литературы |
| 20 | Праздничный концерт, посвященный 8 Марта | март | Педагог -организатор, Студсовет, классные руководители |
| 21 | Развлекательное мероприятие «Масленица широкая» | март | Педагог -организатор, Студсовет |
| 22 | Классный час «Суицид-это геройство или слабость?» | март | Классные руководители |
| 23 | Развлекательное мероприятие «Смеяться, право – не грешно!» | апрель | Педагог -организатор, Студсовет |
| 24 | Работа книжной выставки «Объять необъятное» | апрель | Зав.библиотекой |
| 25 | Викторина, посвященная 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина «Космос – это мы» | апрель | Преподаватель астрономии |
| 26 | <u>Классный час:</u> «Добро и зло в жизни человека» | апрель | Педагог-организатор |
| 27 | Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения А.Д.Сахарова | апрель | Классные руководители |
| 28 | Классный час «Роскошь человеческого общения» | май | Классные руководители |
| 29 | Организация и проведение конкурса «Лучшая студенческая группа» | май | Зам. директора по УВР, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий, педагог-организатор, классные руководители |
| 30 | День славянской письменности и культуры Изготовление буклетов: "На защиту чистоты русского языка" | май | Преподаватель русского языка и литературы |
| 31 | Конкурс чтецов: «Пушкинский день России» | июнь | Зав.библиотекой |
| 32 | День памяти и скорби: викторина «Сороковые, роковые...» | июнь | классные руководители зав. отделениями, Зав.библиотекой |

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Организация спортивных секций | сентябрь | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ |
| 2 | День здоровья | сентябрь | Преподаватель физического воспитания, ОБЖ, зав.отделениями |
| 3 | Организация встреч студентов с медицинскими работниками городской больницы | в течение года | Зав. отделениями, педагог-организатор, классные руководители |
| 4 | Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании | В течение года | Педагог -организатор, Студсовет, медицинский работник |
| 5 | Организация и проведение общетехникумовских, городских и региональных соревнований по видам спорта, согласно плану работы по физической культуре | В течение года | Педагог -организатор, Преподаватели физической культуры и ОБЖ, медицинский работник |
| 6 | «В здоровом теле – здоровый дух». | в течение года | Зав. библиотекой |

| | | | |
|----|---|--------------------|--|
| | Организация книжных выставок по профилактике употребления ПАВ. | | |
| 7 | Размещение информации по профилактике употребления ПАВ, телефонах доверия на сайте техникума | в течение года | Социальный педагог, ответственный за ведение сайта |
| 8 | Участие в спортивных соревнованиях разного уровня | согласно плану | Педагог -организатор, преподаватели физического воспитания, Студсовет |
| 9 | Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ | сентябрь – октябрь | Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями, классные руководители |
| 10 | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей | сентябрь - октябрь | Зам.директора по УВР, социальный педагог, зав.отделениями, классные руководители |
| 11 | Корректировка списка обучающихся, состоящих на учете группы риска СОП | ежеквартально | Социальный педагог |
| 12 | Спортивные соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь | Педагог -организатор, преподаватели физического воспитания и ОБЖ |
| 13 | Классный час «Правила дорожного движения» | сентябрь | Классные руководители |
| 14 | Классный час «Безопасность на ж/д путях» | сентябрь | Классные руководители |
| 15 | Операция «Занятость» | сентябрь | Зам.директора по УВР, социальный педагог, руководители кружков и секций, классные руководители |
| 16 | ОПМ «Дети России» | сентябрь | Зав.отделениями |
| 17 | Участие в муниципальном туристическом слете | сентябрь | Педагог -организатор, Студсовет, преподаватели физического воспитания |
| 18 | Проведение спортивных мероприятий, посвященных 90-летию техникума | сентябрь | преподаватели физического воспитания и ОБЖ, Педагог -организатор |
| 19 | «Всемирный день трезвости» Распространение информационных листов о вреде алкоголя | сентябрь | Зав.отделениями |
| 20 | Социально-психологическое тестирование на раннее выявление лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и ПАВ. | октябрь | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, соц.педагог, системный администратор |
| 21 | Лично-командное первенство техникума по стрельбе из пневматической винтовки под девизом «Спорт без наркотиков!» | октябрь | Преподаватели ОБЖ |
| 22 | Психологическая диагностика: степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде техникума (на 1-м курсе) | октябрь | Соц.педагог, Зав.отделениями |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| 23 | Проведение психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей | октябрь | Зав.отделениями, кл.руководители |
| 24 | Библиотечный урок «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД - инфекции | ноябрь | Зав.отделениями , кл.руководители, зав.библиотекой, мед.работник |
| 25 | Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом», просмотр док.фильма | декабрь | Зав.отделениями , кл.руководители, врач-инфекционист |
| 26 | Работа книжной выставки «Осторожно! СПИД!» | декабрь | Зав.библиотекой |
| 27 | Соревнования по силовому многоборью «33 богатыря» на приз Деда Мороза | декабрь | Преподаватель физ.воспитания |
| 28 | Спортивное мероприятие «Меткий стрелок» стрельба из пневматической винтовки | январь | Преподаватели физ.воспитания и ОБЖ |
| 29 | Всероссийская акция «Студенческий десант». Спортивные соревнования среди команд сотрудников правоохранительных органов и студентов техникума | январь | Преподаватель физ.воспитания, зав.отделениями, соц.педагог |
| 30 | Военно-спортивные мероприятия «А ну-ка, парни!» | февраль | Преподаватели физ.воспитания и ОБЖ |
| 31 | Классный час "Свобода", подаренная наркотиками | март | Классные руководители |
| 32 | Библиотечный урок «В счастливой жизни нет места наркомании», посвященный международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | март | зав.библиотекой |
| 33 | Профилактическая беседа «Туберкулез – это болезнь или приговор». Проведение акции «Белая ромашка-чистое дыхание» | март | Мед.работник техникума, зав.отделениями, кл.руководители |
| 34 | Беседа «Влияние наркотиков на организм подростка» | апрель | зав.отделениями, кл.руководители, врач-нарколог, |
| 35 | Весенний легкоатлетический кросс на приз газеты «Новое время» | май | Педагог -организатор, преподаватели ОБЖ и физического воспитания |
| 36 | «Всемирный день без табака проведение акции «Меняем сигарету на конфету» | май | Педагог -организатор |
| 37 | Классный час «На пути к бездне!» | июнь | Зав.отделениями, классные руководители, врач-нарколог |
| ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | |
| 1. | Знакомство студентов с нормативной базой -ФЗ РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», -с положением «О пользовании информационными ресурсами библиотекой техникума ГБПОУ «КПТ» | сентябрь | Зав. библиотекой, Педагог -организатор Преподаватель информатики, классные руководители |
| 2 | День интернета «Всероссийский урок | октябрь | Преподаватель |

| | | | |
|---------------------------------|--|----------|--|
| | безопасности в сети Интернет» | | информатики |
| 3 | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | декабрь | Преподаватель информатики |
| ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | |
| 1 | Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений», «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них» | сентябрь | Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 2 | Беседа «Уголовная и административная ответственность за совершенные правонарушения и преступления» | октябрь | Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 3 | Беседа «Экстремизм в молодежной среде» | ноябрь | Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 4 | Интеллектуальная игра «Главный закон страны» | декабрь | Преподаватели истории, права и обществознания |
| 5 | Беседа «Подростковый алкоголизм» | февраль | Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 6 | Беседа «Территория безопасности» Ответственность за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств» | март | Зав.отделениями, соц.педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 7 | Права и подросток» форма проведения «Брейн – ринг» | март | Преподаватели права и обществознания, соц.педагог |
| 8 | Оформление информационного стенда «Мы и Закон» | апрель | Преподаватели права и обществознания, соц.педагог |
| 9 | Классный час «Скажи телефону доверия «ДА». анкетирование | май | Соц.педагог, инспектор ОДН |
| 10 | Работа книжной выставки «Я – гражданин России» | июнь | Зав.библиотекой |
| ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | |
| 1 | Всемирный день чистоты /акция «Присоединяйся: без тебя не справимся»/ | сентябрь | Начальник хоз. части, педагог доп.образования, классные руководители |
| 2 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче» | октябрь | Преподаватель экологии |
| 3 | Работа книжной выставки «Жизнь в согласии с природой» | март | Зав. библиотекой, Педагог -организатор, классные руководители |
| 4 | Классный час «Мирный и военный атом», посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях | апрель | Классные руководители |
| 5 | Классный час «С любовью к родному краю», посвященный Всемирному Дню окружающей среды | май | Классные руководители |
| 6 | Организация и проведение акции «Мусора | май | Начальник хоз. части, |

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------|---|
| | больше нет!» | | Педагог -организатор, классные руководители |
| 7 | Интеллектуальная игра: «Всемирный день окружающей среды» | июнь | преподаватель экологии |
| СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 1. | Выборы органов студенческого самоуправления с учетом вновь принятого контингента | сентябрь | Зав. отделениями, Педагог -организатор, классные руководители, Студсовет |
| 2. | Рассмотрение и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год | сентябрь | Педагог -организатор, Студсовет |
| 3. | Содействие в организации и проведении внеклассных мероприятий | в течение года | Сектор досуга и отдыха |
| 4. | Содействие в организации и проведении спортивных мероприятий | в течение года | Сектор спорта и здоровья |
| 5. | Содействие в участии студентов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах | в течение года | Учебный сектор |
| 6. | Анализ текущего и промежуточного контроля и оказание содействия в ликвидации академических задолженностей | в течение года | Учебный сектор |
| 7. | Оформление информационных стендов | в течение года | Пресс-центр |