

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

**13.02.11**

***Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)***

**вид подготовки - базовая**

**форма подготовки – очная**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
« 01 » 09 2018г.

Председатель ЦК  Е. Н. Каримова

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «КПТ»

  
« 01 » 09 2018 г. /И. А. Логинов



### Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности:

**13.02.11**

**Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Авторы:

Преподаватели ГБПОУ «Кизеловский политехнический техникум»

**Нормативный срок освоения программы:**

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

**Квалификация выпускника – техник**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	4-5
2. Характеристика подготовки по профессии	6
2.1 Нормативный срок освоения программы	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
3.1 Область профессиональной деятельности	6
3.2 Объекты профессиональной деятельности	6
3.3 Виды деятельности	6
4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	7-8
5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы	9
6. Приложения	
• График учебного процесса	
• Сводные данные по бюджету времени	
• План учебного процесса	
• Данные о комплексных формах контроля	
• Перечень кабинетов лаборатории мастерских и др.	
• Пояснения к учебному плану	
• Рабочие программы учебных дисциплин ОПОП	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ГБПОУ "Кизеловский политехнический техникум";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» от 28.07.2014г. № 831;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Приказ МОН РФ от 14 июня 2013г. № 464;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16 августа 2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 года);
- Методика разработки образовательной программы среднего профессионального образования (методические рекомендации под редакцией Блиновой В. И., Батровой О. С. ФИРО, 2014)

### Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

## **2. Характеристика подготовки по специальности**

### **2.1 Нормативный срок освоения программы**

Нормативные сроки освоения ОПОП СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» при **очной** форме получения образования:

на базе среднего общего образования – **2 года 10 месяцев;**  
на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев.**  
Квалификация выпускника – **техник**

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:**

-организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

-материалы и комплектующие изделия;  
-технологическое оборудование и технологические процессы;  
-технологическая оснастка;  
-электрическое и электромеханическое оборудование;  
-средства измерения; техническая документация;  
-профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;  
--первичные трудовые коллективы.

### **3.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции:**

-Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.  
-Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.  
-Организация деятельности производственного подразделения.  
-Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### 4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

**Техник** должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Техник** должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
	<b><i>Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.</i></b>
ПК.1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК.1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК.1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК.1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
	<b><i>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.</i></b>
ПК.2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации,

	обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК.2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК.2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
	<b><i>Организация деятельности производственного подразделения.</i></b>
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
	<b><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i></b>

## **5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы**



Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация** проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых 2-х месяцев с начала обучения. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; защита лабораторных и практических работ; срезовые контрольные работы (контрольные срезы); тестовые работы; отчеты по учебной и производственной практике и т.д.

**Государственная итоговая аттестация** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать требованиям и уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренной квалификационной характеристикой и соответствовать основным видам профессиональной деятельности. Обязательное требование- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников, которая доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до проведения ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы.